第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

13位ISBN编号：9787561759530

10位ISBN编号：7561759533

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：莎拉科

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

内容概要

《幼儿园教师与儿童的认知风格》作为教育范畴内的一个学术领域，学前教育与教学育的其他领域既有共同关注的问题，也有其自身独特的问题。
为早期儿童提供教育的看法，世界各国的学者们会由于社会文化、学术视角等方面的不同而存在差异，这些差异可以让研究学前教育的人们去比较、去思考、去对话、去回应；可以让他们更全面、更深刻、更辩证、更理性地去理解学前教育的意义。

这套译丛为读者提供了国外的一些学者从他们自身的视角出发所论述的有关学前教育的各种问题，其中有关于社会文化背景与学前教育的问题，有关于学前儿童发展与教育的问题，有幼儿游戏的问题，有关于托幼机构课程与教育学的问题，等等。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

书籍目录

总序作者中文版序前言第一部分 背景知识第一章 认知风格在教学过程中的重要性第二章 场依存性和场独立性是认知风格的重要维度之一第三章 评价工具第二部分 儿童的学习第四章 场依存性和场独立性儿童的个案描述第五章 儿童的学习行为第六章 场依存性和场独立性认知风格在早期儿童课程中的作用第七章 儿童社会行为中的场依存性和场独立性的特点第三部分 教师的指导第四部分 未来的趋向参考文献术语索引译者的话

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

编辑推荐

《幼儿园教师与儿童的认知风格》为研究者、儿童发展专家、学前教育者，尤其是一线教师提供了极有价值的资料，有助教师教育者培训具有更多认知风格灵活性的教师以及一线教师在课堂中更好地应对儿童的个体差异。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com