

<<坛经讲读>>

图书基本信息

书名：<<坛经讲读>>

13位ISBN编号：9787561760536

10位ISBN编号：7561760531

出版时间：2008-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴平

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国自古以来有着十分浓厚的人文经典意识。

一方面是传世文献中有着代代相承的丰富多样的文化典籍（这在世界文化中是罕见的），另一方面是千百年来读书人对经典的持续研讨和长期诵读传统（这在世界历史上也是罕见的）。

由于废科举，兴新学，由于新文化运动和建立新民族国家需要，也由于二十世纪百年中国的动乱不安，这一传统被迫中断了。

但是近年来似乎又有了一点存亡继绝的新机会。

其直接的动力，一方面是自上而下的提倡大力弘扬和培育民族精神，另一方面更主要是自下而上，由民间社会力量以及一些知识分子推动的又一次“传统文化热”，尤其表现在与八十年代坐而论道的文化批判不同，一些十分自发的社会文化教育形式的新探索。

譬如各地开展的少儿诵读经典活动，一些民间学堂的传统文化研习，一些民办学校、农村新兴私塾等，对学习传统经典的恢复，以及一些大学里新体制的建立等。

其时代原因，表面上看起来与中国近十年的经济活力与和平崛起有关系，其实比这复杂得多。

至少可以提到的是：转型社会的道德危机和意义迷失所致社会生活的新问题及其迫切性；世界范围内各种思想的相互竞争相互激荡；在全球经济一体化和科技至上的社会环境中，公民社会的人文精神品质正在迅速流失；在这个背景下，年青一代人的中国文化特质正在迅速丧失；中国近现代思想史上，由文化激进主义而带来的弊端渐渐显露，中国文化由遭受践踏到重新复苏的自身逻辑以及文化觉醒。

## <<坛经讲读>>

### 内容概要

《坛经》并不是一本绞尽脑汁的学究之作，而是出自于一位真人的肺腑之言。其中一字一句，都像活泉中所喷出的泉水一样，凡是尝过的人，都会立刻感觉到它的清新入骨，都会衷心地体验到它是从佛性中流出的。

只有佛才能认识佛，也只有佛才能知道自己心中有佛性，知道一切众生心中都有佛。

《坛经讲读》以通行的宗宝本《坛经》为底本，内容有原典、注释、解读、文学链接、文化史扩展、集评、问题与讨论等栏目，着重阐释六祖惠能的创新精神。

这种创新精神正是《坛经》划时代意义的具体体现。

<<坛经讲读>>

书籍目录

序前言行由品第一般若品第二疑问品第三定慧品第四坐禅品第五忏悔品第六机缘品第七顿渐品第八护法品第九付嘱品第十附录一《坛经》的版本源流附录二敦煌本《坛经》

## &lt;&lt;坛经讲读&gt;&gt;

## 章节摘录

【原典】 师示众 云：“善知识，我此法门，以定慧 为本。

大众勿迷言 ‘定慧别’，定慧一体，不是二。

定是慧体，慧是定用。

即慧之时定在慧，即定之时慧在定。

若识此义，即是定慧等学。

诸学道人，莫言‘先定发慧，先慧发定’，各别’。

作此见者，法有二相。

口说善语，心中不善，空有定慧，定慧不等。

若心口俱善，内外一如，定慧即等。

自悟修行，不在于诤 。

若诤先后，即同迷人。

不断胜负，却增我法 ，不离四相 。

善知识，定慧犹如何等？

犹如灯光。

有灯即光，无灯即暗。

灯是光之体，光是灯之用。

名虽有二，体本同一。

此定慧法，亦复如是。

” 【注释】 示众：向僧众演示、宣说禅法。

定：梵文意译，音译“三昧”。

谓心专注一境而不散乱的精神状态，佛教以此作为取得确定之认识、作出确定之判断的心理条件。

在中国，定往往与禅连称，成为含义广泛的禅定。

慧：指智慧，判断道理的能力。

迷言：迷执而胡说。

定是慧体，慧是定用：意谓入定时成为慧的自体，慧是由定之体所发挥的无量无边之妙用。

定慧等学：意谓为了说法方便，假立定慧之名，其实二者是一体均等之学。

先定发慧，先慧发定：关于定和慧的关系，传统佛教主张“因定发慧”，认为在精神专注的心理状态下，能够加深对佛教义理的认识，产生佛教的“智慧”。

惠能则认为定慧乃是体用的关系，先有定后有慧，或者先有慧后有定，都是不正确的。

法有二相：“法”指一切事物和现象，“相”指客观事物的现象、表象、形象。

诤：同争。

我法：指我执与法执。

我执：指坚定而顽固地相信自己的身心有常往不灭的实体，即相信佛教所否定的世俗的我。

佛教认为我执是产生一切烦恼的因素，应当破除。

法执：指受到“五阴”（色、受、想、行、识）的干扰，错误地承认客观外界有独立自存的实体。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>