

<<分析化学（实验部分）>>

图书基本信息

书名：<<分析化学（实验部分）>>

13位ISBN编号：9787561761267

10位ISBN编号：7561761260

出版时间：2008-7

出版时间：戴大模、何英 华东师范大学出版社 (2008-07出版)

作者：戴大模，何英 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<分析化学（实验部分）>>

### 内容概要

《分析化学》根据三年制高职高专分析化学课程教学要求编写，注重学生的特点和职业需求。特点如下：教学内容注重实用性，力求通俗易懂，易教易学，不刻意追求分析化学知识的系统性和完整性。

全书突出“量”的概念，力求融知识传授、技能训练和方法培养为一体，使学生既能掌握分析化学的一般原理和方法，又能实际操作，触类旁通。

知识的呈现方式多元化、情境化和生活化，与正文衔接的“知识链接”、“视野拓展”等栏目让学生感受到分析化学有用、有趣。

## &lt;&lt;分析化学 ( 实验部分 ) &gt;&gt;

## 书籍目录

第12章 分析化学实验12.1 分析化学实验基础知识12.2 化学分析仪器及基本操作12.3 化学分析实验实验1 分析天平称量练习实验2 滴定分析器皿的准备、使用和校准实验3 酸碱标准溶液的配制和标定实验4 混合碱液的测定(双指示剂法)实验5 EDTA溶液的配制和标定实验6 自来水的总硬度及钙、镁浓度的测定实验7 胃舒平药片中铝和镁的测定实验8 过氧化氢含量的测定附:微型实验:市售双氧水中H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>含量的测定实验9 硫代硫酸钠溶液的标定实验10 维生素C含量的测定实验11 胆矾中铜含量的测定实验12 沉淀法测定可溶性硫酸盐中硫酸根含量实验13 综合性实验——醋酸离解常数及含量的测定实验14 Cu<sup>2+</sup>-Zn<sup>2+</sup>混合液中Cu<sup>2+</sup>、Zn<sup>2+</sup>浓度的测定12.4 仪器分析实验实验15 邻二氮菲分光光度法测定微量铁附:721型分光光度计使用方法实验16 原子吸收分光光度法测定水中镁的含量附:原子吸收分光光度计实验17水溶液pH的测定附:pHS-2型酸度计的使用实验18 电位滴定法测定醋酸实验19 水中氟含量的测定实验20 纸色谱法分离鉴定糖类成分

## &lt;&lt;分析化学（实验部分）&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第12章 分析化学实验已故知名化学教授戴安邦先生曾语重心长地说：实验室是学生学习化学的最好场所。

在倡导创新精神的21世纪，作为在一线工作的高职高专学生，更应珍惜在学生实验中的每一次机会，它对创新能力的培养有着潜移默化的作用。

本章学习分析化学实验。

12.1 分析化学实验基础知识 12.1.1 分析化学实验的任务和要求 分析化学是一门实验性很强的科学。

分析化学实验课的任务是：使学生加深对分析化学基本理论的理解，掌握分析化学实验的基本操作技能，提高观察、分析和解决问题的能力，养成严谨、认真和实事求是的科学作风，为学习后继课程和将来个人的可持续发展打下良好的基础。

实验前，学生应认真预习，领会实验的目的、基本原理、各个主要步骤的作用、测定结果的计算以及注意事项，了解实验中所使用的仪器和操作方法，并写好实验报告中的部分内容，以便实验时及时进行记录。

总之，通过预习，要弄清做什么、为什么、是什么、怎样做。

在实验过程中，学生要严格按实验规范进行操作，要积极思考，仔细观察，学会运用所学的理论知识来解释实验现象。

实验完毕后，学生要认真写好实验报告。

实验报告一般包括实验名称、实验日期、实验目的、简单原理、仪器和试剂、测量数据、计算方法、结果和讨论。

有些内容，如原理、表格、计算公式等，要求在实验前预习时准备好，其他内容则可在实验过程中以及实验结束后完成。

实验报告的繁简取舍，应根据各个实验的具体情况而定，以清楚、简明、整齐为原则。

学生应养成良好的实验习惯。

实验数据和计算结果的有效数字位数应与分析的准确度相适应，不得随意涂改数据，若有错误应划掉重写，不要随便将数据写在草稿纸上。

要保持实验室整齐安静和实验台面整洁有序，实验完毕，及时洗涤、收放好仪器。

## <<分析化学（实验部分）>>

### 编辑推荐

《分析化学(实验部分)》由华东师范大学出版社出版。

<<分析化学（实验部分）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>