第一图书网, tushu007.com

<<我思故我教>>

图书基本信息

书名：<<我思故我教>>

13位ISBN编号：9787561767559

10位ISBN编号：7561767552

出版时间：2009-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：崔允t，赵丽萍 主编

页数：218

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

近年来，变革一直是教育领域的核心主题。
在教育变革的过程中，一个观念正在变得越来越清晰：没有学校层面的变革，就不可能有真正的教育变革。
在我国，世纪之交的教育正面临着急剧的变革，特别在政策层面。
从素质教育到课程改革，学校一直处在教育变革的风口浪尖，面临着变革更新的挑战。
而在新一轮课程改革的背景下，学校获得了前所未有的自主权，已不能坐等变革，也不能借口不变革；与此同时，在教育的持续改革中有了自身独立利益的学校也开始产生了内发性的变革动因——变革正成为许多学校主动的追求。
变还是不变，这已不是一个问题。
然而，如何实现变革？
回答这个问题对许多学校来说也许不是一件难事，提出一个美好的愿景，描绘一张完美的蓝图，都不是太难的事，因此，我们看到提供现成答案的文献连篇累牍，其中就包含许多由学校填写的答卷。
但是，写出来的答案并不等于“做”出来的现实，对这一问题作出实践回答绝非一件易事——实践是高度复杂的，实践的变革更有其自身的逻辑。
实际上，没有一所学校会视变革如反掌。
对于变革的困难，没有人会比学校更了解且有更深切的体验。
但许多学校依然知难而上。
在挑战变革所遭遇的困境的过程中，许多学校正以其高度的责任感展现出巨大的创造力，探索着属于他们自己的创新之路。
这既是学校主体意识觉醒的结果，更是学校校长、教师公民意识和创新勇气的体现。

内容概要

本书是我们在学校老师递交的80多个案例中，精选了20个案例，并选用《商业评论》中的案例呈现方式，前后花了三年时间，改写成20个校本教研的故事。
在一定程度上，本书描绘了余杭区校本教研建设的一幅图景，也反映了该区在推进校本教研方面的一个成果，同时，余杭的地理位置决定了它就是中国的一个缩影，因此，余杭的校本教研经验具有一定的普适性。
为此，我们希望本书能够对其他各地推进校本教研提供一些可资借鉴的经验，也给一线教师开展校本教研提供一些思路。
当然，我们更希望它能够为全国进一步推进校本教研作出决策提供可靠的证据。
本书的结构反映了校本教研的推进路径，也涵盖了校本教研的逻辑展开，共分五个专题：
·制度建设——它讲述了学校层面如何建立校本教研的专业制度，以及需要哪些专业制度才能为教师参与、开展校本教研提供制度支持与保障，如课堂研究、教师发展需求诊断、主题教研、有效作业管理等制度。
·专家引领——它讲述了校内、校外的专家如何引领教师开展校本教研的过程、策略，提供了一些值得推广的成功案例，如课堂观察、教研组长何以成为课程领导者等。
·同伴互导——它讲述了校本教研过程中教师之间的对话，描述了引发思考、相互支持、共同发展的理念正转化为教师的专业生活，如集体磨课、基于合作教育特殊学生等。
·自我反思——它讲述了教师如何与自己对话，描述了教师如何以自己的专业活动为思考对象，对自己的所作所为进行审视和分析的过程，如课堂观察反思、学科教学反思、综合实践活动反思等。
·校际教研——它讲述了校本教研不限于“本校”而是可以延伸到学校与学校之间开展校本教研，这是一种制度创新，然而却遇到了一些新的挑战。

书籍目录

基于伙伴关系的学校变革（代总序）/崔允漷前言制度建设　1　我为课狂，研犹未尽/洪春幸郎明仙　评议一：课如人，人即课，追求“最有风格的课”/崔允漷　2　校本教研：一个没有终点的旅程/周军孙石林　评议二：校本教研应追求什么/胡惠闵　3　墨笔何以能生花/姚江萍　4　道在行与思之中/喻武英　5　围绕一篇课文or一个主题/钟建华　6　接下来，我们该怎么办？/沈永海姚永安专家引领　7　《课堂观察手册》诞生记/林荣凑　评议三：专业的对话是思想的交融/余文森　8　手牵手，跟我一起走/吴江林　评议四：一个优美的转身：从教研组长到课程领导者/夏雪梅　9　师傅引领我“问答”/朱海华　10　我和我的组员/郎明仙同伴互导　11　“琢玉”记——《退一步海阔天空》的磨课故事/俞李　评议五：心平气和地看待公开课/吴刚平　12　月亮为什么这样“靓”/胡晴霞孙石林　13　我教《太阳》/卫国海　14　野百合会有春天吗？/杨正刚自我反思　15　想象的翅膀能飞多远？/何冬美郎明仙　评议六：如何让反思更有价值？/王少非　16　课堂观察：向左还是向右/彭小妹姜平　评议七：不是向左向右，而是基于课堂观察的教师学习/王洁　17　量表，好想掀起你的“盖头”来/范红良　18　综合实践活动，让我欢喜让我忧/王晓燕　19　当初中生敏感心理作怪语文课堂/陈瑞校际教研　20　联动教研能走多远？/顾兴明　评议八：感受农村校际合作教研的需要与艰难/张丰

第一图书网, tushu007.com

<<我思故我教>>

章节摘录

制度建设　　1.我为课狂，研犹未尽/洪春幸郎明仙　　黑色星期三　　一早起来，顾盼盼还有些神思恍惚。

昨天一晚上她都没睡好。

在食堂胡乱地吃了早餐之后，老同学打电话来约她去逛街。

呵，应该一个星期没去逛了吧？

可是，她想也没想就拒绝了。

然后一个人躲进单身宿舍，翻开烂熟的教材，开始琢磨起课来……　　好不容易熬到晚上11点，她强迫自己洗脸上床。

但不知为什么，睡意迟迟没有来光顾她，脑袋里胡思乱想，一会儿出现这样的场景：一个衣衫褴褛的小女孩在街上卖火柴，北风凛冽、大雪纷飞……一会儿又出现那样的场景：她站在讲台上，声音响亮地对着同学们讲课，精彩纷呈，高潮迭起……两种场景不断地在她的脑海中变换，就这样，朦朦胧胧中天亮了。

顾盼盼强打起精神，开始刷牙洗脸。

怪事又出现了。

一颗心老是怦怦跳个不停。

她用妈妈教过的方法，站稳，深呼吸，“一、二”，平时很灵的，今儿个怎么不管用了？

匆匆忙忙之间，竟然把脸盆都踢翻了。

都是紧张惹的祸。

因为今天是星期三。

因为今天，她要在全校老师面前上公开课，课题是《卖火柴的小女孩》。

按理，当老师的，谁没上过公开课？

有什么好紧张的。

可是顾盼盼不同，她工作还不到一年，连门都还没摸熟呢，偏偏又很是要面子，压力自然就大了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com