

<<教育政策法规的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育政策法规的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561768730

10位ISBN编号：7561768737

出版时间：2009-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张乐天

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策法规的理论与实践>>

前言

《教育政策法规的理论与实践》是一部教师教育的教材用书，曾由华东师范大学出版社2002年出版，现在呈现在大家面前的这部书是原书的修订版。

现行的有关教育政策或教育法规的教材已多种多样。

本书在参照相关教材内容和体例的基础上，力求体现如下新意与特色：1. 系统且简明地介绍和阐释教育政策法规的基础知识和基本理论，并努力反映教育政策法规理论研究的新进展和新成就。本书从阐释教育政策和教育法规的涵义、功能、体系与特征入手，结合时代发展的要求，确立了现阶段我国教育政策法规的价值基础。

进而从政策过程的视角，分别对教育政策法规的制定、执行、评价和监督的相关理论进行了阐述。全书力求阐述的教育政策法规理论具有系统性、简明性和新颖性的特点。

2. 实现教育政策法规的理论研究与实践研究的有机结合。

本书不停留于对教育政策法规基本理论的阐述，而是在紧随理论阐述之后，对新中国成立以来教育政策法规建设的实践进行讨论与分析。

本书在实践篇中系统且同样简明地考察了新中国成立以来教育政策法规建设的历程，分析了教育政策法规建设的进展与成就，同时也反思了教育政策法规建设的问题。

本书力求通过这种回顾与反思使学习者增进对我国教育政策法规建设实践的认识，并关注教育政策法规建设的实践问题。

3. 结合教育政策法规的专题分析，对我国颁行的教育法律进行了重点解读。

改革开放以来，随着依法治国方针的确立和我国法制建设的推进，一系列重要的教育法律得以制定、颁布与实施。

这些教育法律的颁行，是我国教育法制建设取得突出成果的标志，对推进我国教育事业的改革和发展具有强烈的现实意义和未来意义。

本书在分专题分析新中国成立以来教育政策与法规之时，重点对我国教育的基本法《中华人民共和国教育法》和五部单项教育法，即《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》进行了解读。

本书秉持的基本观点是：教育法律是教育政策法规的核心内容，在教育政策法规体系中具有特别重要的地位。

深入学习已经颁布并正在实施的教育法律具有现实的必要性。

正是基于这样的认识，本书将对教育法律的深入解读作为全书不可或缺的内容，并以此作为全书的特色之一。

<<教育政策法规的理论与实践>>

内容概要

《教育政策法规的理论与实践》是一部教师教育的教材用书，曾由华东师范大学出版社2002年出版，现在呈现在大家面前的这部书是原书的修订版。

希望读者将本书视为一种开放性的教育政策法规的教学资源，在使用的过程中不断丰富与充实这种教学资源。

希望教师教育机构的学习者和广大教育工作者能更加重视教育政策法规的学习，并加强对教育政策法规的研究，以此促进新世纪教育改革与发展的顺利前行。

<<教育政策法规的理论与实践>>

书籍目录

前言

绪论

第一节 新中国成立以来我国教育政策、法规建设的简要回顾

第二节 加强教育政策、法规的研究

上篇 理论篇

第一章 教育政策、法规概述

第一节 教育政策、法规的涵义

第二节 教育政策、法规在国家政策、法规体系中的地位

第三节 教育政策、法规的功能

第二章 我国教育政策、法规的体系与特征

第一节 教育政策的类型与结构

第二节 教育法规的类型与结构

第三节 教育政策、法规的特征

第四节 教育政策与教育法规的关系

第三章 教育政策、法规的价值基础

第一节 教育政策、法规的价值基础概述

第二节 我国教育政策、法规的价值基础

第四章 教育政策、法规的制定

第一节 教育政策、法规议题

第二节 教育政策决定

第三节 教育立法

第五章 教育政策、法规的执行

第一节 教育政策执行概述

第二节 教育政策执行过程

第三节 教育政策执行中的问题与对策

第四节 教育法规的执行

第六章 教育政策评价

第一节 教育政策评价的涵义与意义

第二节 教育政策评价的类型与标准

第三节 教育政策评价的实行

第七章 教育政策监控与教育法制监督

第一节 教育政策监控与教育法制监督的主客体及其监督方式

第二节 教育政策监控的涵义、种类与过程

第三节 教育法制监督的涵义、种类与内容

第四节 加强教育政策监控与教育法制监督的若干思考

下篇 实践篇

第八章 我国教育的基本政策与法规

第一节 我国教育基本政策的沿革

第二节 《中华人民共和国教育法》概述

第三节 新时期我国教育基本政策的变革与创新

第九章 我国基础教育的政策与法规

第一节 基础教育政策、法规的沿革

第二节 《中华人民共和国义务教育法》概述

第十章 我国高等教育的政策与法规

第一节 我国高等教育政策、法规的沿革

<<教育政策法规的理论与实践>>

第二节 《中华人民共和国高等教育法》概述

第三节 新时期高等教育政策、法规的建设与创新

第十一章 我国成人教育和职业教育的政策与法规

第一节 成人教育和职业教育政策、法规的沿革

第二节 《中华人民共和国职业教育法》概述

第三节 新时期成人教育和职业教育政策、法规的建设

第十二章 我国教师教育的政策与法规

第一节 我国教师教育政策、法规的沿革

第二节 《中华人民共和国教师法》概述

第三节 新时期教师教育政策、法规的建设与完善

第十三章 我国民办教育的政策与法规

第一节 我国民办教育政策、法规的沿革

第二节 《中华人民共和国民办教育促进法》概述

第三节 民办教育的进一步发展 with 政策、法规的完善

附录

一、《中华人民共和国教育法》

二、《中华人民共和国教师法》

三、《中华人民共和国义务教育法》

四、《中华人民共和国职业教育法》

五、《中华人民共和国高等教育法》

六、《中华人民共和国民办教育促进法》

七、《中华人民共和国学位条例》

八、《中华人民共和国中外合作办学条例》

主要参考书目

后记

<<教育政策法规的理论与实践>>

章节摘录

上篇 理论篇 第一章 教育政策、法规概述 第三节 教育政策、法规的功能 教育政策、法规的功能是指教育政策、法规对教育改革和发展所发挥的功效与作用。

教育政策、法规的功能是客观存在的，同时也是主观追求的。

制定与实施教育的政策和法规，总是着眼于教育改革和发展的实践需要，并且也是直接地为教育实践服务的。

任何教育政策、法规的实施，均会给教育实践带来影响。

这种影响或有强烈与微弱之分，或有深刻与浅显之别，或有持续与即时之异，或有积极与消极之谓。

无论教育政策、法规的影响有着怎样的不同，都是其各类功能的显现。

教育政策、法规究竟有着怎样的功能？有关教育政策学或教育法学的专著与教科书，对这一问题的分析似乎较为缺乏，所以也难有直接的借鉴。

这里我们借鉴政策科学与法理学教科书中关于政策功能与法律功能的论述，将教育政策、法规的功能作统一归纳与分析。

立足于对功能的正面阐述，我们将教育政策、法规的功能概括为：保障性功能、规范性功能、激励性功能、制约性功能和管理性功能。

一、保障性功能 所谓保障性功能，是指教育政策、法规客观上起着维护与保障教育事业发展的作用。

在现实生活中，人们常说“有了政策、法律的保障”，这反映出人们对政策、法规所具有的保障性功能的普遍认同与期待。

对教育事业的发展而言，如果没有必要的政策与法律作保障，那么它的发展就会困难重重，举步维艰。

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>