

图书基本信息

书名：<<新课标数学教材“课题学习”教学设计>>

13位ISBN编号：9787561769225

10位ISBN编号：7561769229

出版时间：2009-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李兴贵，陈出 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课标数学教材“课题学习”教学设计》一书主要有三部分：第一部分是数学课题学习的概述，帮助教师认识课题学习、把握课题学习的教学理念、理解课题学习的教育价值、领会在七至九年级开展数学课题学习的现实意义，从而准确地把握新课标理念和新教材意图；第二部分主要介绍课题学习的教学设计和实施策略，帮助教师思考如何设计“课题学习”的教学，如何有效实施和开展“课题学习”；第三部分是课题学习的教学设计案例，主要介绍一线教师对华东师范大学出版社版、北京师范大学出版社版、人民教育出版社版三种主要新课标教材设置的具体的“课题学习”的教学设计，供老师们参考、学习和探讨，诚然，对于“课题学习”的研究仍在继续，比如课题学习的探究性价值和研究意义、课题学习的课题选择标准、课题学习的教学模式和操作范式、课题学习的规范性原则和灵活性机制、课题学习的再生性拓展与创造性建构、课题学习的普及与提高等问题，尚需进一步地系统研究。

书籍目录

序言第一章 数学课题学习理论探讨 一、数学课题学习概述 二、数学课题学习的界定 三、数学课题学习的基本特征 四、数学课题学习的形式 五、数学课题学习的教育价值第二章 数学课题学习教学策略 一、数学课题学习的教学原则 二、数学课题学习的教学策略 三、数学课题学习教学设计第三章 新课标数学教材“课题学习”教学设计 1. 身份证号码与学籍号 2. 图标的收集与探讨 3. 图形的镶嵌 4. 心率与年龄 5. 面积与代数恒等式 6. 红灯与绿灯 7. 高度的测量 8. 通讯录的设计 9. 图形中的趣题 10. 改进我们的课桌椅 11. 中点四边形 12. 我们重视健康吗 13. 制作一个尽可能大的无盖长方体盒子 14. 制作“人口图” 15. 吸烟的危害 16. 猜想、证明与拓广 17. 拱桥设计 18. 重心 19. 利用不等关系分析比赛(1) 20. 利用不等关系分析比赛(2) 21. 体验后的数据分析 22. 键盘上字母的排列规律 23. 图案设计 24. 建立函数模型参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>