

<<校内考试监控研究>>

图书基本信息

书名：<<校内考试监控研究>>

13位ISBN编号：9787561769317

10位ISBN编号：7561769318

出版时间：2009-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王少非

页数：224

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校内考试监控研究>>

前言

半个世纪以来，教育评价的理论领域也许没有出现诸如布卢姆的教育目标分类学之类的重大成果，但教育评价的实践领域却发生了巨大的变革。

这种变革源于知识观、学习观的变化，也与社会发展和教育发展目标的变化有关。

从评价实践的变革中，人们似乎可以看到，教育评价实践领域正在发生一个范式转换，而在学生学业成就评价领域中，这种范式转换似乎更为明显。

教育评价，特别是学生学业成就评价领域在近几十年中正在发生着巨大的变革，这种巨大的变革是教育评价历史上从未有过的，具体表现在以下几个方面。

（一）“对学习的评价”依然受关注，但“为学习的评价”逐渐成为主流 为什么要进行学生学业成就评价？

美国学者洛克希德认为当前学生学业成就评价有六个最普遍的目标：为高一级的教育选拔学生；认证学生的成就；监测成就变化的趋向；评价特定的教育项目和政策。

<<校内考试监控研究>>

内容概要

这是我国少有的专门关注学校内部考试的著作之一。

相对于外部的高利害考试，校内考试被严重忽略了。

其实，作为学校教育的一个有机组成部分，校内考试对教学质量有直接而巨大的影响。

本书构建了一个旨在改进校内考试质量的校内考试监控模型，对校内考试质量标准、校内考试监控机制、校内考试监控机构、教师评价素养及其专业发展等作了积极的探索。

尽管从“监控”角度切入，但本书实际上也提供了校内考试质量的一种保障机制。

<<校内考试监控研究>>

书籍目录

迎接教育评价的新范式——代总序导论第一部分 校内考试的地位、价值与问题 第一章 校内考试：地位、价值与问题 第一节 平衡的考试系统 第二节 校内考试的独立价值 第三节 我国校内考试的问题第二部分 校内考试质量标准的重构 第二章 传统考试质量标准批判 第一节 传统测验标准的问题 第二节 考试质量标准的重构：历史的视角 第三章 校内考试质量标准的框架构想 第一节 构建标准的若干原则考虑 第二节 标准建构的理论基础 第三节 校内考试标准框架第三部分 校内考试监控系统的运行 第四章 建立校内考试监控机制 第一节 建立考试监控机制的历史尝试 第二节 内布拉斯加的评估监控案例 第三节 校内考试监控机制：模型构想 第五章 设立独立的考试监控机构 第一节 监控主体：可能的选择 第二节 独立的监控机构 第三节 政府支持下的独立监控机构：我国的选择第四部分 教师的评估素养及其专业发展 第六章 教师评估素养的现状及其归因 第一节 教师评估素养的现状 第二节 教师评估素养缺失：原因分析 第七章 教师评估素养：一个框架 第一节 评估素养 第二节 教师在考试领域的评估素养框架 第八章 教师评估素养的专业发展 第一节 加强评估领导 第二节 提供专业支持 第三节 消除专业发展的障碍结语后记参考文献

<<校内考试监控研究>>

章节摘录

第一章 校内考试：地位、价值与问题 校内考试是整个考试系统不可或缺的一个有机组成部分，也是学校教育的有机组成部分。

与校外考试相比，校内考试具有独特的价值。

在当前教育评估发生范式转换——从“对学习的评估”走向“为学习的评估”——之时，校内考试在促进学生学习上的独特价值尤其值得强调。

但现实中我们的校内考试存在诸多问题，这些问题严重妨碍了校内考试独立价值的实现。

这正是校内考试监控必要性和正当性的来源。

第一节 平衡的考试系统 近年来，世界各国教育改革频繁，有基于各自传统的特色，也有体现世界性潮流的共性。

从教育管理领域看，一个明显的趋向就是逐渐走向各个管理层级之间的平衡。

考试管理亦如此，国家层面的教育质量监测与学校、课堂层面的考试得到了同样的关注和强调。

在我国，强调“责任分担”的新课程的推行，使得原本高度集权的教育管理体制趋向于分权，学校在包括考试在内的诸多教育事务上获得更多的权力，也承担了更大的责任。

<<校内考试监控研究>>

编辑推荐

本研究将校内考试监控系统模型的构建作为研究的核心主题。

对校内考试监控系统模型的研究采用了一个简单的分析框架，试图通过回答谁来监控，如何监控，依据什么来监控等三个问题来构建校内考试监控系统模型。

这三个问题之间并不存在线性的逻辑关系，而且从这三个问题分解出来的四个研究主题——重构校内考试监控标准、建立校内考试监控机制、设立独立的考试监控机构、提升教师评估专业素养——都可以独立地起到监控校内考试实践的作用，因此，本研究并不特别关注这些问题的顺序。

本书的主体分成三大部分：第一部分包括第一章，主要讨论校内考试的地位、价值与问题，实际上关注建立校内考试监控系统的必要性问题。

第二部分“校内考试质量标准的重构”包括第二章和第三章，主要关注校内考试质量标准。

第三部分“校内考试监控系统的运行”包括了第四章和第五章，主要探讨校内考试监控系统的运行机制和主体。

第四部分“教师的评估素养及其专业发展”包括第六章、第七章和第八章，试图构建一个教师的评估素养框架，并为教师评估素养的专业发展提供策略建议。

<<校内考试监控研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>