

<<教育理论综合>>

图书基本信息

书名：<<教育理论综合>>

13位ISBN编号：9787561773000

10位ISBN编号：7561773005

出版时间：1970-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：教师招聘考试研究中心 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论综合>>

内容概要

《教育理论综合：基础知识(中学版)》主要由“教育学”、“心理学基础与教育心理学”、“教师职业道德与教师专业发展”和“教育法律法规”四篇内容组成，其中每篇内容又包括若干章节。作为一名有志于从事教师职业的考生，或者说作为一名准教师，必须具备从事教师专业工作所要求的基本知识，这些基本知识的重要组成部分之一就是教育教学理论知识。

书籍目录

第一篇 教育学第一章 教育与教育学第一节 教育的发展第二节 教育学的发展第二章 教育功能第一节 教育功能概述第二节 教育的个体发展功能第三节 教育的社会发展功能第三章 教育目的与制度第一节 教育目的第二节 教育制度第四章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第五章 中学课程第一节 课程概述第二节 中学课程设计第三节 中学课程设置第六章 中学教学第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学原则第四节 教学方法第五节 教学基本组织形式第六节 教学模式第七节 教学评价第七章 中学德育第一节 德育概述第二节 中学德育目标与内容第三节 中学德育过程与途径第四节 中学德育原则与方法第五节 中学德育模式与评价第八章 中学班级管理与管理班主任第一节 中学班级管理第二节 班集体的培养第三节 中学班主任工作第九章 中学课外活动第一节 课外活动的含义与作用第二节 课外活动的内容与形式第十章 教育研究与教育发展第一节 教育研究第二节 教育发展案例与实践：三毛的数学秘密同步模拟第二篇 心理学基础与教育心理学第一章 心理学基础第一节 心理学的研究对象第二节 心理学的研究原则第三节 西方心理学主要流派第二章 教育心理学第一节 教育心理学概述第二节 中学生发展概述第三节 学习心理第四节 教学心理第五节 品德发展第六节 心理健康案例与实践：高考焦虑怎么办?同步模拟第三篇 教师职业道德与教师专业发展第一章 教师职业道德第一节 教师角色与教师职业概述第二节 教师职业道德的本质与特点第三节 教师职业道德的构成与作用第四节 教师职业道德的基本原则第五节 教师职业道德的基本要求第六节 教师职业道德的修养与评价第二章 教师专业发展第一节 教师专业发展的内容第二节 教师专业素质结构第三节 教师专业发展的基本阶段第四节 教师专业发展的基本途径案例与实践：李吉林老师的专业发展同步模拟第四篇 教育法律法规第一章 教育政策与教育法规第二章 我国主要的教育法规《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教师资格条例》《中小学教师职业道德规范》《中小学德育工作规程》《中小学班主任工作规定》《中华人民共和国义务教育法》实施细则《中华人民共和国教师资格条例》实施办法案例与实践：小赵将学校告上法庭同步模拟附录《中国教育改革和发展纲要》《基础教育课程改革纲要(试行)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>