

<<阅读树教师指导用书>>

图书基本信息

书名：<<阅读树教师指导用书>>

13位ISBN编号：9787561773093

10位ISBN编号：7561773099

出版时间：2009-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：林茅

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读树教师指导用书>>

### 内容概要

《阅读树教师指导用书（3级学前儿童分级阅读能力培养用书）》中有基础篇、应用篇和资源库三大部分。

基础篇 生动介绍了阅读的价值、幼儿阅读的特点以及本书使用方式。

应用篇 详细展示了每本图画书的作品分析、阅读活动设计和实例。

资源库 提供了丰富的阅读推荐书籍，为教师打开阅读的视野。

教师可以依照书中清楚的说明与引导，带领幼儿进入阅读的世界，更可以依据实际情况，灵活调整活动设计，让阅读活动变得更生动有趣、充满着新鲜与活力！

还等什么呢？

赶快打开这本书吧！

你将会知道，原来，阅读可以这么好玩、有趣！

<<阅读树教师指导用书>>

书籍目录

基础篇“阅读树”出版了阅读发生了什么？

——在国际读书年中兴起早期阅读运动阅读带给儿童什么？

——早期阅读奠定了人生发展的基础“阅读树”是什么？

——“阅读树”是原创的中国学前儿童分级阅读丛书“阅读树”培养什么？

——激发阅读兴趣，养成阅读行为习惯，发展阅读能力教师指导用书的使用教师是阅读者、陪伴者、支持者和指导者  
幼儿阅读特点和阅读指导要点（3级）幼儿阅读活动设计阅读环境与设备实例阅读课题的研究建议应用篇会走路的树我们来设计夜里什么人不睡觉地球的呼吸鸟窝里的树长大是怎么一回事念儿歌读童谣（3级）资源库课件资源表教师阅读书籍推荐亲子阅读家长随笔后记附录“阅读树”其他级别图画书介绍拓展图画书推荐

<<阅读树教师指导用书>>

编辑推荐

《阅读树教师指导用书（3级）（学前儿童分级阅读能力培养用书）》是教育部基础教育课程教材发展中心推荐的“阅读树”系列图画书的配套教师用书，分为逐层递进的3册。

书中的内容实用明了，帮助教师了解如何有效使用“阅读树”系列来开展阅读活动，激发幼儿读兴趣，养成阅读行为习惯，发展阅读能力。

让教师和幼儿一起享受阅读的快乐。

教师可以依照书中清楚的说明与引导，带领幼儿进入阅读的世界，更可以依据实际情况，灵活调整活动设计，让阅读活动变得更生动有趣、充满着新鲜与活力！

还等什么呢？

赶快打开这《阅读树教师指导用书（3级学前儿童分级阅读能力培养用书）》吧！

你将会知道，原来，阅读可以这么好玩、有趣！

<<阅读树教师指导用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>