

<<阅读树·教师指导用书>>

图书基本信息

书名：<<阅读树·教师指导用书>>

13位ISBN编号：9787561773109

10位ISBN编号：7561773102

出版时间：2009-11

出版时间：林茅 华东师范大学出版社 (2009-11出版)

作者：林茅

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读树·教师指导用书>>

内容概要

本套书是教育部基础教育课程教材发展中心推荐的“阅读树”系列图画书的配套教师用书，分为逐层递进的3册。

书中的内容实用明了，帮助教师了解如何有效使用“阅读树”系列来开展阅读活动，激发幼儿兴趣，养成阅读行为习惯，发展阅读能力。

让教师和幼儿一起享受阅读的快乐。

教师可以依照书中清楚的说明与引导，带领幼儿进入阅读的世界，更可以依据实际情况，灵活调整活动设计，让阅读活动变得更生动有趣、充满着新鲜与活力！

还等什么呢？

赶快打开这《阅读树·教师指导用书（2级）（学前儿童分级阅读能力培养用书）》吧！

你将会知道，原来，阅读可以这么好玩、有趣！

书籍目录

基础篇“阅读树”出版了阅读发生了什么？

——在国际读书年中兴起早期阅读运动阅读带给儿童什么？

——早期阅读奠定了人生发展的基础“阅读树”是什么？

——“阅读树”是原创的中国学前儿童分级阅读丛书“阅读树”培养什么？

——激发阅读兴趣，养成阅读行为习惯，发展阅读能力教师指导用书的使用教师是阅读者、陪伴者、支持者和指导者
幼儿阅读特点和阅读指导要点(2级) 幼儿阅读活动设计 阅读环境与设备实例 阅读课题的研究建议 应用篇 摇滚青蛙我们去探险 水会变哦 年边界 撕呀撕呀念儿歌 读童谣(2级) 资源库 课件资源表 教师阅读书籍推荐 亲子阅读家长随笔 后记 附录“阅读树”其他级别图画书介绍 拓展图画书推荐

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>