

<<图解应用题（上）>>

图书基本信息

书名：<<图解应用题（上）>>

13位ISBN编号：9787561774564

10位ISBN编号：7561774567

出版时间：2010-4

出版时间：华东师大

作者：林震宇 编

页数：124

字数：123000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;图解应用题(上)&gt;&gt;

## 内容概要

应用题是小学数学教与学的重点和难点。

为了帮助小学生提高应用题的解题能力,同时也为了给老师教学、家长辅导、学生自学提供系统的资料,我们精心编写了这套《图解应用题》。

全套12册,分别适用于小学一至六年级上、下学期。

本丛书具有以下几大特色 一 内容全面 配合最新新课标教材,涵盖了小学数学各阶段所有重难点,以应用题为主导,对一些典型应用题也作了适当的拓展和补充。

二 适用性强 本丛书注重基础、难易兼顾,学生可以根据自己的水平选择适合自己能力的练习,从而使各种层次的学生都能体验到成功的乐趣,增强自信心。

本丛书既可作为学生的练习册,又可作为教师的教参,同时也可作为家长辅导子女的指南。

三 题材新颖 本丛书版面生动活泼、图文并茂,题材与实际生活联系密切,力求新颖独到、趣味性强,符合不同年级学生的认知水平,让学生感觉数学在生活中的作用,并运用数学知识解决问题。

四 编排合理 名师领航精选了一些经典例题,配以线段图、分析图和简短的文字点出解题的关键,指导学生学会解题的方法。

学海畅游 紧扣例题的练习,由浅入深,循序渐进,让学生能够举一反三,触类旁通。

扬帆远航 在学生学有余力的基础上适当拓展,让学生深入探究,寻找解决难题的技巧,不断提高学习兴趣。

导航指引 运用图解法、综合法、分析法等解题方法引导学生主动发现问题,提出问题并逐步掌握解应用题的规律和正确的解题步骤,提高解题能力和作答技巧,使学生由被动学习变为主动学习,由指导性学习变为独立性学习,让学生真正地成为学习的主体。

这种学习方式的转变,会使学生的成绩有质的飞跃,也将让学生终生受益。

单元聚焦 脱离“导航指引”的引导,是单元知识的总结,也是对学生学习效果的检测。

期末检测 是对学生综合能力的考评,也是对一个学期所学知识的巩固与加深,为期末考试作好最后冲刺。

<<图解应用题(上)>>

书籍目录

一 数一数二 比一比三 1~5的认识和加减法 1 1~5的认识 2 5以内的加法 3 5以内的减法 4 0  
的加减法四 认识物体和图形五 分类六 6~10的认识和加减法 1 10以内的加减法应用题(一) 2  
10以内的加减法应用题(二) 3 10以内的加减法应用题(三) 4 连加连减应用题 5 加减混合应  
用题 6 单元聚焦七 11~20各数的认识 1 11~20各数的认识 2 十加几和相应的减法应用题八  
认识钟表九 20以内的进位加法 1 20以内的进位加法应用题(一) 2 20以内的进位加法应用题(  
二) 3 20以内的进位加法应用题(三) 4 单元聚焦期末检测(一)期末检测(二)期末检测(三)答案

<<图解应用题（上）>>

编辑推荐

图文解析，让解题思路一目了然      小步递进，变应用问题困难无存

<<图解应用题（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>