第一图书网, tushu007.com

<<基础心理学>>

图书基本信息

书名：<<基础心理学>>

13位ISBN编号：9787561776049

10位ISBN编号：7561776047

出版时间：2010-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈德立，阴国恩　主编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

《基础心理学》自2003年出版以来，作为高等学校小学教育专业使用的心理学教材，承蒙读者（学生）及教师的厚爱，已经多次印刷。
我们在征集一些学校任课教师意见的基础上，对《基础心理学》进行修订。
本书的修订过程中，我们仍然坚持第1版的编写指导思想，以及力求保持“注重科学性”、“突出基础性”、“加强时代性”、“坚持实践性”的特点。
因此，在内容方面，本次修订对部分章节做了调整，更新了一些内容。
一方面，教材内容尽可能充分地反映2003年以来基础心理学领域的新成果；另一方面，考虑到教材的使用对象为小学教育专业学生，教材内容尽可能贴近小学教育的实际。
在形式方面，本次修订做了较大的改进。
一是形式力求活泼，以提高学生的阅读兴趣，增强吸引力，如在“本章教学要求”之后增加一段引子；二是删除内容重复或现在看来不必要的形式，如“小结”、“基本概念”、“窗口”中的“实验”等；三是改进思考题的问题形式，减少书本内容的复述，调动学生在查阅有关资料的基础上思考和解决问题。
尽管本书是为小学教育专业本专科学生使用而写作，但作为基础心理学，它还可以用于其他教育学、心理学专业学生基础心理学课程教学，以及心理学爱好者自学。
在小学本专科教学使用时，建议课程课时数为54学时。
参加本书修订工作的还有戴斌荣、陈友庆、张阔等同志。
本书修订过程中参阅了众多国内外专家学者的研究报告和著作，并引用了其中的一些观点和内容，对此表示诚挚的谢意。
由于水平、资料及时间等条件的制约，书中可能存在一些不当和不足之处，恳请专家、读者指正。

内容概要

本书是在第1版的基础上修订而成的。
在内容上对部分章节做了调整与更新。
一方面，教材内容尽可能充分地反映2003年以来基础心理学领域的新成果；另一方面，考虑到教材的使用对象为小学教育专业学生，其内容尽可能贴近小学教育的实际。

在形式上，本书则做了较大的改进。
一是形式力求活泼，以提高学生的阅读兴趣，增强吸引力，如在“本章教学要求”之后增加一段引子；二是与第1版相比，删除了不必要的内容，如“小结”、“基本概念”等；三是改进思考题的问题形式，减少书本内容的复述，调动学生通过查阅资料思考和解决问题的积极性。

第一图书网, tushu007.com

<<基础心理学>>

书籍目录

第2版前言
第1版前言
第一章 绪论
第一节 心理学的性质
一、心理学的研究对象
二、心理学的学科特点
第二节 心理学的研究领域与方法
一、心理学的主要研究领域
二、心理学研究的基本方法
第三节 心理学的发展简史
一、科学心理学的产生
二、心理学的主要学派
三、心理学研究的现状
四、心理学在中国的发展
第二章 心理和脑
第三章 感觉
第四章 知觉
第五章 记忆
第六章 思维与想象
第七章 言语
第八章 技能
第九章 注意
第十章 情绪
第十一章 动机
第十二章 能力
第十三章 气质
第十四章 性格
第十五章 群体心理
主要参考文献

章节摘录

插图：一、内分泌系统与神经系统的关系人的心理和行为除了受神经系统的支配和调节之外，还受内分泌系统的调节。
内分泌系统由多种内分泌腺构成。
内分泌腺是散布在机体内各处的一些腺体。
它没有导管，故又称为无管腺。
其分泌物称为激素，直接进入血液或淋巴液，输送到全身各处，以各种方式作用于不同类型的细胞（靶细胞）。
每个靶细胞都有受体，能识别引起细胞反应的那种激素。
激素不仅影响某些身体和心理状况，而且可以通过和神经系统的结合对一切行为和体内情况产生影响。
在解剖学上，神经系统和内分泌系统是两个独立的系统，尽管神经系统和内分泌系统可以分别独立地调节和控制个体的行为活动，但许多反射活动是由这两个系统共同完成的。
例如：当我们遇到一种很意外的事情或很紧急的情况时，除了神经系统发动横纹肌去进行活动之外，内分泌腺，特别是肾上腺受神经中枢的支配而增加分泌，分泌出来的一些化学物质直接渗透到血管中去，通过循环系统影响全身。
肾上腺素随着血液流到哪里，就影响那里的一些器官或肌肉的活动。
流到中枢，又影响中枢。
这样也可以使人们的活动形成环路，即脑可以支配肾上腺分泌，肾上腺分泌出来的化学物质可以影响一些器官，也可影响脑，脑又进一步支配肾上腺。
神经系统通过内分泌腺分泌的激素影响各种效应器官的活动，这是神经一体液调节。
这种调节有两种方式：一是，感受器接受外界刺激，经过传入神经，进入大脑中枢，再经传出神经，影响内分泌腺，激素进入血液进而影响效应器；二是，感受器接受外界刺激，经过传入神经，进入大脑中枢，通过下丘脑神经核，影响脑垂体的活动，然后由脑垂体分泌各种激素，进一步调节其他内分泌腺的活动，内分泌激素经血液作用于效应器。

编辑推荐

《基础心理学(第2版)》经教育部师范教育司组织专家审定

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com