

<<0-3岁亲子活动方案>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁亲子活动方案>>

13位ISBN编号：9787561778487

10位ISBN编号：7561778481

出版时间：2010-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：上海市宝山区早教指导中心

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁亲子活动方案>>

前言

亲爱的早教指导老师们：当您面对0-3岁可爱的宝宝时，肯定会有一种快乐与喜悦之情，但是我们想，您同时也增添了一份责任感与使命感。

上海市宝山区0-3岁婴幼儿指导与服务工作在整合性早教服务理念指导下，取得了一定的成效。为了进一步发掘宝山区早期教育工作内涵，提高每年四次亲子活动的质量，我们以《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》为依据，编撰了《0-3岁亲子活动方案》（指导者用书）。

我们知道：0-3岁婴幼儿的早期教养主体是家长，亲子活动是为宝宝创设丰富的环境、为家长提供科学育儿交流的平台。

“给指导者所启示，给家长以方法”是《0-3岁亲子活动方案》（指导者用书）的初衷。

本书是为早教指导老师编写的，按照婴幼儿不同的月龄段划分，本书设计为五个部分：0-16个月、7-12个月、13-18个月、19-24个月、25-36个月。

在每一部分的亲子活动方案前，我们根据《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》归纳了每个月龄段宝宝的主要发展目标。

在每个亲子活动的方案中，我们设计了活动目标、活动准备、活动过程、活动迁移、温馨提示、观察要点等板块，并附有一些儿歌、故事、歌曲等。

在使用这本书的过程中，老师应注意与家长建立平等、尊重、合作的良好互动关系，让家长成为亲子活动的参与者、观察者、引导者；注重亲子活动对家庭的迁移影响，实现家长、宝宝、指导老师的共同成长。

老师们可以根据各亲子苑/宝宝苑的具体情况，根据宝宝的能力、兴趣，根据当时活动场地的安排，创造性地使用本活动方案，既可以单独使用，也可以组合使用，让亲子活动更符合实际，建议在亲子活动中记录下家长和宝宝的行为表现，以便进行实践后的反思。

“一切为了宝宝，为了宝宝的一切。”

亲爱的早教指导老师们，让我们共同努力，使每个0-3岁的宝宝都有良好的人生开端。

<<0-3岁亲子活动方案>>

内容概要

0—3岁婴幼儿的早期教养主体是家长，亲子活动是为宝宝创设丰富的环境、为家长提供科学育儿交流的平台。

本书的初衷是“给指导者以启示，给家长以方法”。

在本书中，每个亲子活动方案都设计了活动目标、活动准备、活动过程、活动迁移、温馨提示和观察要点等板块，并附有一些儿歌、故事、歌曲等。

<<0-3岁亲子活动方案>>

书籍目录

0—6个月 0—6个月亲子期望 亲子抚触 翻身 亲子被动操 追声寻物 腿部力量 抓握 前庭平衡(一) 前庭平衡(二) 自我认知 手眼协调 亲近他人
7—12个月 7—12个月亲子期望 亲子主被动操 亲子抚摸 目标追踪 前庭平衡(一) 前庭平衡(二) 追声寻物 障碍钻爬 空间感知 音乐欣赏(一) 音乐欣赏(二) 亲子阅读 竹竿操 精细动作 手眼协调(一) 手眼协调(二) 站立行走 行走
13—18个月 13—18个月亲子期望 目标追踪 音乐欣赏 精细动作 粗大动作——投、踢球 手眼协调(一) 手眼协调(二) 精细动作——拆、盖、塞 听声寻物 语言交往 声音模仿 听听说说 物卡对应 涂鸦 站立行走 自我意识
19—24个月 19—24个月亲子期望 多样行走 手臂运动 粗大动作——投、踢球 精细动作——揉、搓、压、切 空间建构——垒高 音乐欣赏 涂鸦 社会交往 语言表达 亲子阅读(一) 亲子阅读(二) 自我服务(一) 自我服务(二)
25—36个月 25—36个月亲子期望 粗大动作——走、滚、钻 定向投、滚球 精细动作——撕、捏、搓 涂鸦 / 动作模仿 观察比较(一)——大小 观察比较(二)——长短 空间感知——里外 情绪表达 数数 语言表达 观察表达 语言交往 亲子阅读

<<0-3岁亲子活动方案>>

章节摘录

活动目标 一、引导家长对宝宝进行听觉训练。

二、通过游戏的方式促进宝宝听觉能力发展。

活动准备轻音乐，带响声的花铃。

活动过程 一、亲子交流 宝宝躺在家长面前，家长俯身注视宝宝并轻声念儿歌。

二、会唱歌的小花铃 1.宝宝趴或躺在地上，家长拿着花铃，边念儿歌边引导宝宝寻找花铃。

2.家长坐在地上，将宝宝抱在怀里，拉住宝宝的小手触碰花铃发出声音。

三、音乐欣赏 播放轻音乐，家长与宝宝一起用各种方式表现音乐，可以合着节奏拍拍宝宝，也可以抱起宝宝摇一摇等。

<<0-3岁亲子活动方案>>

编辑推荐

每个方案都是根据宝宝的能力、兴趣设计，在多年的实践中多次反思并改进。

<<0-3岁亲子活动方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>