

<<课堂深处的精彩>>

图书基本信息

书名：<<课堂深处的精彩>>

13位ISBN编号：9787561780244

10位ISBN编号：7561780249

出版时间：2010-9

出版时间：华东师大

作者：雷玲 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂深处的精彩>>

前言

某学校曾出过这样一道题：在下午两点到三点之间，时针与分针在哪一刻交汇？在场的中国学生几乎同时迅速地拿起笔来列式计算，而同班的美国学生却轻松地拨动自己的手表，并很快得出了正确的结果。

不能说美国学生比中国学生聪明，因为在诸如基本知识的掌握、计算和推理等抽象思维能力方面，美国学生明显不如中国学生，但我们也不得不承认，美国学生的动手能力、想象力和创造能力确实比中国学生强。

到底是什么扼杀了中国学生的动手能力、想象力、创造能力？

为什么中国学生与外国学生会有如此大的差别？

华裔美籍诺贝尔奖获得者朱棣文、杨振宁教授结合自己的亲身经历及成功的经验，对中外教育发表了非同寻常的见解。

朱棣文教授说：“中国的学校过多地强调学生书本知识的学习和书面应试能力，而激励学生的创新精神则显得明显不足。

” 杨振宁教授指出：“中国留学生学习成绩往往比美国学生好得多，然而，10年以后，科研成果却比人家少得多，原因就在于美国学生思想活跃，动手能力和创造精神强。

” 杨先生还从他所指导的一些中国研究生那里了解到中国学生的某种共性：在考场上得心应手，在实验室里手足无措。

而另一位诺贝尔奖获得者李政道教授则强调：“培养人才最重要的是培养创造能力。

” 由此看来，许多人士都深刻地看到了中外教育的巨大不同之处：一个强调知识学习，一个强调能力培养。

<<课堂深处的精彩>>

内容概要

本书汇集了众多一线教师对国外的精彩课堂和教育特色的赏析与反思，以及他们在国外优秀学校考察、学习的切身体验。

本书既有精彩的课例，又有深刻的教学反思，还有可供借鉴的方法提示，将引导老师们打造出高效、和谐的课堂！

<<课堂深处的精彩>>

作者简介

雷玲，网名红袖子（活跃于教育在线、新思考等网站），《现代教育报》主编、总编室主任，主持《现代教育报》经典版面“名师版”多年。

曾在大学任教。

资深教育记者，曾获教育部新闻奖、北京市新闻奖、全国教育教辅奖等奖项20余次。

教育博客（红袖子的博客）：<http://blog>

<<课堂深处的精彩>>

书籍目录

上篇 课堂上的精彩 美国数学课上的“磨洋工”/赵红婷王爱瑾 温情自然的英国性教育课/沈丽新 一堂生动的德国环保课/陆安 个性飞扬的美国作文课/袁光仁 英国语文课上“剪羊毛”/俞国平 美国课堂里的数字故事/孙卫华郑江艳 国外数学课上的好问题品析/李兰瑛 因材施教的英国复式数学课/沈丽新 关注学生需求的新加坡小学阅读课/刘关军 美国课堂上的快乐参与/周步新 以生为本的英国阅读课/陕声祥 另辟蹊径解决问题的美国数学课/赵美荣 一堂“安静”的新加坡音乐课/刘关军 一堂彰显英国本土特色的生物实验课/汪久佳 在游戏中学习的美国数学课/赵美荣 美国生物课上的“活人脑”/靳忠良 一组英国小学数学试题给我的启示/汪志华 一堂饶有趣味的美国科学课/白雪 重情境创设的美国小学母语课/章坤贾明芹 美国数学课上的食品道具/徐芳重合作的英国数学课/王晶 日本数学教学中的“玩中学”和“做中学”/冯蕊蕊 崇尚自主、合作、创新的德国自然课/方方 宽松自由的美国语法课/柏先红 没有家庭作业的芬兰小学语文课/刘凤梅 强调参与的新加坡课堂/丁凤良 马路边上的新加坡数学课/袁士湘 注重学生探究能力培养的美国美术课/邓颖杰 以学为主的美国写作课/余艺文 学生大胆说出“没听懂”的日本语文课/赵艳琴 注重情感体验的日本国语课/吴忠豪 强调自主学习的德国阅读课/谈以群 重视复述训练的俄罗斯阅读课/吴忠豪 另类的美国“结婚课”/李忠东 另类作品累积：打造生态作文的直通车/袁爱国

下篇 教育中的细节 自由开放的美国中小学课堂教育/王明华 美国的一间专用教室的无声教育/周步新 “环保记事本”中的德国绿色教育理念/李忠东 美国的理财教育/操乐发 挪威的“多元文化”教育/靳忠良 注重实践体验的澳大利亚德育/吴立宏赵公明 澳大利亚的绿色教育/靳忠良 俄罗斯红色经典教育/靳忠良 澳大利亚教育的别样风采/吴学莹陈道佩 英国多样化的课堂教学和多元化的教育理念/汪久佳 “陶行知式”的德国小学教育/陈其浩 英国学校教育的社会化和生活化/王朝红 从生活细节看英国教育/杨晓兰 务实的日本教育/李永亮 德国教育的特色/陈晓萍 美国教育中的直观性教学/刘凤梅 解密新加坡教育/刘玉红 管窥中美教育的差异/魏莘徐颖 美国中小学诚信教育面面观/李忠东 感受新加坡教育创新的魅力/董宏燕 加澳英日的德育教育特色/马宝 国外爱国主义教育特色/冉阳附录 英日美法德的中小学课程设置/王海燕 英日的课堂教学特色/张延华 国外特色课程/王海燕雷玲 法国中小学校的公民教育目标/白世英 美国学校组织的活动/白世英

<<课堂深处的精彩>>

章节摘录

澳大利亚的老师和学生都非常注重保护自然环境，人人都爱惜学校里的一草一木。在澳大利亚的五所学校里，我没有看到任何人乱扔垃圾，到处都干干净净。我细心地观察了他们的餐厅，发现所有人都使用不锈钢的盘子和刀叉，没有任何人使用由白色的塑料泡沫制作而成的一次性餐盒。

让我印象深刻的是，我所见到的澳大利亚的老师和学生没有一个人抽烟——包括校长和来宾，全校没有一个烟头、一点烟味和一个烟灰缸，甚至没有一条禁止抽烟的警示语。由此看来，不吸烟在这里已经成为了一种约定俗成的生活习惯。

澳大利亚的老师说，为了让青少年健康成长，澳大利亚禁止所有人在任何公共场所吸烟，澳大利亚正向无烟国迈进。

澳大利亚的学校里有许多小动物，但是没有任何学生追打它们。

澳大利亚人爱护动物在世界范围内闻名。

澳大利亚的学生非常快乐。

“任何人都没有权力剥夺小孩子的快乐”，这是澳大利亚基础教育的基本理念。

他们提倡“宽松自由”的教育，特别看重学生在学校里是否快乐。

可以说，这种绿色教育是成功的，它给学生提供了一个宽松的环境，让学生与自然亲密接触，并培养了学生的爱心、同情心和环保意识。

很多人说，不留痕迹的教育是最好的教育。

一天下午，我来到海滩，由于当天是中国的除夕，我特别思念自己的家乡。

当我陷入沉思时，两个澳大利亚中学生突然迎面走过来，其中一个用手摸了摸我的脸。

当时我很惊讶，还有些气愤，心想：“你是谁呀？”

我又不认识你，凭什么摸我的脸？”

但我听他说话后，便马上转怒为喜了。

他说：“不要太伤心，笑一笑吧。”

这完全是一种友好和热情的表示。

听他这么一说，我的心也变得不那么孤寂了。

<<课堂深处的精彩>>

媒体关注与评论

教育需要创新。

创新不仅是教育生生不息、充满活力的源泉所在，更是一个国家和民族进步的动力。

唯有创新性的教育才能培养和造就具有创新意识与实践能力的学生，而具有创新能力的学生则会反哺教育，为教育带来新鲜气息。

——选自《一堂生动的德国环保课》 美国是世界上最富有的国家之一，可美国的孩子花起钱来，却不像有些中国孩子那样大方、随意。

他们对“钱”的理解比中国的孩子深刻得多，这得益于美国家庭和学校的理财教育。

——选自《美国的理财教育》 挪威注重发展艺术教育、学生自我教育和快乐教育，并率先在中学实行国外学生与本地学生混合编班的“多元文化”教育新方式。

挪威的学生普遍健康快乐，而且注重全面发展。

——选自《挪威的“多元文化”教育》 澳大利亚倡导绿色教育。

在澳大利亚的学校里，可以看到自然成长、未经人工修剪和移植的绿色植物，不仅如此，澳大利亚的学校还注重开展绿色的教育活动，实行绿色的考试制度。

——选自《澳大利亚的绿色教育》

<<课堂深处的精彩>>

编辑推荐

这是一本以课堂为切入点，对中外教育进行深刻反思的书。
书中精心选取的每一个案例，都凝聚了广大一线优秀教师的教育智慧。

全书分为“课堂上的精彩”、“教育中的细节”上下两篇。
这些源于实践的切身认知和亲力践行的尝试，为广大一线教师提供了可触摸的学习模式，在更多教师还没有机会走出国门学习国外先进教育教学经验的今天，读这本书，无疑是借他山之石的最佳捷径之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>