

<<聚焦课堂>>

图书基本信息

书名：<<聚焦课堂>>

13位ISBN编号：9787561781432

10位ISBN编号：7561781431

出版时间：2010-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：霍益萍，周金浪 著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《中国科协青少年科技创新人才培养项目》作为国务院《全民科学素质行动计划纲要》（以下简称《纲要》）起草阶段的实验项目于2002年立项，由中国科协青少年科技中心和华东师范大学共同组织实施。

它是贯彻落实《纲要》和由教育部牵头实施的《科学教育与培训基础工程实施方案》的重要措施。其目的是根据《纲要》中提出的“建立科技界和教育界合作推动科学教育发展的有效机制”的理念，通过对科技界和教育界联手开展高中科技教师培训新模式的探索，开展“科教合作”本土化的实证研究。

项目实施至今已经八年，前后分为两个阶段（2002-2007年为第一阶段，2007-2010年为第二阶段），目标只有一个，即提高中学教师的专业素养。

国内外大量案例和研究都证明，高中阶段是优秀科技人员成长的重要奠基阶段。

一方面由于这一阶段的青少年尚未独立成人，他们绝大部分时间在学校度过，所学内容多为人生最基础的知识能力，因此教师的引领和指导显得非常重要。

另一方面，由于20世纪80年代以来，科学教育的重心发生了变化，要求从单纯的教材讲授和习题训练转向培养学生对科学有兴趣、有基础、有创新思维和实践能力，教师面临着极其严峻的挑战。

因而能否拥有一批扎根基层学校的优秀中学教师，无疑是事关青少年科技后备人才培养的基础和关键。

为此，本项目在第二阶段确定了全国23个省市的60所普通高中为项目实验学校，并把实验的重心聚焦于“科教合作共建中学教师专业发展支持系统”这一主题。

2008年初，中国科协青少年科技中心和华东师范大学共同成立了“华东师范大学科教合作研究中心”，通过中心的组织和运作，一大批科技专家、社科专家、中学学科专家和教育科学工作者组成了高层次专家团队，零散的社会资源变成了普通高中教师专业发展和学校内涵建设的有效支持力量。

<<聚焦课堂>>

内容概要

《聚焦课堂：普通高中文科优质课课例精选》旨在通过专家引领、同伴互助和个人自我实践，选取普通高中文科优质课课例精选，提高高中骨干教师按照新课程理念实施课堂教学的能力。

《聚焦课堂：普通高中文科优质课课例精选》的主要对象为高中科学教师和科技辅导员，也可供科学教育研究工作者和其他相关人员参考。

书籍目录

序编写说明
优质语文课1. 登高2. 雨巷3. 雨巷4. 秋水（节选）5. 一个文官的死
优质英语课1. A Trip on “ The True : North ” 2. Are Yotl a Workaholic?3. Reading : The American South
优质历史课1. 对外开放格局的初步形成2. 希腊先哲的精神觉醒3. 开辟新航路4. 19世纪中叶的俄国5. 追寻生命的起源
优质政治课1. 我国的人民代表大会制度2. 中国特色的政党制度3. 国家财政4. 价值与价值观5. 价值与价值观6. 处理国家关系的决定性因素：国家利益

<<聚焦课堂>>

章节摘录

师：可是老师有个疑问，我觉得将军的反应挺正常的呀，小文官一次又一次的道歉不是很惹人厌吗？

到底怎么来看待将军的言行神情呢？

我想听听大家的理解。

生：这是一个很正常的表现，第一次文官给他道歉时，他就表露了自己的心声，说没什么关系，可是由于文官一次又一次的重复道歉，所以将军从没关系，到不耐烦，到最后已经对文官的这种行为表示厌恶，从而文官也一步步地误入歧途，又觉得事情好像越来越严重，其实并不是像文官想象的那样，文官纯粹是自己吓自己。

将军的态度可以理解，因为文官太烦了，是个正常的人都会这样的。

师：好，他觉得将军挺正常的，还有没有同学有不同的意见？

生：如果一个正常人说“没关系”，文官不会怎么样的，但是他身份改变了，在文官心里，将军就好像一块大石头，把他压得喘不过气来，就算普通的一句话，他都会想半天，最终无法释怀，就丢了命。

所以，将军还是一个阶层的代表。

师：说得也有理啊。

看来，将军也是这个社会的产物。

好，这一节课我们共同探讨了文官的死因，大家知道了这个看似离奇的事件背后的内容，包括人物的个性，包括时代的特点、社会的制度。

看来他的死，是多方面的因素构成的。

（PPT显示）“爱伦堡说：‘为什么我们今天的人还那么愿意看契诃夫的书？’

……肯定是契诃夫的作品中有什么永恒的、能够随时代前进的因素。

”’看来，小说有很多值得我们咀嚼的地方，切尔维亚科夫的故事不一定在现实生活中真实上演，然而，我们的身边一定也存在他的影子。

同学们还记得老师上课伊始的问题吗？

看来，孔乙己的死也不仅仅是他的个人原因造成的，里面还有许多值得我们探讨的东西。

最后，给大家课后留一个思考题，小说题目也被译为《一个小公务员之死》，试与本文译本比较优劣，并说出理由。

并且希望大家阅读《学案》中的推荐作品《胖子和瘦子》，评价瘦子言行的变化，并寻找原因。

今天的课就到这里，同学们再见。

生：老师再见，谢谢老师！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>