

<<高思学校竞赛数学导引>>

图书基本信息

书名：<<高思学校竞赛数学导引>>

13位ISBN编号：9787561782576

10位ISBN编号：7561782578

出版时间：2011-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：徐鸣皋

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高思学校竞赛数学导引>>

### 内容概要

《新概念奥林匹克数学丛书》从酝酿到具体组织力量编写，经过不断斟酌修改，最后定稿，为时长达六年之久。

《丛书》目前由“高思学校竞赛数学导引”和“高思学校竞赛数学课本”两个部分组成。

我们之所以称之为“新概念”，不是花样翻新的时尚追逐，也不是为谋求一时的耸动效应。

《丛书》凝聚了我和我的同事们对中国超常儿童数学教育、思维训练的严肃思考和积极探索，也是我们多年来从事这项工作的经验和成果的结晶。

《丛书》属于少年儿童数学超常教育教材范畴。

读者群体主要定位于小学三年级至初中一年级智力超常的学生，旨在帮助他们在课余数学培训活动中达到更好的学习效果；同时为数学超常教育工作者提供训练少年儿童思维的手段、方法和内容；对于校内学习绰有余力、对数学有浓厚兴趣、渴望竞赛挑战的尖子学生而言，《丛书》也是竞赛数学指导性教材，是为他们搭建的通往竞赛数学的桥梁。

《丛书》将趣味性、知识性以及教育性有机地融为一体，充分利用数学的学科优势，为广大少年儿童综合素质的培养、思维能力的提高，提供一个优质平台。

我本人从事超常儿童数学教育工作二十余年，起初是教育自己的孩，后来执教华罗庚数学学校小学部，最后又创建小学数学尖子班，从超常儿童教学的一线讲台到组织管理、挑选培训师资，使我对超常儿童教育获得全方位的理解，积累大量宝贵的经验，也引起许多深刻的反思。

作为一名长期在这个领域辛勤耕耘的工作者，我觉得有责任和义务重新编撰一套适合新形势下的超常儿童数学思维训练教材，将我和同事们这些年的新思考、新理念、新经验体现出来。

《丛书》始终贯彻一个基本理念，即数学教育不仅仅是知识的传授、技能的培养，更是一种文化和精神的传递。

<<高思学校竞赛数学导引>>

书籍目录

第P讲 整数计算综合 (计算问题第6讲)第2讲 数阵图初步 (数字谜问题第4讲)第3讲 竖式问题 (数字谜问题第5讲)第4讲 几何图形剪拼 (几何问题第3讲)第5讲 行程问题一 (应用题第10讲)第6讲 抽屉原理一 (组合问题第3讲)第7讲 直线形计算一 (几何问题第4讲)第8讲 和差倍问题三 (应用题第11讲)第9讲 还原问题与年龄问题 (应用题第12讲)第10讲 数列与数表 (计算问题第7讲)第11讲 加法原理与乘法原理 (计数问题第3讲)&hellip;&hellip;

## &lt;&lt;高思学校竞赛数学导引&gt;&gt;

## 编辑推荐

“华罗庚金杯”少年数学邀请赛推荐教材 全国小学数学奥林匹克推荐教材 《高思学校竞赛数学导引》(下称《导引》)是由《数学思维训练导引》修订而来,与《高思学校竞赛数学课本》一起构成了“新概念奥林匹克数学丛书”。

该丛书是小学奥数的顶级篇,适合前1%-4%的超常学生使用,适合较高层次的奥数培训班使用。

《导引》是高思教育团队多年教育经验的集成,作者团队年轻而强大,其中既有徐鸣皋老师这样的超常儿童教育专家,也有邹瑾老师这样的国际数学奥林匹克金牌得主,更多作者信息,请登录网站查询 《导引》通过“横向”和“纵向”两个维度构建了小学数学竞赛完备的知识体系。

其中横向分为七大专题:计算、几何、应用题、计数、数论、数字谜以及组合数学,而纵向则按照学生接受能力和校内课程进度,将七大专题分配到3、4、5、6四个年级中。

这就形成了一套循序渐进的学习计划和教学大纲,能够满足小学阶段全国主要竞赛的训练要求。

《导引》内容上,每讲可以分为三个部分:兴趣篇、拓展篇、超越篇。

兴趣篇面向在学校学有余力的学生,希望通过一些略有难度的问题,激发他们思考数学问题的兴趣,因此对知识内容和题目难度都有所控制;拓展篇则包含了竞赛数学完整的知识体系,让数学能力突出的学生接受系统化训练,其难度符合大多数竞赛的要求;超越篇的读者群体则定位于有数学天赋,已接受过系统化训练,且具有较深厚竞赛数学功底的学生,这里提出了更高的要求,更大的挑战,激励进一步探索和思考。

《导引》是本练习用书,没提供详尽的解答过程,如有需要可以参考相应年级的《高思学校竞赛数学课本》,那里会有相关知识的讲解,还有部分题目的详细解答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>