

<<班主任专业成长>>

图书基本信息

书名：<<班主任专业成长>>

13位ISBN编号：9787561783139

10位ISBN编号：7561783132

出版时间：2011-2

出版时间：华东师大

作者：汪媛 编

页数：226

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任专业成长>>

内容概要

汪媛主编的《班主任专业成长》为《班主任之友》杂志近年来关于教师专业发展的名篇的集结。全书对班主任工作进行了全面反思，收罗了包括李镇西、张万祥、万玮等注明班主任的班主任工作感悟，可以说，《班主任专业成长》是详述班主任成长之路的细致读本。

<<班主任专业成长>>

书籍目录

丛书序言/许邦官第一辑路径班主任要砥砺自己的心灵/张万祥做一个胸襟开阔、心灵自由的班主任/李镇西成功班主任要做到五个平衡/万玮优秀班主任的成长规律/郑立平马爱娥教育反思促进班主任专业化成长/李菁齐学红做一个善于利用网络学习的班主任/李迪给青年班主任的十二个建议/张万祥第二辑行走班主任群体中的“民间英雄”/刘良华走在探寻教育梦想的路上/刘成伦做个有魅力的班主任/陈麒斌且行、且思、且歌/谌志惠与青春同行/李镇西从野路子到渐近正轨/王立华第三辑反思优秀学生不是教出来的/李茂广想当年/何捷是“爱心”还是“伤心”/侯正龙“后进生”是造出来的/李长红走出师爱的误区/王君为什么我总在老路上走/刘坚新借鉴先进经验之前要反思/郑学志老师，您为什么不作回应/孙贞锴不再让遗憾继续/顾建香赌气的班主任“长不大”/王国伟抽空挖一口属于自己的“井”/王益民接受也是一种美德/黄梅别用劳动“惩罚”学生/高飞第四辑杂谈班级管理呼唤“良性惩罚”/李吉波生爱华给，不是牺牲是创造/李迪班主任工作边界谈/王晓春美国“教育者誓词”的精神内涵及启示/王中华一个令教师们困惑的教育命题解读/孙自强后记/编者

<<班主任专业成长>>

章节摘录

新的教育观念，可以打开我们的思路，开阔我们的视野，因此，拥有新的教育观念能够让我们充分地感受到教育的幸福和成功的快乐。

例如对德育的看法，如果我们具有“德育应该是含情脉脉的”的观念，就会认识到：德育工作是育德的工作，是塑造青少年美好心灵的工作，它绝不等于生硬的、毫无感情的说教，更不等于与人为敌的训斥。

相反，它应该是含情脉脉的、诗意浓浓的教诲，应该给人一片关爱、一片温馨、一片希望，使沙漠变绿洲，使顽劣变聪明，使野蛮变文明。

我们要想做好德育工作，难道不需要艺术，不需要诗意吗？

新的教育观念会促使我们用心写好德育的“教育诗”。

再如，苏霍姆林斯基曾说：“从他（指儿童）开始过学校生活的最初日子起，我们就把他眼前那扇通往周围大自然的迷人世界的门关闭了，他再也听不到小溪的潺潺流水声，听不到春雪融化时水滴的叮咚响，听不到云雀的婉转鸣唱了……不，不能再这样继续下去了。

”如果我们树立了“要善于把春光送进青少年的心田”的教育观念，就不会一味地盯着分数和名次不放，而会去引导学生热爱大自然、热爱生命，激发他们积极进取、乐观活泼的精神。

这样，他们学习就会更努力、刻苦，成绩自然会有所提高。

引导青少年观赏、热爱大自然，以心灵去欣赏、品味大自然的无穷魅力，这是美育。

美育是德育的孪生姊妹，在德育工作中，我们切勿忘记美育的神奇功效。

王国维在《论教育之宗旨》一文中深刻地指出：“美育者，一面使人之感情发达，以达完美之域；一面又为德育与智育之手段。

此又教育者所不可不留意也。

”只要我们留意，大自然中该有多少可以利用的“桃花”啊！

生活是美好的，自然是美好的。

我们要借助大自然中盛开的桃花，巧妙地引导学生去欣赏桃花，去追求美，去体味人生，去丰富精神世界，去驱散心头的阴霾，从而为美好、瑰丽的人生而奋斗。

近年来我精心做了这样一件事——把教育报刊上既有文采又有新的教育观念的优秀文章的部分内容摘录下来，以“教育精妙小语”为题，在网上发表，深受广大朋友的喜欢。

<<班主任专业成长>>

编辑推荐

班主任专业发展，没有捷径可走。

但是，您可以站在前人的肩上高瞻远瞩，少走弯路。

张万祥、李镇西、万玮他们的专业发展之道昭示着一个道理：班主任专业发展，是有规律可循的

。翻开汪媛主编的《班主任专业成长》，定能收获契合您心愿的箴言

<<班主任专业成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>