第一图书网, tushu007.com

<<一课一案>>

图书基本信息

书名：<<一课一案>>

13位ISBN编号：9787561783887

10位ISBN编号：7561783884

出版时间：2011-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李慰宜 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《一课一案(幼儿园优质案例汇编)》是上海市卢湾区至上李慰宜教师培训学校从十年幼儿园教师培训活动中精选的一批典型案例。
《一课一案(幼儿园优质案例汇编)》根据幼儿年龄分为小班、中班、大班三个模块内容，每个模块都涵盖了幼儿园各类教学活动案例，对幼儿园教师有很强的借鉴和指导意义。
本书的最后一部分，以附件的形式编入了培训学员的六个现场教学活动案例，录制了相应的视频片断，整合到配套光盘中，使读者获得直观的体验，具有较强的整合性和可操作性。

书籍目录

小班
1.萝卜屋
2.鼠宝宝做客
3.小兔乐乐
4.小白兔和小黑兔
5.甜甜的河水
6.躲猫猫
7.我帮兔爸爸去买菜
8.小鱼逃走了
9.鸡蛋哥哥
10.快乐的小司机
11.小动物玩拼板
中班
1.爱吃水果的牛
2.被澡盆卡住的熊
3.春雨
4.秋天的雨
5.父与子“ 照镜子 ”
6.老公公
7.猫捉老鼠几点了
8.爱笑的鲨鱼
9.帽子床
10.多么温暖的礼物
11.蘑菇房子
12.弟弟追小鸡
13.爸爸的手
14.会说话的手
15.我们的鞋子
16.动物餐厅
17.转起来
18.废物箱
19.手机
20.我家的电话号码
21.买水果
22.吃火锅
23.幸运拍
24.丢失的星角
25.鸟儿飞来
26.叶子精灵
27.花园里有什么
28.爷爷一定有办法
29.打开冰箱看一看
30.在妈妈的肚子里
31.小鸡小鸭在一起
32.游船

33.可爱的家
34.小猪的婚礼
35.散步
36.拾落叶
37.过新年
38.开汽车
39.马路上的灯
40.沙啦沙啦
41.滑雪
大班
1.搬过来搬过去
2.鸭子骑车记
3.苏菲的杰作
4.城里最漂亮的巨人
5.母鸡萝丝去散步
6.小黑鱼
7.九只小猪旅行记
8.小老鼠忙碌的一天
9.幸福的大桌子
10.梦姐姐的花篮
11.雨天的歌
12.老鼠娶新娘
13.克利的微笑
14.月亮的味道(一)
15.月亮的味道(二)
16.我知道的中国京剧
17.玩锁
18.台风警报
19.好玩的报纸
20.昆虫总动员
21.我的体重我做主
22.探险小勇士
23.变与不变
24.它到哪里去了
25.树木是我们的好朋友
26.我是中国人
27.谁和谁好
28.我们在呼吸
29.食物的旅行
30.我们的城市
31.各种各样的人
32.有卡真方便
33.我的一卡通
34.田鼠太太的项链
35.涂色找动物
36.挂灯笼
37.小鸡的生日

38.旅游商品店
39.金老爷买钟
40.倒计时
41.猜左手、猜右手
42.民间游戏大家玩
43.背太阳
44.老鼠嫁女儿
45.小房子的新家
46.变脸
47.美丽的金鱼
48.蚂蚁过冬
49.运动健儿人人夸
50.鸟窝
51.叶子小屋
52.欢迎你来游浦东
53.我们一起摘橘子
54.蔬菜音乐会
55.我们爱劳动
56.音乐游戏“ 老鼠娶新娘 ”
57.小木偶的舞蹈
58.瑶族舞曲
59.建筑回旋曲
60.娃哈哈
61.我的故事
62.一个一个说
63.快乐的小雪花
64.母鸡萝丝去散步
65.即兴击鼓——五只鸭子
66.充气玩具
67.形影不离
附录：现场展示案例
1.一颗纽扣(小班数学活动)
2.云朵棉花糖(小班语言活动)
3.上海欢迎你(中班绘画活动)
4.一根羽毛也不能动(大班综合活动)
5.买菜(大班音乐活动)
6.鸭子骑车记(大班早期阅读活动)

章节摘录

5.引出转动和“ 力 ”有关。
教师可以捕捉选择风车的孩子并提问：“ 刚才是怎么让风车转动？
”幼儿可能会回答：“ 吹。
”这时，教师故意不用力吹，使风车转动不起来，然后问幼儿怎么办。
当幼儿提出“ 用力 ”时，教师顺势出示文字“ 力 ”，并追问：“ 我们刚才所想的那么多方法都要用力吗？
”最后总结：“ 原来这些转动的方法都和‘ 力 ’有关。
”　　（在科学探索活动中，教师需要引导幼儿获得粗浅的科学知识，转动需要两个要素：轴和力，对于中斑幼儿乙来说。
感知“ 力 ”这个要素更符合他们的年龄特点。
）　　三、探索让两种物品一起转动起来　　（这个环节是本次活动的难点，是在幼儿掌握一定的使物体转动的方法之后，对幼儿提出的新挑战。
）　　1.交代任务。
师：看，这是什么（教师出示手势，这次代表两样东西）？
接下来要增加难度了哦，请你到后面的桌子上选两样东西，让一样物品帮助另一样物品转动起来。
2.幼儿操作，教师观察并指导。
观察包括以下几个方面：　　当幼儿出现初步的组合意识时，教师要及时捕捉并鼓励。
如：幼儿用绳子穿进光盘的中心时，教师可以提醒幼儿用力甩动绳子。
一方面帮助幼儿成功，另一方面自然引导幼儿进一步体验转动要素——力。
当幼儿已经通过组合使两个物体转动起来时，教师可以通过提问“ 你在哪里也看见过这种转动 ”，引发幼儿回忆转动与生活的关系。
如当幼儿用筷子在水中搅拌，使水转动起来时，教师可以提出上述问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com