第一图书网, tushu007.com

<<天纵之教>>

图书基本信息

书名：<<天纵之教>>

13位ISBN编号：9787561783931

10位ISBN编号：7561783930

出版时间：2011-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郭思乐

页数：215

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是作者立足“生本”，对教育的深思的随笔集。
本书汇集了作者近一年多写的关于生本教育的随笔，揭示了生本教育和天纵之教的价值内核。
全书共分为八辑，从自然教育的实践中阐释了生本教育的成功，本书可作为教师培训读本，也是教师提高专业素养的参考书。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

郭思乐，教授，博士生导师，生本教育创始人。
享受国务院特殊津贴专家。

1989—1990年作为高级访问学者留学苏联教育科学院。
任全国教育科学规划领导组基础教育学科组成员，全国教育发展战略研究会理事，广东省普教系统“百千万人才工程”培养指导中心主任。
专著有《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《思维与数学教学》、《数学思维素质》（俄文撰写，在俄罗斯出版）等。
译著有《数学真理论》等。
主编及主笔生本教育实验教材小学和初中语文、数学共42册。
多次主持国家重点科研项目。
曾获首届全国师范院校基础教育实验研究成果一等奖、第三届国家图书奖提名奖、广东省优秀社会科学研究成果奖，以及广东省人民政府授予的科研成果突出立功证书。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

自序 教育：向大自然寻找力量
专家的话 生本教育的理论和实践意义
第一辑　向大自然寻找力量
1　向大自然寻找力量的天纵之教——论生本教育的本质
2　教育的灵光碎璧（二则）
3　教育：向原始智慧吸取营养
4　教育：为人而骄傲
5　天生其材必有用是教育的最高信条——生本教育走进特殊教育
6　学校“减负”的症结
7　基础教育之本：保护和依托儿童学习的生命自然
8　抑制频考：基础教育保护和依托人的生命自然的关键
9　是教本能还是依靠本能
10　关于“本能”的注记
11　关于“语文味”的讨论
第二辑　回归教育本体
12　回归本体才能找到教育成功之路
13　生本教育如何看待教师主导和学生主体的提法
14　为什么语文教育不能微格化
第三辑　教之大德
15　教育的知耻和知机
16　他们用生命诠释教育
17　我们只在乎生命的声音
18　生本教育让教师的心十分健康
19　教师会以最大热情迎接真正的教育改革——给一位读者的复信
20　教之大德，在于贵生
21　生本教育使人变得清新
22　把爱心铭刻在学生的成长上
23　教育者必须是思想者——《让教育充满思想和智慧》序
24　心目中的教育家
25　写给最“牛”学校的校长和老师
第四辑　教育：善有善报
26　生本教育第二届的孩子怎么样——说说昌乐小学
27　一所农村初中为何境外知名
28　教育能取得素质和高考两头利吗
29　如此上课，快乐无穷——一所澳门名校的生本教育之路
30　良好的教育：一切皆有可能
第五辑　做幸福的生命激扬者
31　教育为什么要激扬生命
32　菲尔普斯之镜：教育从控制生命到激扬生命
33　教育的任务是唤醒生命——吹响高中向生本教育要质量的号角
34　做幸福的生命激扬者——写在《江苏教育》杂志江宁实验小学的专辑　上
第六辑　实现让人发展的课堂
35　“课堂”不是“教堂”
36　走向充满活力的简单——生本教育对教育管理的挑战
37　课堂：从短期指标回到人的发展——生本教育引发的观念更新

第一图书网, tushu007.com

38　别有豪情壮绪生——关于高中生本教育的联想
第七辑　生命的提升是评价的标准
39　生命的提升是教育的根本评价标准——对一篇评论的评论
40　从“拉牛上树”到“驱牛向草”——兼论评价情结
41　知道常理是懂得教育的第一步——樵北中学的生本讯息
第八辑　天纵之教
42　青云塔赋
43　而今我谓昆仑——读深圳沙河小学学生的即席作文
44　飞吧，吴伊甸和你的同学们——读吴伊甸对众多文章评论的回复
45　不寻常处是真情——读华工附小的学生作品集

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com