第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

13位ISBN编号：9787561788370

10位ISBN编号：7561788371

出版时间：2011-8

出版时间：华东师大

作者：(美)奥莉维亚·莎拉科|译者:阮婷//钱琼

页数：228

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

如何在幼儿园中开展个别差异教育是需要探讨的重要问题。
这本《幼儿园教师与儿童的认知风格》由美国奥莉维亚·莎拉科著，阮婷、钱琼译，全书关注儿童的学习方式和教师的教学目的，努力寻求教师与儿童认知风格之间的匹配，引导幼儿运用自己的认知风格发展各种学习策略。
本书描述了大量的个案，通过实例展示了儿童的游戏和学习行为，及相应的教师的教学行为，并对教师的教学行为与儿童认知风格之间的关系进行了分析和讨论，为教师的教学策略制定提供了参考方案。
《幼儿园教师与儿童的认知风格》为心理学家、儿童发展专家、学前教育者尤其是一线教师提供了极有价值的资料。

作者简介

阮婷
华东师范大学学前教育系讲师，上海音乐家协会会员，主要研究方向是学前儿童音乐发展心理与教育、学前儿童音乐教学法、儿童剧创编、学前双语音乐教育。
担任中国儿童少年安全健康成长计划专家委员会专家委员以及上海音乐家协会儿童音乐专业委员会理事。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师与儿童的认知风格>>

书籍目录

总序
作者中文版序
前言
第一部分 背景知识
 第一章 认知风格在教学过程中的重要性
 第二章 场依存性和场独立性是认知风格的重要维度之一
 第三章 评价工具
第二部分 儿童的学习
 第四章 场依存性和场独立性儿童的个案描述
 第五章 儿童的学习行为
 第六章 场依存性和场独立性认知风格在早期儿童课程中的作用
 第七章 儿童社会行为中的场依存性和场独立性的特点
第三部分 教师的指导
 第八章 场依存性和场独立性教师的特征
 第九章 教师的指导行为
 第十章 教师和儿童之间的匹配
第四部分 未来的趋向
 第十一章 幼儿教师的准备
 第十二章 在教育实践中认知风格的潜在作用
参考文献
术语索引
译者的话

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com