第一图书网, tushu007.com

# <<大夏书系.幸福教师的60个“不 >

## 图书基本信息

书名：<<大夏书系.幸福教师的60个“不”>>

13位ISBN编号：9787561789216

10位ISBN编号：7561789211

出版时间：2011-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张万祥 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

对于教师来讲，自己的学生在各类考试中取得优异的成绩的确是一件乐事，但很难说这是一种幸福感。
真正的幸福感来自与学生日常的交流和沟通，蕴藏在点点滴滴的教育生活中，而且这种感觉是持久的。
然而，由于种种原因，我们身边有很多教师在与学生相处时却留下了悔恨终身的痛。

《幸福教师的60个“不”》主编张万祥老师汇集了几十位一线教师的60篇案例，深入浅出地告诉我们这些事情教师真的不能做，只有这样，身为人民教师的你才会真正获得幸福感，并能伴随一生。

还等什么，现在就我们一起翻开这本《幸福教师的60个“不”》，来体验这种幸福感吧。

## 作者简介

张万祥
享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事，国家级班主任培训专家。
已发表论文200余篇，主编出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《苏霍姆林斯基教育名言》等书。
近年间开创了网上收徒的先河，被誉为“ 网星 ”“ 青年班主任的真诚朋友 ”。

## 书籍目录

第一辑 当观念遇到挑战时，不该固守成规
莫让各项评比绊住自己的手脚／冯婉迪
不该苦心为学生营建与世隔绝的温室／李迪
切莫自己绑架自己／周玉波
不能以爱的名义进行强制性控制／李爱群
莫让教育“伪民主”／陈玉宏
变味了的学雷锋做好事／陆西乡
老师，切莫心罚学生／刘娥
老师，你不能放纵学生／夏峥嵘
貌似有理，实则无理／王有鹏
迎合有余，引领不足／冯婉迪
第二辑 当素养遇到考验时，不该丢失师德
老师，不能忽视细节／厉剑童
办公室里的高谈阔论不该太随便／刘燕山
教师的威信不能靠武力来支撑／任传述
语言伤害要不得／王新国
不要把自己的意志强加给孩子们／宁杰
在说谎上，老师不能言传身教／刘霄
教师切莫“疑邻窃斧”／王新国
在竞争中，教师不能丢了修养／李习勤
不能冷冰冰地对待孤独的孩子／吴冷灿
不能迁怒于孩子／纪继兰
支使学生为老师干活是一种伤害／郑立平
办公室里不该发生的故事／张国东
老师，你不该如此“迟钝”／黎志新
第三辑 在沟通的时候，不该忘记尊重
忽视，是一种冷伤害／许玲
教育最忌“冷暴力”／韩素静
不能伤了孩子的自尊心／邓桂兰
要关注孩子们的内心感受／曹建英
迟到的学生也有尊严／董彦旭
关爱不能让尊重缺席／李明远
不要忽视孩子迷茫、痛苦的眼神／王艳
不宜“破门而入”去家访／王莉（深圳）
一个也不能放弃／沈敏峰
不能随便和学生开玩笑／牛胜荣
不能于疏忽间伤害学生／陈胜
不要以“爱”的名义做傻事／黎志新
第四辑 在转化后进生的时候，不该草率行事
这样的“爱”不能重来／张国东
那年，真不该劝他退学／王新国
不要计较被欺骗的伤害／罗文芹
何必赤裸裸地拷问灵魂／刘坚新
不要把后进生逼上绝路／贾文
一巴掌、一句话、一个眼神都会扼杀学生／李爱群

第五辑 当需要更新观念时，不该固步自封
班级“眼线”要不得／李迪
老师，请不要随性随意地批评／王莉（安阳）
不能用恐吓和威慑让学生屈服／王杰英
疏忽间，优秀的灵魂被恶习蚕食／宁解珍
不要忽视学生的“闪光点”／王德明
不能盲目地爱／罗少武
不能把“幽默”建立在学生的痛苦之上／陈宇
班委建设不简单／徐晓彤
处理“早恋”问题不能草率／汪跃峰
不该一再为学生的错误保密／刘霄
这样的“戴高帽”不要也罢／侯登强
不要轻易向学生许诺／何光辉
第六辑 面对专业成长，不该无动于衷
班主任：专业成长比天大／王国伟
不能把书教“没”了／罗文芹
脆弱和狭隘会阻碍教师的成长／王莉（安阳）
教师写作不能功利化／冯华荣
老本吃不得／刘坚新
不能忽略良好习惯的培养／黎志新
不可从激情满怀走向倦怠／黎志新

## 章节摘录

不该苦心为学生营建与世隔绝的温室　　我不得不对自己的“爱心教育”进行反思了。
从教数年来，我对“没有爱，就没有教育”这句话，是深信不疑的。
尤其是担任职业高中幼师班班主任后，我对学生更是有着母亲般的慈祥、姐姐般的关怀、朋友般的理解和严师般的关爱，我十分乐意为她们排忧解难。
因此，我班学生个个热爱学习、淳朴善良，是全校师生公认的典范。
我也每每为自己的教育技巧而自得。
但本学期接二连三发生的事，却让我不得不反思，不得不惊叹——教育，怎一个“爱”字了得？
2005年春，我有些倒霉。
不小心摔了一跤，居然使左臂两处骨折，只好向学校请了病假。
当时，我班的学生面临实习，在她们即将踏入社会的关键时刻，我却不能陪伴她们左右，深感遗憾，唯有祝她们一帆风顺。
然而，事情并不遂人心愿，就在学生即将参加实习的前两周，实习幼儿园的老师因种种原因罢课了，千余名幼儿无人照料。
幼儿园领导手忙脚乱，急中生智向我们的学生求助，要求她们提前进入实习期，使幼儿园教学步入正轨。
面对千余名孩子的需要，身为幼教学生的她们有什么理由拒绝？
在毫无思想准备的情况下，我的学生们来到了幼儿园。
然而，这个幼儿园罢课的老师一看情形不对，深恐丢掉饭碗，第二天就回到了教室，并把所有的火气都撒向我的学生，对她们横加指责，甚至恶语相向。
淳朴的学生何曾见过这样的阵势，泪流满面地被赶了出来。
其实，幼儿园的老师为了争取自己的权利而罢课，似乎不无道理；幼儿园的领导为了单位发展而向我们求助，也可以理解；我的学生为了无人照看的孩子提前进入实习期，绝对不能算错。
但三方都有道理的做法，却让学生一出校门就体会到了社会的复杂。
她们回到学校后，对整个社会都产生了抵触隋绪，迷茫、恐慌、害怕就业、无心学习……班风急转直下，请假的、逃课的、上课睡大觉的不胜枚举，认真学习者却寥寥无几。
没过几天，任课老师就开始纷纷议论：这个班级的学生怎么这么经不起打击！
是啊！
我们班的学生怎么如此不堪一击！
接下来是学校的女子篮球赛。
……

## 媒体关注与评论

教育，是拒绝“ 经验 ”的职业，因为教育面对的是千变万化的最不完善的自然人，教育永远不会有一成不变的经验。
因此，也就决定了教师一生都要不断地学习、不断地自省、不断地应变和不断地修整。
——周玉波　　师爱不是任何时候、任何场合，对于任何人都能起到预期效果的，而是要掌握契机，把握火候。
尽管学生身处困境需要帮助，但他们希望这种关爱与帮助就像雪落水中那样悄无声息，不着痕迹，这样可以让他们能够拥有和别人一样的自尊和“ 自立感 ”。
——李明远

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com