

图书基本信息

书名：<<杜威全集·中期著作·第一卷(1899-1901)>>

13位ISBN编号：9787561789599

10位ISBN编号：7561789599

出版时间：2012-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：[美] 杜威

页数：351

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

杜威编著的《杜威全集》为《杜威中期著作》（1899—1924）第一卷，收录了包括《学校与社会》、《教育现状》以及1899至1901年间杜威的全部作品。
美国作家版本中心认可文本。

1899至1901年差不多是杜威在芝加哥大学任期的中点，也是杜威思想世纪之交的转变时期。这一转变在其煌煌巨著《逻辑理论研究》（1903年）中达到顶峰，该著作收录在本系列第二卷。本卷收录了杜威的文章《逻辑思维的几个阶段》，这是《逻辑理论研究》的先声，乔·R·伯尼特在导占中将其看作是杜威表述探究模式的首次尝试。这一思想出现在后来的一些重要著作中，尤其是《我们如何思维》（1910年，1933年）。

作者简介

作者:(美)约翰·杜威 编者:刘放桐 译者:刘时工、白玉国

书籍目录

中文版序

导言

学校与社会

1.学校与社会进步

2.学校与儿童生活

3.教育中的浪费

4.大学初等学校的三年

5.初等教育心理学

6.福禄培尔教育原理

7.关于作业的心理

8.注意力的发展

9.初等教育中历史教学的目标

系列论文

“意识”与经验

心理学与社会实践

逻辑思维的几个阶段

心理发展的原则——以婴儿早期为例

心理发展

第四组，发明与职业的历史发展

第五组和第六组的总介绍

手工训练在初等学校课程中的地位

书评

世界与个体

教育现状

前言

1.关于初等学校

2.关于中等教育

3.关于大学教育

杂记

大学初等学校

威廉·詹姆斯的心理学原理

附录

1.大学初等学校：历史及其主要人物

2.大学初等学校：学校工作的总纲

3.与早期教育有关的游戏和想象力

文本研究资料

文本的校勘原则和程序

文本说明

文本注释

符号列表

修订列表

行末连字符号的使用

引文勘误

杜威的参考书目

索引

译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>