

<<0-3岁儿童语言发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁儿童语言发展与教育>>

13位ISBN编号：9787561789605

10位ISBN编号：7561789602

出版时间：2013-4

作者：张明红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁儿童语言发展与教育>>

内容概要

根据语言系统的发展和语言运用能力的发展相结合的标准，儿童语言的发展可以划分为三个阶段：0—1岁是儿童言语发生的准备阶段，又称为前言语阶段；1—2岁是儿童开始进入正式的学说话阶段，当儿童讲出第一批有真正意义的、具有概括性的词汇时，标志着儿童开始发生言语，又称为言语发生阶段；2—3岁是儿童能用语言较清楚、完整地表达叙述自己的要求、情感等的阶段，这一阶段将持续到入学前，又称为基本掌握口语阶段。

对不同的儿童来说，每个阶段的语言发展既有普遍性又有差异性。

这里需要说明的是由于心理学和教育学等领域对0—3岁儿童不同年龄阶段的名词界定五花八门，因此《0-3岁儿童语言发展与教育》把0—1岁阶段的儿童称为婴儿，把1—3岁阶段的儿童称为婴幼儿。

本书是在作者本人多年的教学和研究的基礎上，吸收了当前国内外0—3岁儿童语言发展和语言教育最新理论和研究成果，也收集了大量家庭、幼儿园、早教中心语言教育活动的实例，具有较强的理论性、实践性和应用性。

张明红专著的《0-3岁儿童语言发展与教育》的特点是：第一，设计思路新颖，结构完整。既有语言发展和语言教育的相关理论，又有可以借鉴和应用的实践材料和内容，如每个月龄段都有儿童语言发展的特点，也有语言教育的内容和语言游戏以及小测试等语言评价的内容，还有相关的拓展材料介绍。

对学前教育研究者和工作者、广大学前专业的教师和学生来说是一本不可多得的理论专著。

第二，内容全面，阐述清楚。

各阶段儿童语言的发展的特点有明显的差异，因此本书中对三个年龄段儿童语言发展特点又按照不同月龄进行了细分，对儿童语言的发展特点和语言教育进行了详细而又具体的阐述。

既有婴儿个体言语发展和语言教育的内容，又有早教中心、家庭中语言教育和语言指导的内容；还有针对儿童一些常见的语言发展和语言教育的问题的诊治和干预内容。

对广大家长和教师来说是一本全面而又具体的学习和参考材料。

第三，行文生动活泼，图文并茂，通俗易懂。

书中结合儿童语言发展的相关特点和活动内容，穿插了很多图片和家长手记，读来亲切真实、饶有趣味，对家长来说是一本雅俗共赏的家庭教育辅导读物。

<<0-3岁儿童语言发展与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>