

<<从课本到奥数>>

图书基本信息

书名：<<从课本到奥数>>

13位ISBN编号：9787561790052

10位ISBN编号：7561790058

出版时间：2012-1

出版时间：华东师大

作者：张平|主编:熊斌

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从课本到奥数>>

内容概要

奥数从课本学起

同学们,你是不是感觉课堂学习太简单,而奥数太难无法入手呢?那么《从课本到奥数》这套书肯定适合你,它将让你轻松地从课本过渡到奥数。

《从课本到奥数》每个年级包括两本图书:A版和B版,其中A版为每天使用的天天练,B版为周末使用的周周练。

这套丛书在结构安排上与教材同步,紧扣教学大纲所囊括的知识要点,信息丰富,覆盖面广;在难度设置上,从每一课时中选取中等偏难的问题进行讲解和训练,以达到对课本知识的深入掌握,然后过渡到奥数的中低难度问题,由浅入深,循序渐进,从而快速达到奥数入门的目地;在题型内容上,选取典型且趣味性强的题目,符合每一学年龄段学生的认知水平。

《从课本到奥数》A版每学期安排了15周,每周5小节,每天只需25分钟,轻松实现从课本到奥数的学习。

A版的设计分为以下五个栏目:

题型概述 从课堂教学内容中提炼出典型问题,并详细解析、巧妙引导,简单通俗、易于掌握。

典型例题 挑选新颖独特、趣味性强的例题,辅以巧妙而又易懂的解法,有助于开阔视野,拓展思维。

举一反三 提供3道具有针对性、层次性和发展性的练习题,循循引导,触类旁通。

拓展提高 紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

奥赛训练 选取2-3道难度适中的奥数问题作为练习题,让你以更开阔的视野领悟课本知识,融会贯通,驾轻就熟。

《从课本到奥数》B版是与A版相配套的周周练。

B版的设计分为以下两个栏目:

课本同步 针对A版一周所学的内容和方法,选取8道与课本内容相对应的典型习题,通过练习,达到复习巩固的效果。

奥赛训练

选取8道历年奥数习题加以训练,数量适中,题型灵活,形式多样,拓展提高学习能力,从而轻松渐入奥数佳境。

这套书的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和掌握。

只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

祝同学们快乐学习,学习进步!

<<从课本到奥数>>

作者简介

吴建平

1988年起任中国数学会普及工作委员会秘书，参与国内数学竞赛的组织、竞赛大纲的制定、命题、集训队、国家队和数学奥林匹克教练员的培训工作。

1990年在中国主办的第31届IMO中担任组织委员会秘书长助理。

第38届（1997年、阿根廷）、第40届（1999年、罗马尼亚）国际数学奥林匹克中国代表队副领队。

现任中国数学会普及工作委员会主任、中国数学奥林匹克委员会副主席、中国数学会理事。

熊斌

第46届、49届、51届和52届国际数学奥林匹克中国队领队、主教练，中国数学会普及工作委员会副主任，中国数学奥林匹克委员会委员。

华东师范大学数学系教授，博士生导师，国际数学奥林匹克研究中心主任。

多次参与中国数学奥林匹克、全国高中数学联赛、全国初中数学竞赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。

在国内外发表了100余篇论文，主编和编著的著作150多本。

<<从课本到奥数>>

书籍目录

第一周 四则运算(一)

1. 按流程计算(一)
2. 巧填加号、减号与等号
3. 蜗牛爬井
4. 算式改写与计算
5. 巧填运算符号

第二周 四则运算(二)

1. 有圆括号的算式
2. 添上圆括号, 等式就成立
3. “24点”扑克牌游戏
4. 在适当的位置填运算符号
5. 求物品的单价

第三周 算一算、画一画

1. 等量代换
2. 怎样购票最合算
3. 加法原理
4. 乘法原理
5. 同时出现的机会

第四周 位置与方向

1. 物体的位置
2. 物体所在前方向
3. 简单的路线图
4. 物体的具体位置(一)
5. 物体的具体位置(二)

第五周 运算定律与简便计算(一)

1. 加法交换律
2. 加法结合律
3. 加法的简便计算
4. 乘法交换律与结合律
5. 乘法分配律(一)

第六周 运算定律与简便计算(二)

1. 乘法分配律(二)
2. 乘法分配律(三)
3. 连减算式
4. 加减混合计算
5. 连除算式

第七周 小数的意义和性质(一)

1. 小数的意义
2. 小数的计数单位
3. 读小数
4. 写小数
5. 小数的性质

第八周 小数的意义和性质(二)

第九周 三角形(一)

第十周 三角形(二)

<<从课本到奥数>>

第十一周 数学广角(一)

第十二周 小数的加法和减法

第十三周 数学广角(二)

第十四周 数学广角(三)

第十五周 数学广角(四)

参考答案

<<从课本到奥数>>

章节摘录

版权页：插图：5.物体的具体位置（二）[题型概述]上一讲我们学习了根据方向和距离来确定物体的具体位置。

比如：学校在电影院南偏东45度的方向上，距离700米，从这样的语言描述中我们知道了学校与电影院两个场所的具体位置，那么反向描述，电影院在学校的什么方位？

如果有多个物体，又该怎样描述它们彼此间的位置？

这一讲我们继续学习相关的知识。

[典型例题]学校在电影院南偏东45度的方向上，距离700米，电影院在学校的什么方位？距离是多少米？

思路点拨 学校在电影院南偏东45度的方向上，距离700米，是以电影院为观察点，电影院在北，学校在电影院的东南方向，电影院在学校的什么方位？

从问题可以看出，观察点是学校，学校在南，电影院在学校的西北方向，是北偏西45度，距离700米，从中我们可以发现两种描述方式在方位上是相对的。

[举一反三]看图填空：1.停车场在体育馆（ ）偏（ ）的方向上。

2.体育馆在停车场（ ）偏（ ）的方向上。

3.地铁站在体育馆（ ）偏（ ）的方向上。

[拓展提高]小王驾车从家出发去足球场观看球赛，先往南偏东70度的方向行驶9千米到达游泳馆，再从游泳馆往南偏西60度的方向行驶6千米到达公园，最后从公园往正西方向行驶9千米到达足球场，请根据上面描述，画出小王驾车的行驶路线。

思路点拨 我们设单位线段的长度为3千米。

小王驾车的行驶路线为家 游泳馆 公园 足球场。

先确定游泳馆的位置，从小王家 游泳馆，以小王家为观察点，小王家在北面，以小王家为中心向南偏东70度的方向画一条直线，取三段单位线段为长度，这样就确定了游泳馆的位置；再确定公园的位置，从游泳馆 公园，以游泳馆为观察点，游泳馆在东面，以游泳馆为中心向南偏西60度的方向画一条直线，取两段单位线段为长度，就确定了公园的位置；用同样的方法，最后可以确定足球场的位置，答案如右图，解决这类问题时要明白，观察点的确定很重要，且各观察点前后有着一定的联系。

[奥赛训练]4.小明从公园大门处向西偏南60度走了3千米，又向东偏南30度走了2千米，最后向正北走了1千米，到达了划船码头。

根据上面的描述，把小明的行走路线画出来。

5.学校教学楼在花坛的北偏东60°方向的50米处，实验楼在教学楼的北偏西30°方向的30米处，图书馆在实验楼的南偏西60°方向的50米处，图书馆在花坛的什么方向多少米处？

<<从课本到奥数>>

编辑推荐

《新课标奥数同步辅导:从课本到奥数(4年级第2学期)(A版)》以教学内容和顺序为依据,紧贴课堂教学进度,从每一课时中选取典型的、中等偏难的问题,进行讲解和训练,能使学生熟练掌握课本知识。同时,由浅入深,逐步过渡到竞赛的相关内容,从竞赛中的中低难度问题切入,快速达到竞赛入门。

<<从课本到奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>