

<<从课本到奥数.四年级第二学期B>>

图书基本信息

书名：<<从课本到奥数.四年级第二学期B版>>

13位ISBN编号：9787561790069

10位ISBN编号：7561790066

出版时间：2012-1

出版时间：华东师大

作者：张平

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从课本到奥数.四年级第二学期B>>

### 内容概要

#### 奥数从课本学起

同学们,你是不是感觉课堂学习太简单,而奥数太难无法入手呢?那么《从课本到奥数》这套书肯定适合你,它将让你轻松地从课本过渡到奥数。

《从课本到奥数》每个年级包括两本图书:A版和B版,其中A版为每天使用的天天练,B版为周末使用的周周练。

这套丛书在结构安排上与教材同步,紧扣教学大纲所囊括的知识要点,信息丰富,覆盖面广;在难度设置上,从每一课时中选取中等偏难的问题进行讲解和训练,以达到对课本知识的深入掌握,然后过渡到奥数的中低难度问题,由浅入深,循序渐进,从而快速达到奥数入门的目地;在题型内容上,选取典型且趣味性强的题目,符合每一学年龄段学生的认知水平。

《从课本到奥数》A版每学期安排了15周,每周5小节,每天只需25分钟,轻松实现从课本到奥数的学习。

A版的设计分为以下五个栏目:

**题型概述** 从课堂教学内容中提炼出典型问题,并详细解析、巧妙引导,简单通俗、易于掌握。

**典型例题** 挑选新颖独特、趣味性强的例题,辅以巧妙而又易懂的解法,有助于开阔视野,拓展思维。

**举一反三** 提供3道具有针对性、层次性和发展性的练习题,循循引导,触类旁通。

**拓展提高** 紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

**奥赛训练** 选取2-3道难度适中的奥数问题作为练习题,让你以更开阔的视野领悟课本知识,融会贯通,驾轻就熟。

《从课本到奥数》B版是与A版相配套的周周练。

B版的设计分为以下两个栏目:

**课本同步** 针对A版一周所学的内容和方法,选取8道与课本内容相对应的典型习题,通过练习,达到复习巩固的效果。

#### 奥赛训练

选取8道历年奥数习题加以训练,数量适中,题型灵活,形式多样,拓展提高学习能力,从而轻松渐入奥数佳境。

这套书的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和掌握。

只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

祝同学们快乐学习,学习进步!

<<从课本到奥数.四年级第二学期B>>

作者简介

吴建平，1988年起任中国数学会普及工作委员会秘书，参与国内数学竞赛的组织、竞赛大纲的制定、命题、集训队、国家队和数学奥林匹克教练员的培训工作。1990年在中国主办的第31届IMO中担任组织委员会秘书长助理。第38届（1997年、阿根廷）、第40届（1999年、罗马尼亚）国际数学奥林匹克中国代表队副领队。现任中国数学会普及工作委员会主任、中国数学奥林匹克委员会副主席、中国数学会理事。

熊斌，第46届、49届、51届和52届国际数学奥林匹克中国队领队、主教练，中国数学会普及工作委员会副主任，中国数学奥林匹克委员会委员。华东师范大学数学系教授，博士生导师，国际数学奥林匹克研究中心主任。多次参与中国数学奥林匹克、全国高中数学联赛、全国初中数学竞赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。在国内外发表了100余篇论文，主编和编著的著作150多本。

书籍目录

- 第一周 四则运算（一）
- 第二周 四则运算（二）
- 第三周 算一算、画一画
- 第四周 位置与方向
- 第五周 运算定律与简便计算（一）
- 第六周 运算定律与简便计算（二）
- 第七周 小数的意义和性质（一）
- 第八周 小数的意义和性质（二）
- 第九周 三角形（一）
- 第十周 三角形（二）
- 第十一周 数学广角（一）
- 第十二周 小数的加法和减法
- 第十三周 数学广角（二）
- 第十四周 数学广角（三）
- 第十五周 数学广角（四）
- 参考答案

## &lt;&lt;从课本到奥数.四年级第二学期B&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图： [课本同步] 1.某小学四年级有125人参加运动会入场式，他们每5人为一行，前后两行间隔为2米。

主席台长32米，他们以每分钟40米的速度通过主席台，需要多少分钟？

2.一个车队以每秒4米的速度缓缓通过一座长200米的大桥，共用100秒。

已知每辆车长4米，两车间隔10米，那么这个车队共有车多少辆？

3.学校给住宿的新生安排宿舍，如果7人一间则多5人，如果8人一间则最后一间只住2人。共有新生多少人？

4.买来一批苹果，分给幼儿园大班的小朋友。

如果每人分5个苹果，那么还多32个；如果每人分8个苹果，那么还有5个小朋友分不到苹果。

这批苹果有多少个？

5.在一条长300米的路的一侧植树，原计划每隔4米植一棵树，画好记号后发现距离太近，又改为每隔6米植一棵树，还要重新做多少个记号？

擦掉多少个记号？

6.甲、乙两队进行象棋对抗赛，甲队的三人是张、王、李，乙队的三人是赵、钱、孙。

按照以往的成绩看，张能胜钱，钱能胜李，李能胜孙，但是第一轮比赛他们都没有成为对手。

第一轮比赛张、王、李的对手分别是谁？

7.运动会上，五年级学生排成一个方队（横竖行人数相等），已知最外层为60人，这个方队共有多少人？

8.在下面的一串数中，从第五个数起，每个数都是它前面四个数之和的个位数字。

那么在这串数中，能否出现相邻的四个数依次是2, 0, 0, 0？

1, 9, 9, 7, 6, 1, 3, 7, 7, 8, 5, 7, 7, 7, 6, 7, 7, 7, 7, 8, ... [奥赛训练] 9.食堂管理员带着一笔钱去买肉，若买牛肉10千克，则还差6元，若买猪肉12千克，则还多4元。

已知每千克牛肉比猪肉贵3元，食堂管理员带了多少元？

10.有7张卡片，上面分别写着1~7七个数字。

明明、芳芳和亮亮每人拿了2张。

明明说：“我的两张数字之和是7。

”芳芳说：“我的两张数字之差是1。

”亮亮说：“我的两张数字之积是12。

”那么，剩下的一张上面写的数字是几？

11.有A、B、C三个盒子，一个盒子中装着糖，另外两个盒子中装着石子，盒子上写着字。

A盒：“这里装着石子”；B盒：“这里装着糖”；C盒：“B盒里装着石子”。

只有一个盒子上的字是正确的。

糖装在哪个盒中？

12.一个体操表演队有360人，排成了一个6层的空心方阵，最外层有体操队员多少人？

<<从课本到奥数.四年级第二学期B>>

编辑推荐

《新课标奥数同步辅导:从课本到奥数(4年级第2学期)(B版)》以教学内容和顺序为依据,紧贴课堂教学进度,从每一课时中选取典型的、中等偏难的问题,进行讲解和训练,能使学生熟练掌握课本知识。同时,由浅入深,逐步过渡到竞赛的相关内容,从竞赛中的中低难度问题切入,快速达到竞赛入门。

《新课标奥数同步辅导:从课本到奥数(4年级第2学期)(B版)》是华东师范大学出版社数学工作室重点打造的图书,本社的奥数图书以种类全、品质高而享有盛誉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>