

<<幼儿园课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561793206

10位ISBN编号：7561793200

出版时间：2012-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄,黄瑾 等

页数：302

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程的理论与实践>>

内容概要

朱家雄、黄瑾、李召存、张婕所著的《幼儿园课程的理论与实践》是专为网络学习编写的自学教材。华东师范大学网络教育学院在总结长期网络教育经验的基础上，结合网络课程设计开发与应用过程中积累的丰富成果，充分吸收各地教师学员的合理反馈与建议，坚持以人为本，精心策划了本书。

《幼儿园课程的理论与实践》系统地介绍幼儿园课程的特点、基础、编制、活动设计与实施；全面地阐述幼儿园课程的游戏以及各个学习领域；巧妙地整合幼儿园课程的理念与教学实例；创见性地分析国内幼儿园课程的发展历程与趋向。

本书还具备适应网络教育的教材特色，具有明确的学习目标，内容以实践性和应用性为主，非常适合读者自学或作为专业的参考书。

<<幼儿园课程的理论与实践>>

作者简介

朱家雄，华东师范大学教授，中国学前教育研究会副理事长、学术委员会委员，学前儿童健康教育专业委员会主任委员，上海市幼儿教育研究会副会长兼秘书长。

黄瑾，华东师范大学学前教育与特殊教育学院副院长。

研究方向为学前儿童艺术教育、学前儿童数学教育、幼儿园课程开发及教育活动设计等

<<幼儿园课程的理论与实践>>

书籍目录

第一章 幼儿园课程概述

第一节 课程概述

一、课程的定义

二、课程的类型

第二节 幼儿园课程概述

一、幼儿园课程的特点

二、幼儿园课程的要素

【案例分析】

【练习题】

第二章 幼儿园课程的基础

第一节 幼儿园课程的心理学基础

一、心理学流派与幼儿园课程

二、对心理学作为幼儿园课程基础的认识

第二节 幼儿园课程的哲学基础

一、哲学流派与幼儿园课程

二、对哲学作为幼儿园课程基础的认识

第三节 幼儿园课程的社会文化基础

一、文化与幼儿园课程

二、生态环境与幼儿园课程

【案例分析】

【练习题】

第三章 幼儿园课程中的游戏

第一节 游戏在学前教育课程中的地位

一、对游戏在儿童发展和教育中作用的理论研究

二、游戏在学龄前儿童教育实践中的地位

三、在教育实践中对游戏的界定

四、游戏在幼儿园课程中的作用

第二节 游戏与教学的优化结合

一、游戏与幼儿园课程的有机整合

二、实现游戏与教学的最优化结合

【案例分析】

【练习题】

第四章 幼儿园课程的各学习领域

第一节 健康教育与幼儿园课程

一、儿童健康和健康教育的有关理论

二、幼儿园课程中的健康教育

第二节 语言教育与幼儿园课程

一、幼儿语言和语言教育的有关理论

二、幼儿园课程中的语言教育

第三节 数学教育与幼儿园课程

一、幼儿数学和数学教育的有关理论

二、幼儿园课程中的数学教育

第四节 科学教育与幼儿园课程

一、幼儿科学和科学教育的有关理论

二、幼儿园课程中的科学教育

<<幼儿园课程的理论与实践>>

第五节 美术教育与幼儿园课程

- 一、儿童美术和美术教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的美术教育

第六节 音乐教育与幼儿园课程

- 一、儿童音乐和音乐教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的音乐教育

第七节 社会领域的教育与幼儿园课程

- 一、儿童社会学习和社会领域教育的有关理论和实践
- 二、幼儿园课程中的社会学习

【案例分析】

【练习题】

第五章 幼儿园课程的编制

第一节 幼儿园课程编制模式

- 一、目标模式
- 二、过程模式

第二节 幼儿园课程目标

- 一、幼儿园课程目标的取向及其表述
- 二、课程的各种目标取向在幼儿园课程中的互补

第三节 幼儿园课程内容的选择和组织

- 一、幼儿园课程内容的取向
- 二、幼儿园课程内容的选择
- 三、幼儿园课程内容的组织

第四节 幼儿园课程的评价

- 一、幼儿园课程评价的要素
- 二、幼儿园课程评价的取向
- 三、幼儿园课程评价的过程

【案例分析】

【练习题】

第六章 幼儿园教育活动的设计与实施

第一节 幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施

- 一、幼儿园学科(领域)课程的含义和特征
- 二、幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园学科(领域)课程教育活动示例

第二节 幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施

- 一、综合性课程的含义和特征
- 二、幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园综合性课程教育活动示例

第三节 不同结构化程度的教育活动组成的连续体

- 一、不同结构化程度的教育活动组成的连续体之认识
- 二、不同结构化程度的教育活动组成的连续体之启示

【案例分析】

【练习题】

第七章 西方当代早期教育课程及其发展趋向

第一节 当代西方著名早期教育课程模式和教育方案

- 一、早期教育课程模式和教育方案
- 二、当代西方著名早期教育课程模式和教育方案

第二节 西方早期儿童教育课程的发展趋向

<<幼儿园课程的理论与实践>>

一、未来对幼儿园课程的挑战

二、国外早期儿童教育课程的发展趋向

【案例分析】

【练习题】

第八章 我国幼儿园课程的历史变革

第一节 我国幼儿园课程变革历史概述

一、世纪年代至年代的幼儿园课程变革

二、世纪年代的幼儿园课程变革

三、世纪年代以来的幼儿园课程变革

第二节 我国著名的幼儿园课程和教育方案

一、陈鹤琴的“五指活动课程”

二、张雪门的“行为课程”

第三节 当今我国幼儿园课程变革的主要动向

一、对我国幼儿园课程变革的反思

二、我国幼儿园课程变革的发展趋势

【案例分析】

【练习题】

<<幼儿园课程的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>