第一图书网, tushu007.com

<<数学教师专业标准的国际比较>>

图书基本信息

书名：<<数学教师专业标准的国际比较>>

13位ISBN编号：9787561793572

10位ISBN编号：756179357X

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：徐斌艳

页数：252

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<数学教师专业标准的国际比较>>

内容概要

《数学教师专业标准的国际比较》(作者徐斌艳)选取美国、英国、德国、法国、西班牙、澳大利亚、新加坡等七国作比较研究。
首先从国别角度进行分析研究，且独立成章。
各章首先概括性描述各国的教师教育、数学教师教育现状，分析其特点。
然后详述各国数学教师培养或培训模式，分析所对应的数学教师教育课程目标、课程设置等，揭示数学教师培养目标以及各国对数学教师的专业要求。
紧接着系统分析各国数学教师专业标准(或要求)。
如果该国已经有颁布的专业标准，该章将对专业标准的文本进行分析，包括揭示专业标准文本产生的背景，涵盖的具体内容或者指标，进而提炼出相关特点。

第一图书网, tushu007.com

<<数学教师专业标准的国际比较>>

书籍目录

前言
第一章 美国数学教师专业标准
第一节 美国教师教育概况
一、美国教师教育模式
二、美国教师教育专业标准概述
三、美国全国教师教育评估委员会(NCATE)简介
第二节 美国数学教师教育概况
一、数学教师职前教育课程设置及其特点
(一)宾州州立大学(Penn State Univeity)
(二)加州大学洛杉矶分校(ucLA)
二、数学作者:徐斌艳认证
(一)多渠道教师资格认证简介
(二)教师资格认证分类
(三)教师资格认证项目
第三节 数学教师专业标准
一、数学教师专业标准形成背景
(一)全美数学教师委员会(NcTM)及其标准制定
(二)国家专业教学标准委员会(NBWTS)及其标准制定
二、数学教师专业标准的内涵与特点
(一)全美数学教师委员会(NCTM)颁布的数学教师专业标准
(二)国家专业教学标准委员(NBPTS)制定的杰出数学教师标准
三、美国数学教师的现状与展望
(一)“数学教师教育研究(TEDS-M)”课题简介
(二)“数学教师教育研究(TEDS-M)”的主要研究结果
参考文献
第二章 英国数学教师专业标准
第三章 德国数学教师专业标准
第四章 法国数学教师专业要求
第五章 西班牙数学教师专业要求
第六章 澳大利亚数学教师专业标准
第七章 新加坡数学教师专业要求
第八章 国际比较

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

为了能做到这点，杰出教师寻找有效途径，使所有学生能够学习数学。
他们使用多样的方法，寻找每一个学生的特有的基础，并在此基础上继续深化。
他们知道何时调整主流课程，使用适合的策略以使每一名学生都能有所贡献。
他们为能够做出调整寻求帮助和支持，为学生提供有质量的教育经验。
教师为所有学生提供机会参与并丰富他们的学习经历，他们尽可能地避免任何一个学生掉队。
杰出数学教师意识到，有时侯文化差异会影响学生在校的成功以及他们对数学的看法，因此，教师尊重这些差异的价值。
教师知道世界各地对数学和学校的看法是不同的，他们因此而调整自己的教学。
比如，如果一个学生成长的文化环境认为孩子应该安静地坐着，而不是在大人面前开口说话，那么，教师就能理解这个孩子很可能在参加课堂活动中有所顾虑。
当教师接触到一个来自不熟悉的文化的学生时，他们会把这样的情况做为扩充自己数学视野的机会，并由此能为班里的所有学生带来利益。
当他们了解更多的关于学生的文化背景和经历时，他们利用这些差异为学生提供把握数学的机会。
因为，不同社会和文化背景下的学生可能对给定的数学问题有不同的相关性联想，并会因此和他们的生活相联系。
杰出教师会把这些多样化的想法提供给学生，启发学生从中得出有价值的解决方法。
另外，杰出教师知道在世界各地，对数学的认识也是不同的。
比如，他们理解并不是所有国家都是从左往右阅读数字的。
教师在教学时会遇到这些差异，他们理解文化、社会和先期的学校学习已经形成了学生一定的数学态度和信念。
他们帮助所有学生理解，数学是生活中能够帮助他们的一个工具，能在他们的成人生活中为他们的事业提供一条途径。
（2）学生知识　　杰出数学教师明白学生因其教育、社会、文化背景不同而不同，他们的这些经历会影响其学习。
教师关注学生如何学习及发展知识，以期理解他们的学生并能指导课程与教学决定。
……

第一图书网, tushu007.com

<<数学教师专业标准的国际比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com