

<<基于案例推理的经验学习>>

图书基本信息

书名：<<基于案例推理的经验学习>>

13位ISBN编号：9787561793633

10位ISBN编号：7561793634

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：冯锐

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于案例推理的经验学习>>

### 内容概要

《基于案例推理的经验学习》基于学习科学的研究视域，聚焦于基于案例推理的问题解决过程，探讨了基于案例推理的认知基础、学习观，以及由此产生的一系列促进深度学习的教学原则。其次，本书通过案例从知识管理、学习工具设计、学习环境设计三个方面分析了基于案例推理在教学中的应用价值，系统论述了基于案例推理探究学习环境的设计理念、构成要素和支持策略，建立了基于案例推理探究学习环境设计模型。同时，为了印证基于案例推理探究学习环境设计的理论框架，说明基于案例推理认知理论变革学习环境设计的有效性，本书结合我国普通高中通用技术课程《简易机器人制作》进行了实践操作和教学实证研究。

## <<基于案例推理的经验学习>>

### 作者简介

冯锐 教育学博士，副教授，硕士生导师。

1966年5月出生，甘肃省正宁县人，扬州大学数字媒体学科方向的学术带头人。

1990年毕业于西北师范大学，并留校任教；1995年师从南国农教授攻读课程与教学论硕士学位。

1999年调入扬州大学，2007年考入华东师范大学，师从高文教授攻读学习科学与技术设计博士学位，是华东师范大学学习科学研究中心研究成员。

## &lt;&lt;基于案例推理的经验学习&gt;&gt;

## 书籍目录

导言一、社会的发展与需求二、教育的反思与革新三、学习科学的寻求与启迪四、基于案例推理的经验学习五、基于案例推理的转化与发展第一章 基于案例推理的研究脉络第一节 基于案例推理的内涵一、什么是基于案例推理二、基于案例推理的概念界定第二节 基于案例推理的源起与发展一、基于案例推理的源起二、基于案例推理的研究组织三、基于案例推理的相关模式四、人工智能(AI)领域中CBR的研究与应用第二章 基于案例推理的认知基础第一节 案例知识的表征与存储一、案例知识的表征二、案例知识的存储。第二节 基于案例的概念形成一、概念的样例化表征二、基于案例的推理和概念形成第三节 基于案例的联想与类比一、基于案例的联想思维二、基于案例的类比推理第四节 基于案例推理的问题解决一、问题解决与复杂问题解决二、基于案例推理的问题解决机制三、CBR的复杂问题解决流程第三章 基于案例推理的经验学习观第一节 案例知识的经验属性一、知识的经验取向二、案例知识的经验属性三、案例知识的適切性第二节 基于案例推理的学习过程一、从案例知识的检索中学习二、从案例知识的重用与修正中学习三、从案例知识的阐释与反思中学习四、从案例知识的索引与记忆中学习第三节 基于案例推理的经验学习一、基于案例推理的学习观点二、基于案例推理的学习方式三、基于案例推理的学习特征第四章 基于案例推理的教学观第一节 基于案例推理的教学支持一、CBR支持探究学习二、CBR支持问题解决三、CBR支持技术运用第二节 基于案例推理的教学原则第三节 基于案例推理的教学应用一、基于案例的知识管理二、支持经验学习的工具三、经验学习环境的构建第四节 LBD: 基于案例推理的教学实践一、创建LBD的目的二、LBD设计思想和实施过程三、LBD教学应用个案透视四、LBD的教学特征第五章 CBR探究学习环境设计研究第一节 CBR探究学习环境的构成一、探究学习的基本步骤二、CBR的经验学习循环三、CBR支持的探究学习环境设计第二节 CBR探究学习环境的设计要素一、案例库的设计二、预期目标的设计三、问题与任务的设计四、活动程式的设计五、经验阐释与反思的设计六、经验交流与共享的设计七、经验法则提取的设计第六章 CBR促进课堂教学变革的实践研究第一节 ILEMSR的研究背景和研究问题一、研究的背景二、研究的问题第二节 ILEMSR的设计与开发一、ILEMSR的设计理念二、ILEMSR的学习支持功能第三节 ILEMSR教学实证研究一、研究对象二、研究设计的基本模式三、研究假设四、研究方法第四节 实证研究的数据分析一、书面测验统计分析二、作品评价统计分析三、学生学习现状分析第五节 实证研究结果与反思一、实证研究结果二、实证研究反思研究结论与未来展望一、研究结论二、未来展望后记

<<基于案例推理的经验学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>