第一图书网, tushu007.com

<<教师管理与教育改革>>

图书基本信息

书名：<<教师管理与教育改革>>

13位ISBN编号：9787561793640

10位ISBN编号：7561793642

出版时间：2012-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育展望149-教师管理与教育改革:范式转变》，本书包括“编者按”、“观点、争鸣”、“专栏”、“教育家简介”四个部分，内容涉及“全民教育作为一种政治策略的失败”、“全球的三分之一：中国与印度高等教育的未来”等。

第一图书网, tushu007.com

<<教师管理与教育改革>>

书籍目录

编者按
《教育展望》：为新的观点和辩论打开空间
观点／争鸣
全民教育作为政治战略的失败
专栏
全球的三分之一：中印两国高等教育的未来
2003年国际学生评价项目与国际数学及科学教育成就趋势调查数学成绩比较
教育券、测验、贷款、私有化：这些措施有助于解决俄罗斯高等教育的腐败问题吗
教师管理和教育改革：范式的转移
教育家小传
“比这里更好的地方／没有比这里更好的地方”：罗兰?G?鲍尔斯顿的人生地图(1929—2006)
致谢

章节摘录

编者按　《教育展望》：为新的观点和辩论打开空间　报告显示的情况令人震惊：教育资金的不断减少及教育质量的不断下滑，正导致国家竞争力的储备力量一一教师和学生一一人数减少，致使国家的竞争优势受到削弱，全球教育改革势在必行。
在这样的背景下，出版《教育展望》第二本“常规问题”期刊可能并不是很及时。
这本期刊中的所有文章直接和明确地涉及了当前教育格局的复杂性，重要议题范围从全民教育（EFA）行动和国际化评估，到教育改革及其对教师和学生工作的影响。
教育工作者从未涉及的这些重要的议题，这本期刊中的文章都给予了充分的重视。
更具体地说，这些文章通过批判全民教育这一政治策略，为正在进行的学术辩论添加了实质性论点；评估中国、印度和俄罗斯等不同国家在高等教育方面变化的纵横交错的复杂性；比较国际数学与科学教育成就趋势（TIMSS）和国际学生评估项目（PISA）数学方面国际调查显示的结果；分析亚太地区各种教师教育改革。
Steve Heyneman从泰国宗迪恩会议，全民教育协议签署以来19年的快速发展方面开始自己的观点。
他描述了全民教育行动的历史，以此为背景，并阐述丫他关于全民教育作为政治策略的观点。
在这种情况下，他揭开了关于全民教育理念和进程一个普遍正面看法背后的一系列问题。
他提醒我们，世界上仍然有大约17%的小学适龄儿童、42%的中学适龄儿童失学，并且入学和毕业中的性别差距依然存在。
Heyneman认为，导致这些问题的一个重要原因是外国援助的弱势地位一一例如，国际组织的财政承诺中的教育贷款的比例较低，捐助机构之间对教育作为外援的优先事项这一问题上没达成共识，一般地说，教育部门的优先发展被停滞了二十多年。
通过考虑基础教育是最重要的优先事项，全民教育行动忽略了其他次级部门，形成了一种“教育目的的一维观点”，这个观点很快被主要捐助机构采用。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com