第一图书网, tushu007.com

<<均衡的教学世界>>

图书基本信息

书名：<<均衡的教学世界>>

13位ISBN编号：9787561794562

10位ISBN编号：7561794568

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：刘耀明

页数：200

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

孔子、蔡元培、杜威、赫尔巴特……古今中外的教育大家都提出了均衡教学的思想，经多年的实践经验和深入思考，三年的精耕细作，作者为天下教者描绘了自己所理解的均衡教学的图景。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

刘耀明
湖南湘潭人，教育学博士，辗转于高校、中小学和教育科研机构之间，推崇思以明道、学以致用．近十年来醉心于中小学实践，流连子中小学课堂，在理论与实践中穿梭，力图在理论上“想通”、在实践中“做通”，学而思、思而行，努力打通理论与实践间的阻隔。
忙忙碌碌之间，所思所行散见于《对话
教学》、《适应学生差异的教育对策研究》及二十余篇论文之
中。

第一图书网, tushu007.com

<<均衡的教学世界>>

书籍目录

序
绪论
第一节 义务教育发展的转型
第二节 本书的逻辑结构
第一章 失衡的教学世界
第一节 教学失衡的基本表现
第二节 对教学失衡的反思
第二章 教学均衡的基本理解
第一节 何谓均衡
第二节 教学均衡的实质
第三章 教学均衡的系统构成
第一节 基础构成
第二节 主干构成
第四章 教学均衡的理论基础
第一节 情感教育理论
第二节 理解教育理论
第三节 自主学习与合作学习理论
第五章 教学均衡的实践模型
第一节 教学均衡形成的因素
第二节 教学均衡形成的过程
第三节 教学均衡的模型结构
第六章 教学均衡的实现
第一节 价值和谐：关注学生整体的生命质量
第二节 感情管理：以情启智，情智相长
第三节 行为转换：以学立教，以学兴教
第四节 组织变革：在自主与合作中实现教学动态均衡
结语
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com