

<<学校组织与管理>>

图书基本信息

书名：<<学校组织与管理>>

13位ISBN编号：9787561794920

10位ISBN编号：7561794924

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郭继东

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校组织与管理>>

内容概要

《教育类专业基础课系列教材：学校组织与管理》在吸收同类教材长处的基础上，对学校管理学的基本原理、主要理论与实务操作进行了阐述，试图使读者对学校管理学的学科体系形成整体的认识，把握该领域的理论前沿动向，并掌握学校管理的基本技能。

<<学校组织与管理>>

书籍目录

第一编 学校管理原理第一章 学校管理的环境解读第一节 学校组织与环境因素一、学校是一个社会—开放系统二、学校面临的环境因素三、学校的环境管理第二节 学校管理的体制环境一、教育管理体制及其类型二、校本管理的兴起与发展三、现代学校制度的构建第三节 学校管理的法律环境一、教育法与学校管理二、学校的法律权责三、依法行政与依法治校第二章 学校管理的理论研究第一节 学校与管理一、管理与管理者二、学校的组织性质三、学校管理及其特征第二节 学校管理理论的演进一、早期的学校管理思想二、现代学校管理的主要理论三、当代学校管理理论的新进展第三节 学校管理学的学科分析一、学校管理学的研究对象二、学校管理学的学科体系三、学校管理学的研究方法第二编 学校管理行为第三章 学校发展规划第一节 学校发展规划的含义、作用与流程一、学校发展规划及其特点二、学校发展规划的作用三、学校发展规划的流程第二节 学校发展规划的编制一、学校发展规划的编制过程二、学校发展规划编制的基本任务三、学校发展规划的文本撰写第三节 学校发展规划的执行与评估一、学校发展规划的执行二、学校发展规划的评估与调整第四章 学校的组织设计与变革第一节 组织设计及其策略一、组织与组织设计二、管理层次的确定与部门划分三、组织结构形式的选择第二节 学校组织机构的设计一、学校组织机构的类型二、学校组织机构的设置原则三、我国中小学校的组织机构第三节 学校的组织变革一、学校“组织病”的表现与危害二、学校组织变革的价值诉求三、学校组织变革的若干模式四、学校组织变革的策略第五章 学校中的沟通第一节 沟通及其在学校管理中的价值一、沟通的含义与类型二、沟通观的演变三、沟通在学校管理中的作用第二节 学校管理沟通的影响因素一、学校管理沟通的基本过程二、人的因素对学校管理沟通的影响三、沟通渠道对学校管理沟通的影响第三节 改善沟通的策略一、建立顺畅的学校沟通网络二、提高学校管理者的沟通技能三、遵循沟通的RULE法则第六章 学校中的激励第一节 激励与激励理论一、激励的含义与意义二、激励的人性假设基础三、激励理论概览第二节 激励的常用方法一、内滋激励与外附激励二、物质激励与精神激励三、自我激励与他人激励四、奖赏性激励与惩戒性激励第三节 有效激励的策略一、把握激励对象的特质二、构建完备的激励体系三、改进激励的操作方式第七章 学校领导第一节 领导与领导理论一、领导的含义二、领导的权力来源三、领导理论述要第二节 学校领导理论的新发展一、转化式领导二、道德领导三、教学领导四、分布式领导第三节 学校领导者的专业成长一、学校领导者的素养要求二、学校领导者的成长规律三、促进学校领导者专业发展的举措第八章 学校的文化建设第一节 学校文化及其价值一、文化与学校文化二、学校文化的特征与类型三、学校文化的功能与价值第二节 学校文化的结构分析一、学校文化的“洋葱”模型二、学校文化的“冰山”模型三、学校文化的“拼图”模型第三节 学校文化的建设策略一、确立学校文化的精神内核二、发挥学校文化建设各主体的作用三、有序推进学校文化建设第三编 学校管理实务第九章 课程开发与管理第一节 课程管理及其体制一、课程与课程管理二、课程管理与课程领导的关系三、课程管理体制类型第二节 学校层面的课程管理一、学校课程管理的目标与原则二、学校课程管理的任务三、学校课程管理的内容第三节 校本课程的开发一、校本课程开发的意义二、校本课程开发的方式三、校本课程开发的程序与关键环节第十章 教学管理第一节 教学管理的含义、任务与内容一、教学管理的含义与意义二、教学管理的任务三、教学管理的内容第二节 教学管理的组织与制度一、教学管理的组织系统二、教学管理的制度体系第三节 教学质量提升一、树立科学的教学质量观二、全程控制教学质量的形成过程三、强化对教学质量的检测与分析第十一章 德育管理第一节 德育管理的含义、作用与内容一、德育管理的含义与特点二、德育管理的作用三、德育管理的主要内容第二节 德育队伍建设一、建设优秀的德育管理队伍二、培育专业化的班主任队伍三、建立强有力的校外德育队伍第三节 拓展德育工作渠道一、加强德育课程与学科德育的探索二、推进德育活动的课程化三、重视网络德育建设四、引导学生进行自我管理第十二章 教师人力资源管理第一节 从教师人事管理走向教师人力资源管理一、教师人力资源管理的含义二、教师人力资源管理的目标与原则三、教师人力资源管理与内容三、教师人力资源管理的职能第二节 促进教师的专业发展一、做好教师的进口管理二、开展校本研修活动三、引导教师自主发展第三节 提升教师的工作生活质量一、工作生活质量及其意义二、改善工作生活质量的策略三、工作满意度的提升第十三章 学校安全管理第一节 学校安全管理的含义、意义与原则一、学校安全及其类型二、学校安全管理及其意义三、学校安全管理的原则第二节 学校安全管理的内容一、重视学生的安全教育二、分类做好各项安全工作三、强化安

<<学校组织与管理>>

全工作的过程性管理第三节 学校的安全应急预案与危机处置一、学校安全应急预案的制订与启动二、学校安全事故的责任划分与处理程序三、学校安全管理中的心理危机干预后记

<<学校组织与管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>