

<<2012年上海教育发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2012年上海教育发展报告>>

13位ISBN编号：9787561795668

10位ISBN编号：7561795661

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：上海市教育决策咨询委员会秘书处 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012年上海教育发展报告>>

内容概要

基本公共教育服务是我国基本公共服务体系的重要组成部分，关系着社会公众基本的生存权和发展权，是保障社会稳定、促进社会和谐、发展社会文明和推动社会持续发展的基础性教育服务。

它的着眼点是民生，核心是公平。

接受基本公共教育服务是每个人的基本权利，就像每个人都必须获得水、空气和阳光一样。

提供基本公共教育服务的主体是政府，社会也有义务支持和参与基本公共教育服务。

基本公共教育均等化就是要在资源配置上实现标准化和普惠化，所有公众享受的权利是平等的，享受服务的机会是公平的，享受服务的数量、质量是一样的。

基本公共教育服务无论对于个体还是整个社会，都具有基础性、长远性和根本性的重要意义。

上海市教育决策咨询委员会秘书处、上海市教育科学研究院编著的《2012年上海教育发展报告：追求基于平等的优质教育服务》这份以“率先实现基本公共教育服务均等化”为主题的报告，是围绕上海实现教育现代化总体目标、践行“为了每一个学生的终身发展”核心理念和聚焦上海教育综合改革“四个率先”要求而进行的系列研究报告之一。

《2012年上海教育发展报告：追求基于平等的优质教育服务》结合上海教育发展实际，深入研究了基本公共教育服务的背景和理论问题，基本界定了未来上海基本公共教育服务的范围及均等化的内涵，分析回顾了上海推进基本公共教育服务均等化的各项举措，提出了“上海应追求基于更加公平的卓越教育”的战略思路，构建了让每一个人平等获得更好基本公共教育服务的制度环境的战略框架。

<<2012年上海教育发展报告>>

书籍目录

序1序2致谢概述如何界定基本公共教育服务维护平等享有基本公共教育服务的权利责任与参与展望：追求基于更加公平的卓越第 部分 今天，我们更需要公平和公共服务第1章 为什么要促进公平弱势群体利益诉求处于不利地位对公平内涵的理解不平等的陷阱聚焦1：关于公平的分析第2章 公平的现实社会意义公平与生存公平与发展公平与效率公平与优质公平与创新公平与和谐聚焦2：不平等陷阱第3章 公共服务：促进公平的伟大发明一种理念、一种权利、一种责任和一种义务公共服务的理论演变和各国模式促进公平而不是扩大不公平：公共教育服务的核心第 部分 如何界定基本公共教育服务第4章 界定基本公共教育服务的五个维度与经济社会发展的阶段水平相适应与社会主流的公平价值取向相一致与大多数公众的基本教育需求相呼应与政府公共财力和调节监管能力相匹配与市场和社会组织完善程度相协调聚焦3：我国与西方国家政府公共服务的若干差异第5章 不同教育阶段“基本”的具体分析学前教育：人生未来发展的开始义务教育：权利和义务的融合中等教育：未来的选择与分流高等教育：个人回报大于社会回报继续教育：面对不同人群的两种基本需求扶助弱势群体第6章 上海的选择：中国发达地区的一种探索不断增长的基本公共教育服务需求普惠性供给的扩大与财政能力的增强上海确立的“基本”成为率先实现教育现代化的基石专论1：公共服务与政府职能转变第 部分 均等化：维护平等享有基本公共教育服务的权利第7章 资源配置均等资源配置是实现平等的基础投入差距直接影响资源均等每一个学生应享有均等的设施教师资源配置尤为关乎平等管理差距加大了不平等聚焦4：英国的基本公共服务均等化第8章 教育机会均等机会对每个人应当是平等的就近免试入学：最基本的促进平等的工具外来务工人员随迁子女的教育机会：责任与压力人口变化中的幼儿教育机会保障弱势群体的入学机会扩大社区居民的教育机会保障机会均等重在制度建设聚焦5：教育公平是芬兰优质教育的基石第9章 服务过程均等差别公平：基本公共教育服务均等化的重要特征按标准服务立足每个学生发展改进服务质量公共服务视野下的学校办学改革专论2：基本公共服务标准的几个问题第10章 最终结果均等结果均等是用一个模子生产出标准化产品吗政策与实践发展趋于聚焦每个学生成功结果均等追求的学生能力目标发展性评价：改变以单一分数衡量教育结果第 部分 责任与参与第11章 政府：主要责任者重构政府责任体系按标准公平配置资源政府如何用好公共资金制定标准与监管聚焦6：公共服务与分级管理体制第12章 机构：提供公平而优质的服务契约的订立与问责：机构与政府、公民之间的关系形塑以公平为核心的机构治理机制均等化视野下的校长的专业责任教师：平等善待每一个学生专论3：一个世界性难题在这里突破第13章 社会：参与和监督是一种义务，也是一种机制提供补充性和特需性的基本公共教育服务参与：社区成员的共同责任参与管理：实现公平的重要保障聚焦7：公共服务的提供方式第 部分 展望与建议第14章 追求基于更加公平的卓越更加公平：卓越教育的新标志探索创新：为率先实现基本公共教育服务均等化构建制度环境主要参考文献

<<2012年上海教育发展报告>>

编辑推荐

上海市教育决策咨询委员会秘书处、上海市教育科学研究院编著的《2012年上海教育发展报告：追求基于平等的优质教育服务》围绕“2012年上海教育发展的主题——追求基于平等的优质教育服务”这一主题，从“今天，我们更需要公平和公共服务”、“如何界定基本公共教育服务”、“均等化：维护平等享有基本公共教育服务的权利”、“责任与参与”、“展望与建议”5部分14章分别展开。

<<2012年上海教育发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>