第一图书网, tushu007.com

<<中国高等教育研究新进展 201>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育研究新进展 2010>>

13位ISBN编号：9787561796054

10位ISBN编号：7561796056

出版时间：2012-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：谢安邦

页数：335

字数：391000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中国教育研究新进展系列丛书：中国高等教育研究新进展2010（最新版）》仍秉持既定的原则，即梳理和研究高等教育研究领域的年度发展情况，力求客观地再现研究者的研究成果，充分展示由于研究角度不同而形成的不同的研究结论及其持论的依据，揭示研究达成的共识和取得的进展，并审视其后续研究的态势。
各章主题的选择、框架的安排以及每章前的较短概括，也许多少会反映出编者的见解，但编者对纂辑的研究成果和内容不作进一步的分析和阐释，以便于读者能够直接看到各位研究者的见解，了解某一问题或领域研究的重点、范围、进展程度等，从而比较全面地了解2010年中国高等教育研究的基本情形，准确地把握高等教育研究的一些趋向，以及这些趋向所反映的当前高等教育改革与发展的走向。
至于那些目前研究者刚涉及的问题或者研究还不够深入以致未能在《中国教育研究新进展系列丛书：中国高等教育研究新进展2010（最新版）》中有所反映的一些内容，会在后续研究中逐一给予关注。
编者相信只要将纂辑工作持续下去，会对更加全面和深入地把握和反映中国高等教育研究的进展有所帮助。

《中国教育研究新进展系列丛书：中国高等教育研究新进展2010（最新版）》的定位仍然是一本工具书，希望能够为高等教育研究者和实践工作者所用。
为此编者每个研究专题后附有文献索引，以便于读者使用和参阅。
每一观点的引用，也都以夹注的形式，标明作者、杂志或专著的出版时间。

书籍目录

前言
一、高等教育基本理论问题研究
二、高等教育宏观管理体制改革研究
三、高等教育发展战略与规划研究
四、高等学校内部管理改革研究
五、高等学校招生与就业研究
六、高等学校课程与教学工作研究
七、高等教育评价研究
八、高等学校科研工作研究
九、高等学校德育研究
十、学位与研究生教育

章节摘录

3.高等教育办学体制改革与创新　　（1）普通高等教育办学改革与创新　　有研究者指出，公立学校的改革应当实现两个基本的改革目标，即一方面要维护30年教育改革取得的多元化办学的改革成果，另一方面又要坚持公立学校办学的公益性质。
而要兼顾这两个改革的目标，则在改革设计上既不应使公立学校的改革倒退到国家垄断的老路，也不应把其完全推向市场。
为此，公立学校因其活动目的和服务对象的特殊性而应成为一类非政府、非企业的特殊的社会组织，应赋予其特别的法人地位，并以此为依据对公立学校的权利和义务作出必要的规定，使公立学校既能成为独立自主的办学实体，同时又能体现这类组织机构所特有的公共性质。
[劳凯声，2010（2）　　有研究者指出，中国高等教育要想取得进一步发展，就必须认真反思自身存在的问题，要下决心改变大学过于行政化的倾向，确立大学自主、自由发展的理念，尊重大学的特性，给大学以自主权，培养大学独立精神，努力建立现代大学制度；要以学生为本，以培养高素质精英人才为目标，高度重视和发展本科教育，提高教育质量；积极探索发展符合中国实际的住宿学院制度，为学生提供良好的人文教育环境；要找准自己的定位，发挥自己的优势，突出办学特色，实现大学的差异化发展。
同时，改变现行的人文教育与科学教育畸形发展的模式，杜绝重科研轻教学、重理工轻人文社科的不良倾向，加强人文教育和通识教育，培养人文精神。
[刘宝岐，2010（3）]　　有研究者认为，大学作为学术文化机构存在的组织，其根本权力应该是学术权力。
要根本解决大学自主权的悬置，只能从大学组织的基本权力层面切入，分析和解决校长选择权、学生选择权、自主理财权、教员聘任权问题。
大学自主权的实现必须有强有力的约束机制，既包括对政府权力的约束，也包括对大学自身权力的约束。
大学章程的契约化、政府对大学校长资格的终审权、大学自主招生权力和大学自主理财权力约束体系的健全，是落实大学自主权必不可少的内容。
[宣勇，2010（7）]　　……

编辑推荐

《进展》是一本资料书，是着眼于“工具”的角度来考虑书的篇章结构的，我们期望通过《进展》，理论工作者能够明了自身研究的一定的基础与价值，实践工作者能够知晓教育研究的一定的概况，使理论研究与实践工作定位清一些、韬略明一些。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com