

<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

图书基本信息

书名：<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

13位ISBN编号：9787561796375

10位ISBN编号：7561796374

出版时间：2012-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张岚，杨国顺，朱坚 主编

页数：147

字数：154000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

内容概要

教学是学校的中心工作，随着改革的日益深化，课堂教学越来越被国内外教育督导界重视。督导人员走进课堂，观察和评价课堂教学，已经成为教育督导工作的常态。教育督导是一门科学，也是一门艺术。

《教育督导中的课堂教学评价60问》由资深督学撰写，对教育督导中课堂教学评价的要点、操作技术以及评价结果的运用等问题，提出了操作性很强的指导意见。同时书中还摘编了一些教育专家、督学的观点，对督导人员提升对学校课堂教学改革的理解，提高观课评课能力有相当大的帮助。

张岚、杨国顺和朱坚主编的《教育督导中的课堂教学评价60问》采用了问答形式，对教育督导的课堂教学评价中经常遇到、普遍关注的60个重要问题进行论述和解读，内容丰富、通俗易懂，具有很强的实用性和操作性。希望本书的出版能促进教育督导工作的不断深入和发展。

<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

书籍目录

序

前言

第一部分 教育督导中的课堂教学评价

(一)教育督导中的课堂教学评价概述

1. 教育督导为什么必须重视“督学”?
2. 教育督导为什么必须重视课堂教学评价?
3. 教育督导中课堂教学评价的内涵是什么?
4. 教育督导中的课堂教学评价要遵循哪些原则?
5. 教育督导中的课堂教学评价如何体现“整体性”?
6. 教育督导中的课堂教学评价如何体现“发展性”?
7. 教育督导中的课堂教学评价如何合理使用量化工具?
8. 如何提高教育督导中课堂教学评价工作实施的计划性?
9. 怎样在教育督导的课堂教学评价中关注学校依法规范办学?
10. 教育督导中的课堂教学评价如何处理好评价双方的关系?
11. 教育督导中的课堂教学评价要注意避免哪些误区?

(二)新课程背景下的教育督导课堂教学评价要点

12. 基础教育新课程改革提出了, 怎样的目标指向?
13. 新课程改革对教学改革提出了哪些基本要求?
14. 新课程背景下课堂教学的基本要求是什么?
15. 如何通过教育督导中的课堂教学评价促进校长课程领导力的提升?
16. 如何通过教育督导中的课堂教学评价促进教师课程执行力的提升?
17. 如何通过教育督导中的课堂教学评价促进督导人员自身的发展?
18. 教育督导中的课堂教学评价如何关注教师的“教”?
19. 教育督导中的课堂教学评价如何关注学生的“学”?
20. 督导观课为什么需要关注课堂环境?
21. 教育督导中的课堂教学评价如何关注学校课程计划的落实?
22. 如何通过教育督导中的课堂教学评价促进“减负增效”的落实?

(三)督导人员观察评价课堂教学的操作技术

23. 做好课堂教学评价对督导人员有哪些基本要求?
24. 如何组建课堂教学评价的督导队伍?
25. 教育督导如何选用课堂教学评价工具?
26. 什么是“无规定架构观评表”和“有规定架构观评表”?
27. 如何对督导人员开展课堂教学评价的培训?
28. 督导组如何组织好观评课活动?
29. 督导中的观课方式主要有哪些?
30. 督导人员在观课前应做哪些准备?
31. 督导人员在观课前可重点关注些什么?
32. 督导人员在课堂上应重点关注教师的哪些“教学行为”?
33. 督导人员在课堂上应重点关注学生的哪些“学习行为”?
34. 督导人员如何做好课堂教学观评记录?
35. 督导人员如何从课堂外补充相关信息来完善对课堂教学的评价?
36. 督导人员在观课前后如何与学生进行交流?
37. 督导人员在观课前后如何与教师进行交流?
38. 督导人员如何从课堂教学细节中捕捉有效信息?
39. 督导人员进入课堂观课, 对自身行为应有哪些要求?

<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

(四)课堂教学督导评价结果运用

40. 如何进行课堂教学评价结果的汇总统计与分析?
41. 为什么督导组要对汇总统计结果进行讨论?
42. 督导组在讨论汇总统计结果时, 需要注意点什么?
43. 如何撰写课堂教学评价汇总意见?
44. 如何运用评价结果分析判断学校落实办学理念和教学目标的情况?
45. 如何运用评价结果分析判断学校落实课程方案的情况?
46. 如何运用评价结果分析判断学校落实课程计划的情况?
47. 如何运用评价结果分析判断教师的专业发展水平?
48. 如何运用评价结果分析判断学生的成长发展情况?
49. 如何运用评价结果分析判断学校的教学常规管理情况?
50. 如何运用评价结果分析判断学校的班级建设情况?
51. 教育督导部门如何运用评价结果推进学校课堂教学改革?
52. 为什么要将课堂教学评价结果向各有关方面反馈?
53. 如何向学校有关领导反馈课堂教学评价结果?
54. 如何向学校集体反馈课堂教学评价结果?
55. 如何向教育主管部门反馈学校课堂教学评价结果?

(五)部分国家(地区)教育督导中的课堂教学评价

56. 英国教育督导中的课堂教学评价及对我们有哪些启示?
57. 美国教育督导中的课堂教学评价及对我们有哪些启示?
58. 日本教育督导中的课堂教学评价及对我们有哪些启示?
59. 中国香港教育督导中的课堂教学评价及对我们有哪些启示?
60. 中国台湾教育督导中的课堂教学评价及对我们有哪些启示?

第二部分 教育督导中课堂教学评价的相关用表

(一)实施课堂教学督导评价工具表

- 附录1 中小学课堂教学评价表(一)
- 附录2 中小学课堂教学评价表(二)
- 附录3 幼儿园一日活动评价表
- 附录4 中小学课堂教学观察表(一)
- 附录5 中小学课堂教学观察表(二)
- 附录6 中学选修课程教学评价表
- 附录7 初中探究课程教学评价表
- 附录8 香港书院观课评课表81
- 附录9 美国中小学课堂评价表84

(二)学校课堂教学改革情况调查问卷和访谈提纲

- 附录10 课堂教学改革情况调查问卷(学生用)
- 附录11 课堂教学改革情况调查问卷(教师用)
- 附录12 学生访谈参考提纲9
- 附录13 教师访谈参考提纲

(三)课堂教学督导评价报告

【案例】××中学教育督导课堂教学观评汇总报告

第三部分 专家、督学谈课堂教学评价

“新基础教育”下一堂好课的五点基本要求

有效教学——一个历久弥新的时代命题

教育细节与教育理念张岚

督学观课之我见杨安国

督学要多视角观察课堂

<<教育督导中的课堂教学评价60问>>

教育督导中课堂教学评价的探索与实践

刍议督学的听课与评课

第四部分 相关文件

上海市关于深化与完善中小学“学校发展性督导评价”工作的若干意见沪教委督[2005]号

上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力三年行动计划(2010—2012年)沪教委基[2010]号

编后语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>