

<<心理咨询师临床一本通-第6版>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询师临床一本通-第6版>>

13位ISBN编号：9787561796450

10位ISBN编号：7561796455

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱克曼

译者：王晓辰,李清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理咨询师临床一本通-第6版>>

### 内容概要

《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》采用心理健康领域惯用的话语体系,按照心理咨询与治疗的标准行动框架撰写。

第一部分主要涉及心理健康的评估。

第二部分为草拟、撰写和结束报告提供了建议。

它包含了心理健康报告中阐述的所有主题,这些主题的陈述顺序与其在标准化报告中的呈现顺序一致。

第三部分为读者介绍治疗方案的模式、可替代的报告模式以及其他常用的临床资源。

在美国,《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》已经成为心理咨询与治疗领域的标准配置,是执业的心理咨询师、心理治疗师和相关领域的学生们“不可或缺”的参考书。

首先,《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》的结构有助于你获得所需的临床信息;其次,《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》将所有的研究成果以高质量的研究报告加以呈现;再次,读者可以从中找到最精确的术语以阐述临床发现;最后,《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》将有助于形成适宜的诊断和治疗方案,并提出相关的建议。



## 书籍目录

聚焦《心理咨询师临床一本通》 《心理咨询师临床一本通》包含了哪些内容？  
它究竟有何用途？

本书的结构 了解各个章节的格式和风格 报告结构的功能性指导 报告写作进一步的指导和建议 使用《心理咨询师临床一本通》的一些建议 忠告和不承担责任的声明 第一部分 心理健康评估 1. 访谈的开始和结束 1.1 访谈的结构 1.2 自我介绍和关注可能产生的沟通困难 1.3 评估来访者对访谈情境的理解 1.4 获得知情同意 1.5 所有访谈中需注意的其他内容 1.6 提炼出最主要的关注 / 抱怨 / 问题 1.7 归纳来访者对问题的理解 1.8 对关注 / 问题划分维度 1.9 结束访谈 2. 心理状态评估 (MSE) 问题 / 任务 2.1 心理状态问题简介 2.2 与心理状态相关的背景信息 2.3 Rancho Los Amigos 认知量表 2.4 Glasgow 昏迷量表 2.5 方向感 2.6 注意 2.7 全神贯注 2.8 语言的理解 2.9 手—眼协调 / 知觉—动作一致 / 运动困难 / 建构能力 2.10 记忆 2.11 信息储备 2.12 反义词 2.13 差异性 2.14 相似性 2.15 谬论 2.16 计算能力 2.17 抽象推理 / 谚语 2.18 配对谚语 2.19 实践推理 2.20 社会判断 2.21 决策 2.22 自我意象 2.23 洞察障碍 2.24 心理状态评估量表 3. 各种各样的体征、症状和其他行为模式的问题 3.1 各种各样的体征、症状和其他行为模式的问题简介 3.2 虐待 (非性的) / 忽视配偶 / 老人 3.3 虐待 (非性的) / 忽视儿童 3.4 儿童或成人的 (性) 虐待 3.5 情绪 / 情感 3.6 焦虑 3.7 对治疗的配合—抵触 3.8 强迫性冲动 3.9 妄想 3.10 抑郁 3.11 分离性体验 3.12 进食障碍 3.13 男女同性恋身份认同的形成 3.14 幻觉 3.15 错觉 3.16 冲动控制 / 暴力 3.17 躁狂 3.18 强迫 3.19 躯体 / 认知障碍 3.20 疼痛, 慢性 3.21 妄想症 3.22 恐惧症 3.23 自我伤害 3.24 性交史 3.25 性别身份 / 变性的问题 3.26 睡眠 3.27 药物滥用: 毒品和酒精 3.28 药物使用: 烟草和咖啡因 3.29 自杀和自我伤害行为 第二部分 临床心理报告的标准术语和陈述 A. 报告的介绍 4. 开始撰写报告: 最初的信息 4.1 报告的标题和日期 4.2 报告的信息来源 4.3 对来访者信息的确认 4.4 申请检查的自负责任书 4.5 知情同意声明 4.6 陈述的可靠性 4.7 保密性原则 5. 就诊理由 5.1 就诊原因的陈述 5.2 对于在家儿童推荐就诊的普遍理由 5.3 对于在校儿童推荐就诊的普遍理由 5.4 对于在家和在校儿童推荐就诊的普遍理由 6. 背景信息和历史 6.1 历史 / 目前状况 / 主要的抱怨 / 关注 / 问题 / 疾病 6.2 治疗史和其他发现 6.3 个体、家庭和社会史以及当前的社会环境 6.4 适应史 6.5 障碍者的社会史 6.6 族谱图 / 家族树 / 家谱 B. 评估中的个体 7. 行为观察 7.1 外貌、体征 7.2 服饰 / 衣着 7.3 交流质量 7.4 运动 / 活动 7.5 言语行为 7.6 其他方面的行为观察 8. 对测验不同方面的反应 8.1 对评估情境的反应 8.2 注意力 / 全神贯注 / 努力 8.3 对评估 / 测验 / 问题方法的反应 8.4 坚持 / 动机 8.5 与检查者的关系 8.6 对成功 / 失败 / 反馈的回应 9. 自我陈述 9.1 依赖型—外向型 9.2 风格 9.3 自我印象 / 自尊 ..... 第三部分 有用的资源 附录

章节摘录

版权页：在评估、报告和总结时不应遗漏以下任何一点：视觉损伤：近视 / 远视、散光、白内障、偏侧失嗅觉症、失明，等等；完全 / 部分 / 无法通过配戴眼镜来补偿。

听觉损伤：左耳 / 右耳 / 双耳完全 / 部分失聪，需要借助听力助听器 / 唇读 / 签名 / 完全交流 / 美国手语；理解放大的 / 简化的 / 重复的对话言语。

行动不便（尤其是做测验时无法腾出双手）且无法长时坐立。

言语能力：能够 / 无法大声朗读 / 理解 / 重新陈述报纸或普通杂志、国家新闻杂志中的一段话；在地图中找寻一个位置；填写工作申请表；根据处方提示服药；读懂菜谱，等等。

（避免使用含有“等级层次”的术语，因为它们容易让人产生误会，且功能上无相关。

）缺损的语言（参见7.5节“言语行为”）。

对英语不熟悉，英语是第二语言，不是将英语作为母语的人。

使用或需要翻译（在这种情况下，来访者要么存在听力障碍，要么具有英语障碍）。

治疗师们可能很难理解，根据情境来判断，约有一半的来访者可能缺乏基本的读写能力。

然而，由于文盲并不被社会所接纳，因此当被问及文化程度时，很少有来访者愿意承认他们是文盲。适宜的评估就成了惯例。

采用一种称为“成人读写能力快速评估”（Davis et al., 1993）的工具可能要比让来访者大声阅读或总结某个杂志中的一些段落的内容要更加有针对性。

最后，需要考虑所有可能影响人际交往的已知变量，譬如年龄、性别、宗教、社会经济地位和“种族”差异；语言使用和交流风格；访谈情境所需的特点；每个人对访谈的目的和实际所报之期望以及其他特殊的情境。

1.3评估来访者对访谈情境的理解 询问一些先前的想法，尤其是了解来访者是否配合：“别人曾经告诉你这次访谈 / 我们的会面什么吗？”

” “你期望在这里会发生什么？”

” “在你来这里 / 见我之前有何想法和感受吗？”

” “因为我已经和\_\_ / 从\_\_看过报道，知道你来自\_\_\_\_，我已经了解了你的一些情况 / 你为什么来这里 / 为什么我们正在交谈。

”

<<心理咨询师临床一本通-第6版>>

编辑推荐

《明心书坊:心理咨询师临床一本通(第6版)》是心理咨询师的治疗和诊断手册,它涵盖了对不同心理症状的描述与诊治、临床治疗应该注意的事项、如何进行心理评估、临床诊断并撰写治疗报告。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>