

图书基本信息

书名：<<杜威全集·中期著作·第七卷(1912—1914)>>

13位ISBN编号：9787561797860

10位ISBN编号：7561797869

出版时间：2012-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：(美)杜威 著,刘娟 译

页数：410

字数：458000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《杜威全集》为《杜威中期著作》(1899—1924)第七卷,收录了杜威在1912至1914年间的一系列著述,其中包括《教育中的兴趣与努力》。
美国作家版本中心认可文本。

本卷涵盖1912到1914年三年间杜威发表的20篇文章和书评、一本简短的著作和70个百科全书词条,这些著述连同一篇以前没有发表过的文章、一篇从未用英文发表过的文章和5篇演讲稿,组成了本卷的基本内容。

作者简介

作者：(美国)约翰·杜威(John Dewey) 译者：刘娟

书籍目录

中文版序

导言

论文

知觉与有机体行为

什么是心态

价值问题

心理学原理与哲学教学

法律中的自然和理性

对罗伊斯教授的工具主义批判的答复

答麦吉尔夫雷教授

密歇根州应当把职业教育置于“单一”的还是“双重”的管辖之下

一种工业教育的方针

当前工业教育改革中存在的一些危险

工业教育与民主

试验性的学校教育方法

教师的职业精神

从社会的角度看教育

书评

对逻辑学的严厉抨击——评席勒的《形式逻辑：

一个科学的和社会的问题》

评休·艾略特的《现代科学与柏格森教授的幻觉》

现代心理学家——评斯坦利·霍尔的《现代心理学的奠基人》

评威廉·詹姆斯的《彻底经验主义文集》

评马克斯·伊斯特曼的《诗歌的乐趣》

教育中的兴趣与努力

杂记

《亨利·柏格森书目》序言

《大纽约地区日校和夜校职业教育指南》序言

《教育百科全书》第三、四、五卷词条

杜威的演讲报告

幼儿的推理

在儿童研究联合会上的演讲

杜威教授关于费尔霍普（阿拉巴马）的有机教育实验的报告

社会行为心理学

教授呼吁参政权

附录

1.从近期的争论看真理问题

2.实在论与自我中心的困境

3.杜威教授的“意识”

4.杜威教授的“实在论研究概要”

5.工作与公民权利：威斯康星州工业教育实验

6.《教育中的兴趣与努力》编辑序言

7.《教育中的兴趣与努力》大纲

文本研究资料

文本说明

符号列表

修订列表

《知觉与有机体行为》1931年版本修订列表

《法律中的自然和理性》1931年版本修订列表

行末连字符的使用

引文勘误

杜威所用参考书目

索引

译后记

章节摘录

版权页：除了引入衡平法，废除那些阻碍而不是促进正义的法律条款，采用更加合理的习惯法法庭（courts of usages）以摈除那些保存在陈旧法律中的东西，主张让政府服从于社会的利益，促进人类世界之间的关系。

这些服务性事业的变化，都是由于把自然等同于理性而带来的。

回顾过去，考虑到当时的理智倾向和基本素养，我们很难发现还有什么别的理智工具能够完成像17世纪和18世纪的自然理性概念所能够做到的事情。

鉴于波洛克将自然法称为“文明人的集体理性的生动体现”，对于一个训练有素而不愿把自然当作一种规范的哲学家而言，也就不会显得不合适了；即使自然理性在政治哲学中不具有反社会的含义，哲学家还是意识到了它表面上的个人主义倾向。

但是，即使在洛克（Locke）那里，经过仔细地分析，可以看到，对政府行为进行限制以保护先在的自然权利更多的是一种声明，即政府行为必须服务于理性或道德的目的。

对此含义，需要深入地阅读。

从道德角度，也就是从理性的角度来限制政府的行为，这是洛克主要关注的东西。

不幸的是，自然和理性是意思含糊的术语；因此，把它们当作道德目标的同义语来使用，就会带来不同的解释。

自然也意味着存在，意味着给予，意味着先在的事物状态；或者，意味着现存的事物状态，只要这种状态是与受到因果规律支配的先在状态相联系的。

因此，诉诸自然，也许预示着最终会走向愿望的反面；它也许表示了一种尝试，即参照一种先在的因而是确定不变的规则来处理理想问题。

在某个时候或者对某些人来说，或者对现在的某些人来说，自然正义意味着要服从最有经验者的最佳判断或人类的集体常识，它与继承下来的法律原则中习惯的和法律的正义形成了对立；在有些时候，自然正义意味着对利益分配不公的既定现实的接受。

比如在赫伯特·斯宾塞（Herbert Spencer）那里，我们可以发现这样一种典型的自然正义观。

可以说，这类哲学被我们后来称之为“个人主义”的哲学并与“集体主义的和社会主义的”哲学相对立，是纯属意外的。

它的一个基本观点认为，不管个人还是集体，人类都要服从既成的和物理的规定。

自由放任主义的基本主张认为，人类的理性应该揭示以前就存在的先在的不公正制度，揭示已经存在着的资源和障碍，使我们的行为严格地遵守这套既定的制度。

它是对人类智力的放弃，而仅仅是做一个既成事实的报告者，并将它们作为一种必须服从的权力。

它是一种政治学中认识论的现实主义。

不管这一原则的信奉者多么仁慈，它将不可避免地走向维护幸运的占有者（Beati Possidentes）的方向。

。

编辑推荐

《杜威全集:中期著作(第7卷)(1912-1914)》中收录的《教育中的兴趣与努力》，是我们能够读到和感觉到的杜威关于教育的最好著作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>