

<<教育>>

图书基本信息

书名：<<教育>>

13位ISBN编号：9787561798249

10位ISBN编号：7561798245

出版时间：2012-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈玉琨

页数：271

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育是什么，教育为什么，教育工作者的使命在哪里？

只有弄清这些问题，我们工作的目标、价值和意义才能更明确。

糊涂的校长办糊涂的教育，自觉的校长办自觉的教育。

陈玉琨主编的《教育：为了生命的幸福成长》是“全国优秀中学校长高级研究版”的部分成果，展现了部分优秀中学校长对教育和办教育的理解与反思。

作者简介

陈玉琨，教育部中学校长培训中心主任，华东师范大学首批终身教授、博士生导师、校务委员会副主任。

社会与学术兼职包括国务院学位委员会公共管理学科评议组成员，国家督学，全国教育干部培训专家委员会主任委员，《华东师范大学学报(教育科学版)》主编等。

1989-1990年作为高级访问学者赴荷兰吐温蒂大学访学，1992-1993年赴美国哥伦比亚大学师范学院访学。

1995年获国务院特殊津贴，1998年被评为“全国模范教师”，1999年由国家人事部授予“有突出贡献的中青年学者”称号，同年入选教育部跨世纪优秀人才培养计划，2000年获上海市“我最喜爱的好老师”金奖，2011年入选上海市领军人才。

学术专长：校长培训、教育管理、教育评价。

著有《教育评价学》(获全国教科一等奖)、《发展性教育质量保障的理论与操作》(获教育部哲社二等奖)、《一流学校的建设》等著作20余部，论文150余篇。

<<教育>>

书籍目录

为创新人才的成长“敞开”希望空间

(上海交通大学附属中学徐向东)

- 一、让自由的心灵敞现创新潜能
——校长视野中的创新人才成长
- 二、让奋飞的雄鹰焕发生命活力
——学生立场上的学校教育活动
- 三、让教育的智慧创造生命尊严
——教师视角下的学校教育创新
- 四、让创新的文化展现蓬勃生机
——学校全局中的整体创新发展

本土情怀与国际视野

(河南省郑州外国语学校毛杰)

- 一、我国创办外语学校的初衷及郑州外国语学校的教育追求
- 二、“本土情怀与国际视野”的内涵
- 三、“本土情怀与国际视野”的价值与意义
- 四、“国际视野和本土情怀”人才培养的实践探索
- 五、“本土情怀和国际视野”人才培养初见成效

文理相通人文引领

(上海市曹杨第二中学王洋)

- 一、背景
- 二、“文理相通、人文引领”的教育思想
- 三、博雅教育的实践探索
- 四、博雅教育中的创新素养早期培育、有意培育与社会人文类拔尖人才的早期培养

让学生带着笑容走进校园

(上海市华东模范中学董君武)

- 一、让学生带着笑容就要关注学生的心灵
- 二、让学生带着笑容就要塑造宽容的文化
- 三、让学生带着笑容就要提升课堂，减负增效
- 四、让学生带着笑容，就要让学生更多选择，主动发展

结语

追求美的教育

(河北省唐山市开滦一中 张丽钧)

- 一、培植美——与至善携手，对事业负责
 - 二、救赎美——与对手博弈，对国家负责
 - 三、光大美——向历史借力，对未来负责
- 教育在不变与变之中行进

(西北师范大学附属中学 刘信生)

引言

- 一、不变与变的对立统一关系
- 二、“不变”才能把握教育的本真
- 三、“变”是科学发展的核心

结语

教育：回归人的常态生活

(广东省深圳市前海学校程显栋)

<<教育>>

- 一、教育——回归生活
- 二、教育——回归常态生活
- 三、教育——回归人的常态生活

结语

坚守充满人文情怀的教育

(海南省海南中学 马向阳)

- 一、引言
- 二、坚守充满人文情怀的教育：本质与意义
- 三、充满人文情怀的教育、教学实践
- 四、充满人文情怀的教师发展之路
- 五、让人文情怀的光辉照亮师生的心灵

结语

教育：为了生命的幸福成长

(河北省邯郸市第一中学 高玉峰)

- 一、教育中生命的缺失
- 二、生命教育的校本探索
- 三、教育——为了生命的幸福成长
- 四、“为了生命幸福成长”的教育路径与举措

结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>