第一图书网, tushu007.com

<<老年健康照护>>

图书基本信息

书名：<<老年健康照护>>

13位ISBN编号：9787561827079

10位ISBN编号：7561827075

出版时间：1970-1

出版时间：天津大学出版社

作者：卢桂珍 编

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是职业教育体系的重要组成部分。
近几年，高等职业教育呈现出前所未有的发展势头，高、等职业院校数量、在校生和毕业生人数持续增长。
1996年，我国高等教育的毛入学率仅为6%，2002年达到高等教育大众化阶段的15%，到2007年上升至22%，这其中，高职高专教育的快速发展起到了不可或缺的作用。
20世纪80年代以来，世界许多国家和地区都把职业教育确立为教育发展战略重点。
伴随着经济一体化的要求，把发展职业教育作为提高国家竞争力的战略措施，成为世界各国教育政策调整的普遍做法。
我国从上世纪80年代初期建立职业大学至今，高职教育走过20多年的发展历程。
随着我国社会经济体制的转型以及高等教育大众化的发展，高等职业教育得到快速发展。
其中一个重要原因是国家政策的促进。
1996年，全国人大通过并颁布了《中华人民共和国职业教育法》，从法律上确定了高职教育在我国教育体系中的地位，由此我国的高职教育发展驶入了快车道：1999年全国教育会议召开，中央提出“大力发展高等职业教育”的工作要求，我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。
2005年，国务院印发《关于大力发展职业教育的决定》，召开全国职业教育工作会议。
明确提出，推进我国走新型工业化道路，解决“三农”问题，促进就业再就业，必须大力发展职业教育。
2005年成为我国职业教育史上具有里程碑意义的一年。
与此同时，各地纷纷出台新举措，加强对职业教育的统筹领导。
加大财政投入，鼓励和支持民间资本举办职业教育，完善职业教育的管理体制和保障机制。

内容概要

《教育部高职高专公共事业类专业教学指导委员会推荐教材国家级精品课教材·老年健康照护》共分12章，包括老年健康照护概述；老年人的健康评估方法；老年人日常生活照护；老年人心理健康照护；各种疾病老人的健康照护等。
其中老年人日常生活照护主要针结老年服务与管理专业安排内容，而疾病老人的健康照护主要针对护理专业设计教学内容。

<<老年健康照护>>

书籍目录

1 老年健康照护概述1.1 老年人与人口老龄化1.1.1 老化的定义及特点1.1.2 老年人的年龄划分标准1.1.3 人口老龄化1.2 老年人的健康保健1.2.1 养老新理念1.2.2 老年保健的概念与目标1.2.3 老年保健的原则1.2.4 老年保健的重点人群1.2.5 老年自我保健1.3 老年健康照护概论1.3.1 老年健康照护的发展1.3.2 老年健康照护的范畴1.3.3 老年健康照护的特点1.3.4 老年健康照护人员的素质要求2 老年人的健康评估2.1 躯体健康的评估2.1.1 健康史的采集2.1.2 身体评估2.1.3 功能状况的评估2.1.4 辅助检查2.2 心理健康的评估2.2.1 老年人认知状况的评估2.2.2 老年人情感状况的评估2.2.3 老年人人格的评估2.2.4 压力与压力应对评估2.3 社会健康的评估2.3.1 角色评估2.3.2 家庭评估2.3.3 环境评估2.3.4 文化评估3 老年人日常生活照护3.1 老年人生活环境的照护3.1.1 营造照护环境3.1.2 老年人家具的选择3.1.3 助行器的使用3.2 老年人活动的照护3.2.1 老年人活动的意义3.2.2 老年人活动的照护3.3 老年人休息与睡眠的照护3.3.1 老年人的睡眠照护3.3.2 老年人的睡眠问题3.4 老年人进食的照护3.4.1 进食前的准备3.4.2 协助自行进食3.4.3 不能进食的原因3.4.4 进食照护3.4.5 口腔清洁3.4.6 义齿的护理3.5 老年人排泄的照护3.5.1 厕所的设计3.5.2 卧床者的排泄照护3.5.3 便秘的照护3.5.4 腹泻的照护3.5.5 尿潴留的照护3.5.6 尿失禁的照护3.6 老年人皮肤清洁卫生的照护3.6.1 洗手的方法3.6.2 洗发的方法3.6.3 穿脱衣的照护3.6.4 入浴的照护3.6.5 全身擦拭法4 老年人心理健康照护4.1 老年人心理活动特征4.1.1 老年人的感知觉特征4.1.2 老年人的记忆特征4.1.3 老年人智力的特征4.1.4 老年人的思维特征4.1.5 老年人的情感和情绪特征4.1.6 老年人的性格特征4.1.7 老年人需要的变化4.2 老年人常见的心理健康问题4.2.1 神经衰弱综合征4.2.2 老年焦虑症4.2.3 老年抑郁症4.2.4 离退休综合征4.2.5 空巢综合征4.2.6 高楼住宅综合征4.2.7 老年期谵妄4.2.8 老年人的药物依赖4.2.9 老年人自杀4.2.10 老年期性功能障碍4.3 老年人的心理健康照护4.3.1 老年人心理问题评估4.3.2 常见老年人心理、精神方面的照护4.3.3 老年人的心理健康5 感官系统疾病老人的健康照护5.1 感官系统常见疾病概述5.1.1 老年人感觉器官系统变化5.1.2 常见老年感官系统疾病特点5.2 感官系统疾病老人护理5.2.1 护理评估5.2.2 常见的护理问题5.2.3 护理目标5.2.4 护理措施5.2.5 健康教育6 呼吸系统疾病老人的健康照护6.1 呼吸系统常见疾病概述6.1.1 老年人呼吸系统变化6.1.2 常见老年人呼吸系统疾病特点6.2 呼吸系统疾病老人护理6.2.1 护理评估6.2.2 常见的护理问题6.2.3 护理目标6.2.4 护理措施6.2.5 健康教育7 心血管系统疾病老人的健康照护7.1 心血管系统常见疾病概述7.1.1 老年人心血管系统变化7.1.2 常见老年心血管系统疾病特点7.2 心血管系统疾病老人护理要点7.2.1 护理评估7.2.2 常见的护理问题7.2.3 护理目标7.2.4 护理措施7.2.5 健康教育8 消化系统疾病老人的健康照护8.1 消化系统常见疾病概述8.1.1 老年人消化系统变化8.1.2 常见老年人消化系统疾病特点8.2 消化系统疾病老人护理要点8.2.1 护理评估8.2.2 常见的护理问题8.2.3 护理目标8.2.4 护理措施8.2.5 健康教育9 泌尿生殖系统疾病老人的健康照护9.1 泌尿生殖系统常见疾病概述9.1.1 老年人泌尿生殖系统变化9.1.2 常见老年泌尿生殖系统疾病特点9.2 泌尿生殖系统疾病老人护理9.2.1 护理评估9.2.2 常见的护理问题9.2.3 护理目标9.2.4 护理措施9.2.5 健康教育10 运动系统疾病老人的健康照护10.1 老年人运动系统常见疾病概述10.1.1 老年人运动系统变化10.1.2 常见老年人运动系统疾病特点10.2 运动系统疾病老人护理10.2.1 护理评估10.2.2 常见的护理问题10.2.3 护理目标10.2.4 护理措施10.2.5 健康教育11 代谢和内分泌系统疾病老人的健康照护11.1 代谢和内分泌系统常见疾病概述11.1.1 老年人代谢和内分泌系统变化11.1.2 常见老年人代谢和内分泌系统疾病特点11.2 代谢和内分泌系统疾病老人护理11.2.1 护理评估11.2.2 常见的护理问题11.2.3 护理目标11.2.4 护理措施11.2.5 健康教育12 神经系统疾病老人的健康照护12.1 老年人神经系统常见疾病概述12.1.1 老年人神经系统变化12.1.2 常见老年人神经系统疾病特点12.2 神经系统疾病老人护理12.2.1 护理评估12.2.2 常见的护理问题12.2.3 护理目标12.2.4 护理措施12.2.5 健康教育参考文献

章节摘录

1　老年健康照护概述　　随着社会和经济的快速发展，人们生活水平的不断提高，人类平均寿命普遍延长，世界各地的老年人口数绝对或相对地增加，目前我国60岁以上老龄人口已达1.45亿，预计到2026年将达到3亿。
随着老龄化社会的到来，老年人的医疗保健问题日益受到世界各国的重视。
因此，研究老年人的健康问题，满足老年人的健康需要，提供优质的老年健康照护，提高老年人的生活质量，已成为护理领域的重要课题。
“老年健康照护”是研究、判断和处理老年人对自身健康问题的综合性课程。
它与老年学、老年医学关系密切，与社会科学、自然科学相互渗透，它从生理、心理、社会文化等多方面对老年人的健康进行评估，针对老年人的健康问题进行照护。
它是一门集老年服务与管理专业、护理专业于一体的实践性很强的课程。
在老年健康照护实践中，老年健康照护的最高目标是根据老年人个性化、多样化的需求，提供保持老年人人生的连续性和个体特征性的健康照护，最大限度地发挥老年人生理、心理、社会方面的潜在能力，尽量地以日常生活自理状态，保持其人性的尊严，最终迈向人生的终点。
要达到此目标，老年服务与管理人员不但要学会老年健康问题的照护知识和技能，而且要掌握促进老年人健康的知识和方法。
1987年美国护士协会（ANA）认为老年健康照护的范围包括老年人健康和功能状态的评估，计划并提供适当的护理和其他健康服务，评估这些照顾服务的有效性；强调增进日常活动的功能性能力；促进、维持和恢复健康，包括心理健康；预防和减少因急性或慢性疾病所造成的残障；维持生命的尊严与舒适直到死亡。
老年健康照护研究的重点是从老年人生理、心理、社会文化以及发展的角度出发，研究自然、社会、文化、生理、心理因素对老年人健康的影响，运用护理手段或措施解决老年人的健康问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com