

<<中外大学史教程>>

图书基本信息

书名：<<中外大学史教程>>

13位ISBN编号：9787561827123

10位ISBN编号：7561827121

出版时间：2008-5

出版时间：天津大学出版社

作者：王杰 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外大学史教程>>

内容概要

《中外大学史教程》一改传统教育史教材的写作范式，在结构上将全书分为三篇，上篇介绍中国大学的发展历史，作为《中外大学史教程》的重点内容介绍得比较详细；中篇介绍了与大学史有关的专题史的内容，将原本分散在不同时期、不同部分的内容相对集中为专题内容，便于读者掌握；下篇介绍外国大学的发展历史，考虑到篇幅限制，不可能介绍得很详细，采取了以介绍高等教育为背景、突出介绍大学的方法。

《中外大学史教程》是面向本科生和研究生编写的教材，在编写时考虑了学生的层次特点，力争所表述的内容系统、史实简练、观点突出、对比明显、引发思考，在形式上集传授知识和启发思考为一体，新颖活泼，可读性强。

《中外大学史教程》也适合高校教师 and 高等教育史研究人员使用。

<<中外大学史教程>>

作者简介

王杰（1957-），江苏无锡人，生于湖北省武汉市。
1991年7月毕业于山东大学中文系，获文学博士学位。
1985年-2005年任教于广西师范大学中文系，先后任中文系主任、广西师范大学副校长等。
现任南京大学文学院教授、博士生导师，南京大学人文社会科学高级研究院副院长，南京大学美学研究所所长，《马克思主义美学研究》（年刊）主编。
兼任山东大学文艺美学研究基地兼职教授、中华美学学会副会长、全国马列文论研究会副会长、中国艺术人类学学会副会长等职。出版《审美幻象研究——现代美学导论》、《马克思主义与现代美学问题》、《审美幻象与审美人类学》，合作出版《艺术与审美的当代形态》，主编《现代美学原理》、《美学》、《寻找母亲的仪式》、《神圣而朴素的美》。
合作翻译特里伊格尔顿《审美意识形态》、托尼本尼特《文化与社会——托尼本尼特自选集》。

<<中外大学史教程>>

书籍目录

绪论：中外大学史概论上篇：中国大学史第一章 中国古代的大学教育第二章 中国近代的大学教育第三章 抗战前的大学教育第四章 抗战时期的大学教育第五章 新中国的大学教育第六章 改革开放后的大学教育第七章 国家重点大学第八章 港、澳、台大学第九章 留学教育第十章 研究生教育中篇：大学的本源第十一章 大学的起源第十二章 大学文化和精神第十三章 大学的类型第十四章 大学的结构第十五章 大学的制度第十六章 大学排行榜下篇：外国大学史第十七章 美国的高等教育及其大学第十八章 英国的高等教育及其大学第十九章 法国的高等教育及其大学第二十章 德国的高等教育及其大学第二十一章 俄国的高等教育及其大学第二十二章 日本的高等教育及其大学第二十三章 亚洲的其他大学参考文献后记

<<中外大学史教程>>

章节摘录

上篇：中国大学史 第一章 中国古代的大学教育 中国古代是否有“大学！”

”，在高等教育研究者中持有两种不同的观点。

一种观点认为“大学”在中国古已有之。

1982年出版的由蔡克勇主编的《高等教育简史》就提出：“我国办大学的历史最悠久。

西周的辟雍、汉代的太学以及晋代以后的国子学等都属于大学性质。

”1983年出版的由熊明安主编的《中国高等教育史》则明确提出“我国大学的起源”，认为“殷商时代的右学是我国最早的大学”。

私立大学兴起于春秋战国时期。

1993年出版的由熊明安主编的《中国大学教育发展史》一书，则设立章节分别撰写了“夏商西周时期的大学教育”、“春秋战国时期的大学教育”、“秦汉魏晋南北朝时期的大学教育”和“隋唐宋元明清时期的大学教育”。

集合以上学者的论点，综合表述为以下几方面内容。

“大学”一词，在我国古籍中的确已存在了两千多年。

孔丘门人曾参，曾作书并取名《大学》，开篇即书“大学之道”。

朱熹注解：“大学者，大人之学也。”

”先秦学者所著《学记》一书，也有“大学之教”、“大学之法”的语汇。

但是，古代所称的“大学”，也不一定专指一种机构。

例如，在儒家经典《大学》中，就把它解释成一种博大高深的学问和修养，是谓“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。

修习这种学问，可以心正意诚，不偏不易；修习这种学问，可以知识丰富，智慧超群，能料知事物的本、末、始、终；修习这种学问，可以使人革新进取，坚定不移。

这是一种“修身、齐家、治国、平天下”的大学问，是只有少数人才能达到“至善”境界的大学问。

“大学”作为一种教育形式，我国早在奴隶社会就有了“大学”的学校。

殷商、西周时期的所谓“庠”、“序”、“辟雍”、“泮宫”、“瞽宗”等，就是当时“学校”的名称。

同时有“东庠”、“西庠”、“右学”、“左学”、“大学”、“小学”之分。

当时是“学在宫府”、“以吏为师”，说明只有王公贵族子弟才能享受到此时的“大学教育”。

春秋战国时期，奴隶社会开始走向没落，官府教育也随之衰落下来，此时私学兴起。

私学主要是讲政治，讲伦理，传授知识，研究学术，具有一定高等教育的属性。

此时学术上形成了百 ……

<<中外大学史教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>