第一图书网, tushu007.com

<<高等学校英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787561830420

10位ISBN编号：7561830424

出版时间：2009-6

出版时间：天津大学出版社

作者：考试命题研究小组 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

每年举行两次的高等学校英语应用能力考试（Practical English Test for Colleges，简称PRETCO）是经教育部批准、依据教育部高等教育司《高职高专教育英语课程教学基本要求》而设置的全国统一的标准化考试，旨在检验全国高职高专英语课程教学水平。
本考试能检查学生学完课程后，在英语应用能力方面的真实水平。
该考试实行多年以来，市面上出现的考试辅导书品种数不胜数，质量参差不齐，但是在历年的复习备考过程中，有一点却是共通的，那就是既要对往年真题进行系统的研究，又要多做一些模拟练习。
　对此，我们结合多年来的一线教学经验和对该考试命题规则的系统研究，推出了这本独特、新颖、实用的考试辅导书，主要针对PRETCOA级考试而设计。
它主要具有以下特点。
　1．模拟试题、真题二合一。
本书一改过去考试辅导用书单一模拟题或单一真题的做法，前半部分为5套最新的模拟试卷，后半部分则提供了2006年l2月至2008年12月的5套真题，同时附送听力部分录音MP3光盘一张。
这样就省去了师生既要买模拟试题集又要买真题集的烦琐，一书在手，全盘把握。
　2．注解详细、到位。
本书不论模拟试题还是真题，除了给出参考答案外，还进行了详尽、到位的解析，并尽可能给出相关的知识点，如语法知识和词与词的区别等。
听力部分则给出了听力原文，使学生知其然，还知其所以然。
与其他辅导书相比，能更有效地帮助学生复习和培养解题能力。
、　3．模拟试卷更贴近真题。
本书的5套模拟试卷无论题型还是具体内容都尽量与真题靠近。
听力、语法、阅读、翻译、写作，每个单项在难度、可信度和材料的时效性方面都经过反复筛选，其中有相当一部分是编者多年教学经验的积累和总结。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

模拟试卷（一）模拟试卷（二）模拟试卷（三）模拟试卷（四）模拟试卷（五）2006年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2007年6月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2007年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2008年6月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2008年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题答案详解及听力原文答案详解听力原文

章节摘录

16．C。
“ be happy with sth． ”为固定搭配，意为“ 对……感到满意 ”　　17．B。
but表示转折，故可以先排除表示肯定的C、D两项，又neither只表示两者的全部否定，而本题中a few意为“ 一些 ”，故只能选表示三者及以上全部否定的none。
18．D。
“ regrettodosth． ”意为“ 带着遗憾／歉意去做某事 ”，此事为将要做的；“ regretdoingsth． ”意为“ 后悔做了某事 ”。
此事为已经做过的，用在这里符合题意．　　19．B。
分词作状语：因主句的主语I即为分句的逻辑主语，而与分句谓语realize是主动关系，所以谓语应用现在分词形式。
20．A。
“ io cmc ”意为“ 以防万一 ”，用来引导目的状语从句。
21．B。
“ which ”引导定语从句，指代主句中的先行词business，在从句中作宾语。
22．A。
“ wouldratherdosth．thandosth． ”为固定搭配，以为“ 宁愿做……而不愿做…… ”。
23．D。
until引导时间状语从句，主句谓语用一般将来时，从句谓语通常用一般现在时来代替将来时。
24．C。
keep sb．informed ofsth．为固定搭配，意为“ 使某人知晓某事 ”。
25．A。
“ only ”引导的从句放在句首时，主句要进行部分倒装，故可先排除C、D两项，又从句时态为过去时，故又排除B项。
SeetionB　　26．solution．名词作表语，solution to sth．意为“ ……的解决办法 ”。
27．written．这里的by意为“ 由…… ”，故只能用过去分词，表示被动，作定语。
28．believe。
would后应用动词原形作谓语。
29．be included should后应接原形，这里的主语为谓语的承受者，故应用被动语态。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com