

<<青少年社会工作>>

图书基本信息

书名：<<青少年社会工作>>

13位ISBN编号：9787561831168

10位ISBN编号：7561831161

出版时间：2010-1

出版时间：天津大学出版社

作者：章友德 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年社会工作>>

前言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是职业教育体系的重要组成部分。近几年，高等职业教育呈现出前所未有的发展势头，高等职业院校数量、在校生和毕业生人数持续增长。

1946年，我国高等教育的毛入学率便为6%，2002年达到高等教育大众化阶段的15%，到2007年上升至22%，这其中，高职高专教育的快速发展起到了不可或缺的作用。

20世纪80年代以来，世界许多国家和地区都把职业教育确应为教育发展战略重点。

伴随着经济一体化的要求，把发展职业教育作为提高国家竞争力的战略措施。

成为世界各国教育政策调整的普遍做法。

我国从上世纪80年代初期建立职业大学至今，高职教育走过20多年的发展历程。

随着我国社会经济体制的转型以及高等教育大众化的发展，高等职业教育得到快速发展，其中一个重要原因是国家政策的促进。

1996年，全国人大通过并颁布了《中华人民共和国职业教育法》，从法律上确定了高职教育在我国教育体系中的地位，由此我国的高职教育发展驶入了快车道；1999年全国教育会议召开，中央提出“大力发展高等职业教育”的工作要求，我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。

2005年，国务院印发《关于大力发展职业教育的决定》，召开全国职业教育工作会议，明确提出，推进我国走新型工业化道路，解决“三农”问题。

促进就业再就业，必须大力发展职业教育。

2005年成为我国职业教育史上具有里程碑意义的一年。

与此同时，各地纷纷出台新举措，加强对职业教育的统筹领导，加大财政投入，鼓励和支持民间资本举办职业教育，完善职业教育的管理体制和保障机制。

从目前我国高等教育发展的总体情况看，存在着由于各层次高等教育不协调所造成的人才类型结构失衡现象。

<<青少年社会工作>>

内容概要

中国正处于经济社会转型期，体制转变、观念更新对国民，特别是青少年有着越来越大的影响，转型时期的多元文化对青少年的价值观形成了巨大的冲击。

城市化、市场化、信息化、全球化构成了青少年成长的全新环境。

青少年在成长过程中遇到了许多发展中的新问题，解决这些问题。

需要创新理念和方法。

本教材结合高职生的特点，突出知识结构专业化、案例选材本土化、技能技巧训练能力本位化的基本原则。

全书分为三篇：第一篇，青少年社会工作实务概述；第二篇，青少年的成长危机及其干预；第三篇，青少年社会工作的评估和管理。

编撰《青少年社会工作》目的，一是为了扭转当前我国社会工作教育领域教材建设严重滞后于社会发展的现状；二是针对当前我国青少年身心发展的特点和需要以及社会转型对青少年发展带来的挑战，从社会工作的视角，寻找解决青少年在发展中所遇问题的途径。

《青少年社会工作》既可以作为高职学生社会学、社会工作专业的教材，也可以作为实际从事社会工作的参考读物。

<<青少年社会工作>>

书籍目录

第一篇 青少年社会工作实务概述 1 青少年社会工作的价值伦理 1.1 青少年社会工作概述 1.2 青少年社会工作的价值 1.3 青少年社会工作的伦理 2 青少年社会工作的基本理论 2.1 青少年需求理论 2.2 青少年发展理论 2.3 青少年社会化理论 2.4 青少年社会支持理论 3 青少年社会工作的基本方法 3.1 青少年社会工作方法概述 3.2 青少年家庭社会工作 3.3 青少年学校社会工作 3.4 青少年社区社会工作

第二篇 青少年的成长危机及其干预 4 性爱困惑与引导 4.1 体象危机与干预 4.2 恋爱危机与干预 4.3 失恋危机与干预 5 情绪困扰与排解 5.1 情绪困扰的常见表现 5.2 情绪困扰的归因分析 5.3 情绪困扰的排解策略 6 人格危机与辅导 6.1 人格的含义与特点 6.2 依赖性人格缺陷与辅导 6.3 偏执性人格缺陷与辅导 6.4 对抗性人格缺陷与辅导 7 学业危机与疏导 7.1 学业失败与疏导 7.2 学习抑郁症与疏导 7.3 学校恐怖症与疏导 8 道德缺失与重建 8.1 攻击性危机与干预 8.2 逃避性危机与干预 8.3 自毁性危机与干预 9 网络成瘾与干预 9.1 网络成瘾综合症概述 9.2 网络成瘾的归因分析 9.3 网络成瘾的干预策略 10 犯罪行为与矫治 10.1 司法社会工作概述 10.2 诉前考察社会工作 10.3 监内矫正社会工作 10.4 社区矫正社会工作 10.5 刑释服务社会工作 11 流浪青少年与救助 11.1 流浪青少年的现状和问题 11.2 流浪青少年离家原因分析 11.3 流浪青少年的社会救助方式和技巧 11.4 流浪青少年的社会救助优化策略 12 残疾青少年与扶持 12.1 残疾青少年的残疾预防 12.2 残疾青少年的残疾康复 12.3 “残疾青少年的社会支持” 12.4 残疾青少年的扶持方法

第三篇 青少年社会工作的评估和管理 13 青少年社会工作的评估 13.1 青少年社会工作评估的含义和类型 13.2 青少年社会工作评估的对象和内容 13.3 青少年社会工作评估的方法和技术 14 青少年社会工作的管理 14.1 青少年问题变化的新趋势 14.2 青少年社会工作的行政管理 14.3 青少年社会工作的实务管理 参考文献

<<青少年社会工作>>

章节摘录

插图：1.1.2 青少年社会工作的含义从青少年社会工作的本质来看，青少年社会工作有广义和狭义之分。

广义青少年社会工作是指以全体青少年为服务对象，国家与地方政府为促进青少年生理、心理、社会适应性等各个方面的健康成长和全面发展而采取的，包括文教、卫生、医疗、保健、体育、娱乐、社区、家庭服务、职业辅导介绍、婚姻服务、青少年权益保护等方方面面的措施。

广义青少年社会工作具有“发展性”和“预防性”等特点。

狭义青少年社会工作是指以发展方向上有偏差，或发展道路上有障碍的青少年为对象，通过多种服务手段和方法帮助矫治、调适他们发展方向上的偏差，扫清他们发展道路上的障碍，以促进青少年的全面发展和健康成长。

狭义青少年社会工作有“治疗性”特点。

值得注意的是，随着改革开放以来中国社会进入转型期，社会分层与分化导致一些特殊家庭和特殊青年问题的产生，例如，城市下岗工人子女、进城农民工子女、农村留守青少年、流动人口子女等，这些特殊青年应成为转型期社会工作者特别关注的对象。

综合上述观点，青少年社会工作是以全体青少年为服务对象，通过了解关于青少年成长和发展的特殊规律，掌握国家有关青少年的特殊福利政策，运用社会工作的价值伦理、基本理论、方法和技巧，为青少年的发展提供社会支持网络，最大限度地发掘青少年的潜力，满足其生理、心理和社会性发展需求，促进其健康发展、更好地适应社会生活的一种专业活动。

1.1.3 青少年社会工作的特点作为社会工作体系中的一个特殊组成部分，青少年社会工作具有一些与其他社会工作相同的特点，例如，工作性质都具有治疗性、预防性和发展性的特点，但是也有其自身的特殊性。

归纳起来，青少年社会工作的特殊性主要表现为青少年社会工作对象的特殊性、社会工作内容的特殊性和社会工作方法的特殊性。

这些特殊性主要受到青少年年龄特点和时代特点的制约。

<<青少年社会工作>>

编辑推荐

《青少年社会工作》：教育部高职高专公共事业类专业教学指导委员会推荐教材

<<青少年社会工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>