

<<金融业务综合实验教程>>

图书基本信息

书名：<<金融业务综合实验教程>>

13位ISBN编号：9787561831496

10位ISBN编号：7561831498

出版时间：2009-8

出版时间：天津大学出版社

作者：任森春 等主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金融业务综合实验教程>>

内容概要

随着高等教育改革的不断深入,以“宽口径、厚基础、强能力、求创新”为取向,以“知识、能力、素质协调发展”为目标的高等教育改革大方向业已形成。

转变教育教学思想观念,改革人才培养模式,着力加强学生实践能力和创新精神培养已成为新一轮高等教育教学改革的重点和难点。

知识来源于实践,实践出真知。

注重理论与实践的有机结合,着力培养高素质应用型高级专门人才是我国高等教育的基本任务之一。

因此,从教学的基本形态看,理论教学与实践教学是构成高校教学活动的“两翼”,缺一不可,在人才培养过程中发挥着不可替代的重要作用。

实验是实践的基本表现形式,实验教学是实践教学的重要内容,是培养学生实践能力和创新思维能力不可或缺的重要环节。

长期以来,由于受传统文化思想的影响,“坐而论道”成为我国高等财经类专业教学的主要形态,重理论轻实践的倾向显在,从而对高校财经类实验室建设与实验教学产生抑制作用。

随着现代信息技术的飞速发展,特别是在专业教学软件开发日益成熟的条件下,高校财经类实验室建设得到快速发展,实验教学活动由简到繁,从单一到多元,并逐步形成了验证性、模拟性、综合性及设计性等多层次的实验教学体系,实验教学手段日趋多样,实验教学内容日益丰富,实验教学质量得到大幅提升。

实验教学是学生将理论知识有效运用到社会实践的桥梁,是巩固、贯通、创新所学知识的重要手段。

实验教学的理论基础来源于建构主义。

建构主义学习理论是对传统学习理论的修正和拓展,并对现代教育教学理念的更新以及高等财经类专业教学模式的改革和创新产生积极的影响。

建构主义理论强调在真实的情景中建构知识意义,即为学习者建构意义创造必要的学习环境和条件,让学习者步入真实的环境中去感受和体验,从而学会解决实际问题,提高学习者的动手能力和创新思维能力。

实践证明,实验室成为创造这种学习环境和条件的最佳选择之一,尤其是在计算机和网络通信技术得到广泛应用的环境下,为高等财经类专业实验教学的发展提供了良好条件。

然而,由于我国财经类高校开展实验教学的时间相对较短,实践经验相对不足,客观上还存在一些困惑和欠缺,这其中,因实验教材选用困难而导致“无书教学”现象长期存在,并在一定程度上影响了实验教学效果。

<<金融业务综合实验教程>>

书籍目录

实验1 中国货币流通速度及其变化率的计算及分析 1.1 实验准备 1.2 实验原理实验2 同业拆借交易 2.1 实验准备 2.2 实验的背景知识 2.3 我国银行间同业拆借交易的一般流程 2.4 全国银行间信用拆借交易系统的基本步骤实验3 商业银行会计操作原理及流程 3.1 实验准备 3.2 实验原理 3.3 商业银行综合业务系统的结构 3.4 专业术语说明 3.5 商业银行综合业务系统业务流程 3.6 进入商业银行综合业务系统的实验步骤实验4 商业银行个人储蓄业务模拟交易操作 4.1 实验准备 4.2 实验原理 4.3 智盛商业银行系统基本管理与个人储蓄业务模拟交易实验步骤 4.4 储蓄日常业务操作实验5 商业银行单位存款业务模拟交易操作 5.1 实验准备 5.2 实验原理 5.3 智盛商业银行系统对公业务的基本管理与单位存款业务模拟交易的实验步骤.实验6 商业银行贷款业务模拟交易操作 6.1 实验准备 6.2 实验原理 6.3 智盛商业银行系统对公贷款业务模拟交易的实验步骤 6.4 智盛商业银行系统个人消费贷款业务模拟交易实验步骤实验7 商业银行支票业务与辖内业务模拟交易操作 7.1 实验准备 7.2 实验原理 7.3 智盛商业银行系统个人支票业务模拟交易实验步骤 7.4 智盛商业银行系统单位支票业务模拟交易实验步骤 7.5 智盛商业银行系统辖内业务模拟交易实验步骤实验8 商业银行财务分析 8.1 实验准备 8.2 实验原理 8.3 商业银行财务报表 8.4 财务比率分析实验内容实验9 企业信用分析 9.1 实验准备 9.2 实验原理 9.3 实验步骤实验10 外汇交易 10.1 实验准备 10.2 实验原理 10.3 外汇交易实验软件(世华财讯)操作实验步骤实验11 外汇实盘交易 11.1 实验准备 11.2 实验原理 11.3 实验步骤实验12 外汇保证金交易 12.1 实验准备 12.2 实验原理 12.3 实验步骤实验13 汇票的制作与运用 13.1 汇票行为的规范 13.2 汇票业务模拟实验 13.3 实验材料与要求 13.4 补充演示与拓展实验实验14 信用证及其流转 14.1 信用证交易流程概述 14.2 信用证交易模拟实验参考文献后记

<<金融业务综合实验教程>>

章节摘录

1. 1. 1实验名称 中国货币流通速度及其变化率的计算及分析。

1. 1. 2实验目的与要求 1. 实验目的 费雪 (IrvingFisher) 和弗里德曼 (MiltonFriedman) 等经济学家都曾认为货币流通速度在一定时期内是稳定的, 且取决于一国的支付习惯及有关交易的财政金融制度等, 因而具有高度的稳定性和规律性。

然而, 随着世界经济, 尤其是金融市场的迅猛发展, 货币流通速度的不稳定及由此引起的货币需求函数的不稳定逐渐被国外学者所证实。

美国学者通过证明美国的货币流通速度的不稳定, 提出了货币供给量不再适合作为联储货币政策中介目标的观点。

而从其他国家的实证来看, 货币流通速度也不是长期稳定的。

美国的Micheal. Bordo和Lars. Jonung研究了很多国家100多年来货币流通速度的变化情况, 发现几乎所有国家的货币流通速度的变化趋势都呈“V”形变化轨迹, 金融发展在其中起着关键作用。

中国1990年至2005年的货币供应量及其相应流通速度的数据, 从一个侧面反映了中国的经济正处于一个转型时期, 国内经济结构的变革和金融市场的发展使得中国的货币流通速度可能呈现出不同于其他国家的特点, 货币供应量在这一时期将变得更加不确定。

考虑到金融创新因素对货币流通速度的影响, 其对于经济影响的不确定性进一步增强, 而货币当局的货币政策效力也会为之减弱。

本实验的目的在于通过对中国货币流通速度及其变化率的计算及分析, 使学生理解中国为什么需要建立更为完善的利率体系, 为什么货币政策应更多地依靠利率手段来调控中国经济。

.....

<<金融业务综合实验教程>>

编辑推荐

货币流通速度及其变化率的计算及分析实验，同业拆借交易实验，商业银行会计操作原理及流程，商业银行对公存款业务核算。

<<金融业务综合实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>