

<<团体社会工作>>

图书基本信息

书名：<<团体社会工作>>

13位ISBN编号：9787561833339

10位ISBN编号：7561833334

出版时间：2010-2

出版时间：天津大学出版社

作者：马良 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是职业教育体系的重要组成部分。近几年，高等职业教育呈现出前所未有的发展势头，高等职业院校数量、在校生和毕业生人数持续增长。

1996年，我国高等教育的毛入学率仅为6%，2002年达到高等教育大众化阶段的15%，到2007年上升至22%，这其中，高职高专教育的快速发展起到了不可或缺的作用。

20世纪80年代以来，世界许多国家和地区都把职业教育确立为教育发展战略重点。伴随着经济一体化的发展，把发展职业教育作为提高国家竞争力的战略措施，成为世界各国教育政策调整的普遍做法。

从20世纪80年代初期我国建立职业大学至今，高职教育走过20多年的发展历程。随着我国社会经济体制的转型以及高等教育大众化的发展，高等职业教育得到快速发展，其中一个重要原因是国家政策的促进。

1996年，全国人大通过并颁布了《中华人民共和国职业教育法》，从法律上确定了高职教育在我国教育体系中的地位，由此我国的高职教育发展驶入了快车道。

1999年全国教育会议召开，中央提出“大力发展高等职业教育”的工作要求，我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。

2005年，国务院印发《关于大力发展职业教育的决定》，召开全国职业教育工作会议，明确提出，推进我国走新型工业化道路，解决“三农”问题，促进就业再就业，必须大力发展职业教育。

2005年成为我国职业教育史上具有里程碑意义的一年。

与此同时，各地纷纷出台新举措，加强对职业教育的统筹领导，加大财政投入，鼓励和支持民间资本举办职业教育，完善职业教育的管理体制和保障机制。

<<团体社会工作>>

内容概要

“团体社会工作”是社会工作的三大直接方法之一，是属于微观层面的干预方法。

本书作为高校公共管理学科的主干性教材之一，始终坚持理论概念和实务经验相结合，注重团体社会工作模式和本土实践相结合，注重教师理论课堂讲授和学生参与式学习相结合。

本书两大部分的内容涵盖：理论层面的团体社会工作概论，团体社会工作的历史脉络和团体类型，团体社会工作的价值基础和实践原则，团体社会工作的实践性模式，团体社会工作的情境和动力等；实务层面的团体社会工作的目标和评估，团体工作前期、初期、中期和后期的特点及实务工作要领，团体社会工作的活动和游戏设计，团体社会工作的相关技巧。

本书主要供高校教学使用，也适用于民政部门、学校、团委、妇联、工会和其他非营利性机构的工作人员作为实务参考书使用。

作者简介

马良，1964年出生，浙江海盐人。

先后在浙江师范大学、山东大学、浙江大学、香港理工大学就读，获哲学博士学位，同时拥有“社会工作文学硕士”学位。

现为浙江工商大学公共管理学院社会工作系系主任，教授。

近年来致力于西方社会批判理论和社会工作学的研究，从社会政策和社会环境互动的层面关注民工子女义务教育及其他弱势群体问题。

已发表论文40余篇。

主要著作有《社会批判理论的批判》《融合还是排斥：民工子女义务教育研究》等。

<<团体社会工作>>

书籍目录

第一篇 团体社会工作的理论 1 团体社会工作概论 1.1 团体社会工作及其基本特征 1.2 团体社会工作的功能和要素 2 团体社会工作的历史脉络和团体类型 2.1 团体社会工作发展的历史脉络 2.2 团体社会工作的知识基础 2.3 团体社会工作的类型 3 团体社会工作的价值基础和实践原则 3.1 价值观和团体社会工作价值体系 3.2 团体社会工作的实践原则和伦理守则 4 团体社会工作的实践性模式 4.1 团体社会工作的理念模式 4.2 团体社会工作的阶段模式 5 团体社会工作的情境和动力 5.1 团体社会工作的语境 5.2 团体社会工作的动力第二篇 团体社会工作的实务 6 团体社会工作的目标和评估 6.1 团体社会工作的目标 6.2 团体社会工作的评估 7 团体工作前期 7.1 团体工作计划书 7.2 团体工作前期的其他主要工作 8 团体工作初期 8.1 团体第一次聚会的特点和工作 8.2 团体规范的形成和工作 9 团体工作中期 9.1 团体工作冲突的特点和工作 9.2 团体工作成熟的特点和工作 10 团体工作后期 10.1 团体后期的特点和工作 10.2 团体工作记录 11 团体社会工作的活动和游戏设计 11.1 团体活动设计概述 11.2 团体社会工作游戏中的游戏 12 团体社会工作的相关技巧 12.1 团体社会工作的基本技巧 12.2 团体社会工作的领导技巧 12.3 团体社会工作的会议和讨论技巧 12.4 团体社会工作的治疗技巧参考文献

<<团体社会工作>>

章节摘录

第二种定义：团体社会工作是一种过程。

20世纪40年代前，团体社会工作主要被看成是一种提供教育与休闲活动的过程，其目标是达成个人兴趣和发展、完成社会调适及形成社会责任感。

科伊尔认为：“团体社会工作是一种教育的过程，通常是由各种志愿结合的团体，在团体工作者的协调下，于闲暇时间内实施。

其目的是在团体中通过个人人格的互动，以促进个人成长；以及为了达成共同目的，而促成团体成员间互助合作的集体行动，以创造团体的情境。

” 第三种定义：团体社会工作是一种方法和手段。

20世纪40年代后，团体社会工作已经被公认为一种社会工作的专业方法。

1959年美国社会工作教育委员会发表的由墨非（Marjorie Murphy）所主持的课程研究报告指出：团体社会工作通过有目的的团体经验来增进人们的社会功能。

这个定义非常精简，但也比较模糊。

后来克诺普卡（Gisela Konopka）在总结了社会工作的发展后指出：团体社会工作是社会工作方法之一，它通过有目的团体经验，协助个人增强其社会功能，以及更加有效地处理个人、团体或社区的问题。

这个定义也是墨非定义的延伸。

第四种定义：相对综合性的定义。

1995年巴克（Barker）总结了团体社会工作的理论范式，并在其主编的《社会工作辞典》中指出：团体社会工作是社会工作的一种干预的方向和方法，运用这种方法把几个有共同兴趣或面临同样问题的人召集起来并定期聚会，参加一些设计好的活动，以实现某些预定的目标。

团体社会工作与团体心理治疗的不同之处是：团体社会工作的目标不仅仅是治疗个人的情感问题，还包括信息交流，发展成员的社交技巧和自助能力，改变成员的价值取向并将其反社会行为转化为创造性行为。

团体社会工作的干预技巧既包括治疗性讨论，又包括教育和指导、运动、艺术和手工、娱乐活动以及对政治、宗教、性行为、价值观等问题的讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>