

<<外国语言与文化研究>>

图书基本信息

书名：<<外国语言与文化研究>>

13位ISBN编号：9787561834220

10位ISBN编号：7561834225

出版时间：2009-12

出版时间：天津大学出版社

作者：顾钢 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;外国语言与文化研究&gt;&gt;

## 内容概要

2009年10月11日,天津师范大学外国语学院第六届学术年会如期召开。

本届年会的主题讲演嘉宾是天津师范大学特聘教授、天津师范大学语言研究所所长宁春岩。

他关于外语自适应教学模式的探讨对目前的外语教学观念和办学模式提出了批评与挑战。

他指出,长期以来,我们忽视了对外语学习人群的分类研究,外语教学使用统一的大纲、统一的教材、统一的考试,完全不能适应外语学习者不同的实际需求,也违背外语习得中介语的自然规律,因此,有必要研发针对外语学习者的自适应学习系统。

这个系统要包含极为丰富的教学资源,这些资源均按照外语学习者的不同需求特征进行标记,如难度、题材、体裁、作者背景、主题等。

他还认为,应该把外语专业的学生与一般的外语学习者区分开来,让外语专业成为真正的专业,如进行相关国家的国情研究、文学和文化研究、语言学研究等。

与会听众对宁春岩教授讲演的强烈响应体现在本文集其他几篇论文中。

例如,葛伦鸿认为,现行英语专业教学大纲关于培养目标的描述已经滞后于中、小学英语教育的发展和社会的需求;课程设置片面强调专业技能的训练而弱化了专业知识课程,导致英语专业的专业方向不明确,毕业生专业特点不突出。

她呼吁重新认识文学课等外语专业知识课作为语言被载体的重要性,尝试建设以专业知识课程为主导的英语专业,从大学一年级就实施以专业知识课程为主、以专业技能课程为辅的教学改革,使英语专业获得新生。

刘建梅指出,英语专业文学课通过西方文学经典阅读训练英语思维、培养文化批判意识,是不可多得的素质教育源泉。

通过作品反思人生的意义、价值和目的,我们就可以获得对人生意义的理解,从而形成审美体验过程中对生命价值的判断与肯定。

本届年会的另一个引人注意之处是首次见到关于儿童母语习得研究的论文,这是我院继西方主流语言学派——生成音系学和生成句法学研究之后,在生成语法理论框架内开拓的又一个新的研究领域,也是对宁、春岩教授所主张的“让外语专业成为真正的专业”的大胆实践。

应当指出,儿童母语习得及儿童语言障碍研究既对生成语法理论有十分重要的佐证意义,也对儿童健康成长有非常重要的社会意义。

这个领域的研究在发达国家已经十分先进,而在我国尚在起步阶段,我们希望在下一届的年会上有更多的关于儿童语言习得的研究论文获得发表。

<<外国语言与文化研究>>

书籍目录

主题报告 自适应外语教学模式探讨专稿 黄真伊诗调的语篇语言学研究 英语专业的课程设置与文学课的地位语言学 关于儿童语言中的时间差和倒装现象的个案研究 限制焦点“就”和替代词“一个”的互动关系的实验研究 从表达效果看日语假名的活用 浅析山本有三《路旁之石》中副词的运用 补助动词的概念合成认知过程——关于韩语补助动词“Juda”的考察翻译 “阅读+仿写”模式在汉译英教学中的应用 卖花女语言的转变与翻译——关联理论与《卖花女》的两个中译本 《西游记》两英译本中委婉语的翻译初探文学与文化 品味《戏谑》 异域的“他者”，原始的“他者”——后殖民理论视角下《紫色》的文本分析研究 《一桶白葡萄酒》的认知语境效果解读。

基督教意识在李光洙长篇小说《无情》中的体现 英国足球的四大独特文化特征 英语专业文学课阅读旨趣再认识 汉学宗师王西里及其汉语教学 浅析修辞在扎巴洛斯基《雷雨》中的运用……教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>