

<<中国当代家庭教育变迁研究>>

图书基本信息

书名：<<中国当代家庭教育变迁研究>>

13位ISBN编号：9787561839690

10位ISBN编号：7561839693

出版时间：2011-6

出版时间：天津大学出版社

作者：邹强

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国当代家庭教育变迁研究>>

### 内容概要

由邹强编著的《中国当代家庭教育变迁研究》从社会变迁的大背景入手，借鉴了社会学、家庭学、教育学等学科的理论及研究方法，根据家庭教育变迁“由传统家庭教育向现代家庭教育转换”这一逻辑基础和研究假设，从变迁的背景、变迁的过程、变迁的内容、变迁的结果与评价等方面对中国当代家庭教育进行了全面、深入的探讨与剖析。

研究结论表明，当代家庭教育无论是在理论发展层面，还是在实践操作层面，都在向科学、规范的现代家庭教育转化，而且“学习型”家庭，将是中国当代家庭教育变迁的最佳归宿。

《中国当代家庭教育变迁研究》适合作为高等师范院校教师教育专业教学教材、中小学教师培训教材，也可为教育科研人员和广大家长提供借鉴。

# <<中国当代家庭教育变迁研究>>

## 书籍目录

### 第一章 绪论

#### 第一节 问题的提出

- 一、家庭教育：一个备受关注的社会现实问题
- 二、家庭教育研究：一个有待深入的课题

#### 第二节 基本概念的界定

- 一、家庭
- 二、家庭教育
- 三、教育变迁
- 四、家庭教育变迁

#### 第三节 研究的目的与意义

- 一、研究的目的
- 二、研究的意义

#### 第四节 研究的内容、方法与思路

- 一、研究的内容
- 二、研究的方法
- 三、研究的思路

### 第二章 中西家庭教育的历史透视

#### 第一节 中国传统家庭教育的发展历程

- 一、中国传统家庭教育的发展阶段
- 二、中国传统家庭教育的基本思想

#### 第二节 西方家庭教育的演变历程

- 一、西方古代社会的家庭教育
- 二、西方近代社会的家庭教育
- 三、西方当代社会的家庭教育

#### 第三节 中西家庭教育传统与我国当代家庭教育变迁

- 一、中国传统家庭教育的特色分析
- 二、西方家庭教育传统的特点分析
- 三、中国当代家庭教育变迁的逻辑基础

### 第三章 当代家庭教育变迁的背景分析

#### 第一节 社会转型与当代家庭教育变迁

- 一、何谓社会转型”
- 二、社会转型对我国当代家庭教育变迁的影响

#### 第二节 家庭变迁与当代家庭教育变迁

- 一、何谓家庭变迁
- 二、家庭的当代变迁对家庭教育的影响

#### 第三节 教育变革与当代家庭教育变迁

- 一、学校教育变革及其对家庭教育的影响
- 二、终身教育理念及其对家庭教育发展的影响

### 第四章 当代家庭教育变迁中的理论研究检视

#### 第一节 关于家庭教育理论研究的几个问题

- 一、家庭教育是否有理论
- 二、家庭教育学是否是一门学科
- 三、关于家庭教育理论研究体系问题

#### 第二节 当代家庭教育理论变迁的轨迹

- 一、初步发展阶段：新中国成立后前30年家庭教育的缓步前行

## <<中国当代家庭教育变迁研究>>

二、学科确立阶段：从20世纪80年代初到90年代中期的快速发展

三、研究深入阶段：90年代以来家庭教育的全面发展

### 第三节 我国当代家庭教育著作出版概况

一、新中国成立以来我国家庭教育著作出版概况

二、新中国成立以来我国家庭教育著作出版的特点分析

### 第四节 我国当代家庭教育变迁中的理论研究进展

一、对我国当代家庭教育理论研究著作的分析

二、我国当代家庭教育基础研究内容的进展

三、我国当代家庭教育应用研究内容的进展

四、我国当代家庭教育专题研究内容的进展

小结

## 第五章 当代家庭教育变迁中的实践现状扫描

### 第一节 当代家庭教育变迁的实证调查

一、当代家庭教育变迁的调查与分析

二、对当代家庭教育变迁实证研究结果的思考

### 第二节 当代家庭教育变迁中几个现象的思考

一、“复制”刘亦婷

二、家庭教育责任“转移”

三、家庭教育与学校教育功能“错位”

四、小结

## 第六章 当代家庭教育变迁的总结与展望

### 第一节 当代家庭教育变迁的总结与思考

一、我国当代家庭教育变迁的影响因素分析

二、我国当代家庭教育变迁的基本特征

三、当代家庭教育变迁的启示

### 第二节 当代家庭教育变迁的理想范型—学习型家庭及其构建

一、学习化社会与学习型家庭

二、学习型家庭的构建

结语

参考文献

后记

## <<中国当代家庭教育变迁研究>>

### 章节摘录

版权页：插图：关于家庭的含义，有着许多不同的说法。

归纳起来主要有如下观点：一是注重家庭的生物学属性（即自然属性，如种族繁衍）；二是强调家庭的社会属性（如情感孕育、社会教化等）；三是试图把两者结合起来对家庭进行界定。

从笔者所收集到的资料来看，主要有如下几种界定。

1) 所谓家庭，通常是指夫妇子女等亲属所结合之团体而言。

故家庭成立的条件有三：第一，亲属的结合；第二，包括两代或两代以上的亲属；第三，有比较长久的共同生活。

2) 父母子女形成的团体，我们称之为家庭。

3) 家庭是以婚姻、血缘和收养关系为基础的一种社会生活组织形式。

家庭是社会的细胞，是社会生活的基础，是组成社会的基本单位。

家庭具有自然属性和社会属性：家庭的自然属性在于它是以两性结合和血缘联系为其自然条件的；家庭的社会属性在于一定的家庭形态总是同社会发展的一定阶段相适应的，只有透过一定的社会历史的发展阶段，才能科学地认识家庭制度的本质和发展规律。

社会性是人类的根本属性，家庭的性质和特点主要是受人类社会属性所决定的。

4) 家庭是由婚姻、血缘或收养关系所组成的社会生活的基本单位。

## <<中国当代家庭教育变迁研究>>

### 编辑推荐

《中国当代家庭教育变迁研究》是由天津大学出版社出版的。

<<中国当代家庭教育变迁研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>