

<<高等职业教育工学结合课程开发>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育工学结合课程开发>>

13位ISBN编号：9787561842447

10位ISBN编号：7561842449

出版时间：2011-12

出版时间：天津大学出版社

作者：刘晓欢

页数：332

字数：446000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业教育工学结合课程开发>>

内容概要

刘晓欢主编的《高等职业教育工学结合课程开发--学习领域课程方案选编》介绍了高等职业院校运用基于工作过程的课程开发模式进行工学结合课程建设的理念、思路、方法与实例。全书共分两大部分：第一部分是高等职业教育工学结合课程开发的理念与方法；第二部分是高等职业教育学习领域课程方案选编，包括专业课程方案、课程标准和教学设计等。

《高等职业教育工学结合课程开发--学习领域课程方案选编》可作为职业教育学术研究的参考用书和职业教育教师培训、教学管理与课程开发的学习资料，也可作为应用型本科院校教师进行课程建设的参考资料。

书籍目录

第一篇 高等职业教育工学结合课程开发基础

第一章 高等职业教育工学结合课程

- 一、 高等职业教育的工学结合
- 二、 国内外职业教育课程模式的发展
- 三、 工学结合课程的内涵及特征

第二章 工学结合课程的理论基础及实现模式

- 一、 工学结合课程的理论基础
- 二、 工学结合课程的实现模式
- 三、 工学结合课程的开发思路及要求

第三章 学习领域课程及其开发

- 一、 学习领域课程的内涵与基本要素
- 二、 学习领域课程开发方式与流程

第四章 课程方案与课程标准

- 一、 课程标准的一般问题
- 二、 高等职业教育内涵建设背景下的课程标准开发
- 三、 高等职业教育课程标准开发的基本思路及准则

第五章 学习领域课程的教学设计

- 一、 学习领域课程的整体教学设计与单元教学设计
- 二、 学习领域课程的课业文本

第二篇 高等职业教育学习领域课程方案选编

第六章 数控技术专业课程方案、课程标准与教学设计

第一节 数控技术专业课程方案

- 一、 指导思想
- 二、 培养目标与规格
- 三、 课程体系
- 四、 课程内容
- 五、 其他教育活动设计
- 六、 毕业标准
- 七、 教学环境和教学设施
- 八、 专业教师任职资格与专业教学团队要求
- 九、 教学实施建议

第二节 数控技术专业核心课程标准(选)

- 一、 “零件的数控铣削加工”课程标准
- 二、 “综合数控加工及工艺应用”课程标准
- 三、 “数控机床机械结构与检查”课程标准

第三节 “零件的数控车削加工”课程整体教学设计

- 一、 学习情境、内容及学时分配表
- 二、 课业设计方案(选)

第四节 “零件的数控车削加工”课程单元教学设计(选)

第五节 “零件的数控车削加工”课程学习指南(选)

- 一、 课程的性质
- 二、 课程目标
- 三、 教学组织
- 四、 学习参考资料
- 五、 工作任务学习指南

<<高等职业教育工学结合课程开发>>

第六节 “零件的数控车削加工” 课业工作页(选)

- 一、生产背景的调查信息
- 二、零件加工工艺性分析
- 三、工作任务分配与工作计划
- 四、零件加工工艺设计
- 五、零件加工程序设计
- 六、工艺准备与机床操作加工
- 七、加工质量检查
- 八、疑惑与感悟

第七章 光电子技术专业(激光加工设备制造及应用方向)课程方案、课程标准与教学设计

第一节 光电子技术专业(激光加工设备制造及应用方向)课程方案

- 一、指导思想
- 二、培养目标与规格
- 三、课程体系
- 四、课程内容
- 五、其他教育活动设计
- 六、毕业标准
- 七、教学环境和教学设施
- 八、专业教师任职资格与教学团队要求II
- 九、教学实施建议

第二节 光电子技术专业(激光加工设备制造及应用方向)核心课程标准(选)

- 一、“金属与非金属的激光加工” 课程标准
- 二、“激光加工机集成与维护” 课程标准
- 三、“光学零件的加工” 课程标准

第三节 “光学零件的加工” 课程整体教学设计

- 一、学习情境、内容及学时分配表
- 二、课业设计方案(选)

第八章 生物制药技术专业课程方案、课程标准与教学设计

第一节 生物制药技术专业课程方案

- 一、指导思想
- 二、培养目标与规格
- 三、课程体系
- 四、课程内容
- 五、其他教育活动设计
- 六、毕业标准
- 七、教学环境和教学设施
- 八、专业教师任职资格与专业教学团队要求
- 九、教学实施建议

第二节 生物制药技术专业核心课程标准(选)

- 一、“发酵工程制药” 课程标准
- 二、“生物活性物质分离纯化” 课程标准
- 三、“微生物基础技术” 课程标准

第三节 “生物药物仪器分析” 课程整体教学设计

- 一、学习情境、内容及学时分配表
- 二、课业设计方案(选)

第九章 现代纺织技术专业(纺织品设计方向)

课程方案、课程标准与教学设计

<<高等职业教育工学结合课程开发>>

第一节 现代纺织技术专业(纺织品设计方向)课程方案

- 一、指导思想
- 二、培养目标与规格
- 三、课程体系
- 四、课程内容
- 五、其他教育活动设计
- 六、毕业标准
- 七、教学环境和教学设施
- 八、专业教师任职资格与专业教学团队要求
- 九、教学实施建议

第二节 现代纺织技术专业(纺织品设计方向)核心课程标准(选)

- 一、“织物设计与试织”课程标准
- 二、“纺织材料与试验室操作”课程标准
- 三、“纺纱工艺与设备”课程标准

第三节 “织物设计与试织”课程整体教学设计

- 一、学习情境、内容及学时分配表
- 二、课业设计方案(选)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>