

<<建筑CAD>>

图书基本信息

书名：<<建筑CAD>>

13位ISBN编号：9787561844168

10位ISBN编号：7561844166

出版时间：2012-8

出版时间：天津大学出版社

作者：郑贤忠，刘圆圆 主编

页数：195

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑CAD>>

内容概要

这本《建筑CAD》由郑贤忠和刘圆圆主编，结合实际绘图顺序，遵循“学中做，做中学”的原则，根据教学标准和培养技术应用型人才的总目标来编写。

本书系统地介绍了使用AutoCAD

2010绘制工程图的流程、方法和技巧。

全书共分为8个项目，主要内容包括：AutoCAD

2010基础知识，图层编辑，绘制二维图形，编辑图形，图形设计辅助工具，文字、表格编辑，尺寸标注，图形输出与打印。

每个项目中都安排了多个任务与实训练习，带领学生由浅入深，一步一步地掌握用AutoCAD进行建筑设计和各类建筑施21232程图绘制的方法和技巧。

《建筑CAD》可以作为高职高专建筑类专业教材，也可以作为计算机绘图培训班的辅导教材。

对于AutoCAD

软件的初学者，本书是一本不可多得的参考书。

<<建筑CAD>>

书籍目录

绪论 CAD技术在建筑工程中的应用
项目一AutoCAD 2010基础知识
任务一AutoCAD 2010的启动和退出
任务二AutoCAD 2010用户界面的设定
任务三AutoCAD 2010的文件管理
任务四坐标知识与绘图环境的设置
任务五上机实训
项目二图层编辑
任务一图层的使用
任务二创建新图层
任务三图层的管理
任务四上机实训
项目三绘制二维图形
任务一绘图点和直线
任务二绘制平面图形
任务三图案填充
任务四上机实训
项目四编辑图形
任务一基本编辑工具的使用
任务二扩展编辑工具的使用
任务三夹点编辑
任务四特性匹配
任务五查询图形属性
项目五图形设计辅助工具
任务一块操作
任务二图块属性的设置
任务三设计中心的应用
任务四工具选项板的应用
任务五上机实训
项目六文字、表格编辑
任务一文字的创建与编辑
任务二表格的创建及编辑
任务三上机实训
项目七尺寸标注
任务一标注样式的设置
任务二尺寸标注的方式及其编辑
任务三上机实训
项目八图形输出与打印
任务一模型空间和图纸空间
任务二打印样式的设置
任务三打印输出
任务四上机实训
附图
参考文献

章节摘录

版权页：插图：（2）“文字位置”选项区域：设置标注文字从默认位置（由标注样式定义的位置）移动时标注文字的位置。

其中各选项含义如下。

尺寸线旁边(B)：选择此单选按钮，则标注文字被放在尺寸线旁边。

尺寸线上方，带引线(L)：选择此单选按钮，则标注文字被放在尺寸线上方，并用引出线将文字与尺寸线相连。

尺寸线上方，不带引线(O)：选择此单选按钮，则标注文字被放在尺寸线上方，而且不用引出线将文字与尺寸线相连。

（3）“标注特征比例”选项区域：设置全局标注比例值或图纸空间比例。

其中各选项含义如下。

注释性：使用此特性，用户可以自动完成缩放标注文字的位置。

将标注缩放到全局：以相对于图纸的布局比例来缩放尺寸标注。

使用全局比例(S)：设置全局比例因子，在框中设置的比例因子将影响文字字高、箭头尺寸、偏移、间距等标注特性，但这个比例不改变标注测量值。

（4）“优化(T)”选项区域：提供用于放置标注文字的其他选项。

其中各选项含义如下。

手动放置文字(P)：选中此复选框表示每次标注时总是需要用户设置放置文字的位置，反之，则在标注文字时使用默认设置。

在延伸线之间绘制尺寸线(D)：选择此复选框，则在尺寸界线之间始终会绘制尺寸线。

5. “主单位”选项卡 此选项卡用于设置主标注单位的格式和精度以及标注文字的前缀和后缀，如图7.13。

图7.13 “主单位”选项卡（1）“线性标注”选项区域：设置线性标注的格式和精度。

其中各选项含义如下。

单位格式(U)：设置除角度之外的所有尺寸标注类型的当前单位格式。

其中共有6个选项，它们是“科学”、“小数”、“工程”、“建筑”、“分数”和“Windows桌面”。

精度(P)：显示和设置标注文字中的小数位数。

按照我国的相关标准规范规定，此处选择小数位数。

分数格式(M)：设置分数的格式。

小数分隔符(C)：设置十进制格式的分隔符。

舍入(R)：设置四舍五入的位数及具体数值。

前缀(X)：设置标注文字的前缀。

后缀(S)：设置标注文字的后缀。

<<建筑CAD>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>