第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础模块化教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础模块化教程>>

13位ISBN编号：9787561844571

10位ISBN编号：7561844573

出版时间：2012-9

出版时间：天津大学出版社

作者：张晓芳，刘晓平　主编

页数：303

字数：487000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高职高专工学结合课程改革教材：计算机基础模块化教程》是根据教育部颁布的《计算机应用基础教学大纲》的要求，结合全国计算机等级考试（一级）的考试大纲，按照“工学结合”的教学模式、模块化教学法，并结合编者多年教学经验，采用大量经典实例编写而成的。
本教材最大的特点就是将计算机应用基础课程与全国计算机等级考试（一级）考点相结合，同时考虑高职教育的特点，以技能的递进为顺序，强调理论和训练一体化，做到“教”、“学”、“做”相结合，将技能训练与相关理论知识相融合，采取“任务驱动”的教学方式，从应用的角度，通过列举大量典型实例介绍了计算机基础知识、WindowsXP操作系统、Word2003文字处理软件、Excel2003电子表格软件和PowerPoint2003演示文稿制作软件以及计算机网络的应用等内容，文字浅显易懂，每个模块都有模块导读、知识要点、技能目标和模块小结，并配有全国计算机等级考试（一级）的模拟习题，便于学生掌握所学内容，提高计算机操作能力和素质。

书籍目录

模块一 计算机基础知识
任务1 计算机概述
子任务1 世界上第一台电子计算机
子任务2 计算机软硬件发展的几个阶段
子任务3 计算机的特点及分类
子任务4 计算机的应用
任务2 计算机常用数制与信息编码
子任务1 常用数制
子任务2 数制转换
子任务3 符编码
任务3 计算机系统的组成
子任务1 计算机硬件系统结构
子任务2 计算机软件系统分类及简介
子任务3 计算机的工作原理
子任务4 PC机的配置
子任务5 计算机硬件的组装
任务4 系统维护
子任务1 CMOS常用参数设置
子任务2 Ghost基本应用
子任务3 制作启动U盘
子任务4 计算机病毒
模块小结
习题
模块二 WindowsXP操作系统
任务1 WindowsXP概述
子任务1 WindowsXP的启动与退出
子任务2 认识WindowsXP桌面
子任务3 WindowsXP窗口的基本组成元素
子任务4 对话框中常用的组成元素
子任务5 WindowsXP菜单操作
任务2 WindowsXP文件管理
子任务1 文件和文件夹的基本概念
子任务2 创建文件夹
子任务3 选定文件或文件夹
子任务4 打开文件或文件夹
子任务5 重命名文件或文件夹
子任务6 查看文件或文件夹的属性
子任务7 设置文件夹共享属性
子任务8 自定义文件夹
子任务9 复制文件或文件夹
子任务10 移动文件或文件夹
子任务11 删除文件或文件夹
子任务12 发送文件或文件夹
子任务13 搜索文件或文件夹
任务3 WindowsXP的程序管理

子任务1 WindowsXP的资源管理器
子任务2 启动和退出应用程序
子任务3 创建和使用快捷方式
子任务4 添加／删除应用程序
子任务5 使用MS-DOS方式
任务4 学习WindowsXP的系统管理
子任务1 认识控制面板
子任务2 桌面背景的设置
子任务3 系统日期和时间的设置
子任务4 设置鼠标和键盘
子任务5 输入法的设置
子任务6 打印机的安装与设置
子任务7 添加和删除硬件
任务5 磁盘管理
子任务1 格式化磁盘
子任务2 查看磁盘属性
子任务3 清理磁盘
子任务4 整理磁盘碎片
模块小结
习题
模块三 Word2003文字处理软件
任务1 Word2003基础应用
子任务1 案例制作步骤
子任务2 Word2003的工作界面
子任务3 文档的编辑
子任务4 普通编排技术
任务2 制作求职简历
任务3 制作文摘周报
……
模块四 Excel2003电子表格软件
模块五 PowerPoint2003演示文稿制作软件
模块六 计算机网络的应用

章节摘录

版权页： 插图： 编制者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者破坏数据，影响计算机使用并且能够自我复制的一组计算机指令或者程序代码被称为计算机病毒。
1.计算机病毒的定义 计算机病毒（Computer Virus）在《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》中被明确定义，是指“编制者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者破坏数据，影响计算机使用并且能够自我复制的一组计算机指令或者程序代码”。
而在一般教科书及通用资料中，计算机病毒被定义为利用计算机软件与硬件的缺陷，由被感染机内部发出的破坏计算机数据并影响计算机正常工作的一组指令集或程序代码。
2.计算机病毒的产生 病毒不是来源于突发或偶然的原因。
一次突发的停电和偶然的错误，会在计算机的磁盘和内存中产生一些乱码和随机指令，但这些代码是无序和混乱的。
病毒则是一种比较完美的、精巧严谨的代码，按照严格的秩序组织起来，与所在的系统网络环境相适应并配合。
病毒不会偶然形成，并且需要有一定的长度，这个基本的长度从概率上讲是不可能通过随机代码产生的。
现在流行的病毒是人故意编写的，多数病毒可以找到作者和产地信息。
3.计算机病毒的特点 计算机病毒具有以下几个特点。
（1）寄生性 计算机病毒寄生在其他程序之中，当执行这个程序时，病毒就起破坏作用，而在未启动这个程序之前，它是不易被人发觉的。
（2）传染性 计算机病毒不但本身具有破坏性，更有害的是具有传染性，一旦病毒被复制或产生变种，其传播速度之快令人难以预防。
传染性是病毒的基本特征。
计算机病毒也会通过各种渠道从已被感染的计算机扩散到未被感染的计算机，在某些情况下造成被感染的计算机工作失常甚至瘫痪。
与生物病毒不同的是，计算机病毒是一段人为编制的计算机程序代码，这段程序代码一旦进入计算机并得以执行，它就会搜寻其他符合其传染条件的程序或存储介质，确定目标后再将自身代码插入其中，达到自我繁殖的目的。
只要一台计算机感染病毒，如不及时处理，那么病毒会在这台机子上迅速扩散，计算机病毒可通过各种可能的渠道，如软盘、计算机网络去传染其他的计算机。
当你在一台机器上发现了病毒时，往往曾在这台计算机上用过的U盘已感染上了病毒，而与这台机器相联网的其他计算机也许也感染了该病毒。
具有传染性与否是判别一个程序是否为计算机病毒的最重要条件。
病毒程序通过修改磁盘扇区信息或文件内容并把自身嵌入到其中达到传染和扩散的目的。
被嵌入的程序叫做宿主程序。

编辑推荐

《高职高专工学结合课程改革教材:计算机应用基础模块化教程》是配合计算机基础课程“工学结合”教学改革而编写的，其主要特色是抛弃了传统教材的知识组织架构，采用了更适宜高等职业院校技能培养的教学组织模式，利用计算机基础课程各章内容相对较独立的特点，将该课程内容分为几个独立的模块，如计算机基础知识、WindowsXP操作系统、Word2003文字处理软件、Excel2003电子表格软件和PowerPoint2003演示文稿制作软件以及计算机网络的应用等，每个模块均采取“任务驱动”的教学方式，将所要学习的新知识隐含在一个或几个任务之中，学生通过对所给的任务进行分析、讨论，明确新知识，回顾旧知识，并在老师的指导、帮助下找出解决问题的方法，最后通过任务的完成而实现对所学知识的意义建构。
任务驱动法符合计算机系统的层次性和实用性，提出了由表及里、逐层深入、逐步求精的学习途径，便于学生由浅入深、循序渐进地学好计算机的知识和技能。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com