第一图书网, tushu007.com

<<对外汉语教学课程研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学课程研究>>

13位ISBN编号：9787561905722

10位ISBN编号：7561905726

出版时间：1997-7

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：李杨 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

对外汉语教学在发展，人们的认识在提高。
这在某些术语的变化上也有所反映。
过去将汉语课程中的主干课称之为“精读课”，现在改为“综合课”。
过去所说的“基础阶段”，专指一年级这一教学阶段，实际上四个年级的本科教育都是基础教育，因此现在改称为“初级阶段”、“中级阶段”和“高级阶段”，或按四个年级划分为“一年级”、“二年级”、“三年级”、“四年级”。
过去留学生本科教育中的“现代汉语专业”，现在正式更名为“汉语言专业”。
“短期教学”和“速成教学”过去统称为“短期汉语教学”，现在人们认识到，这是两种性质不同的教育类型，其规范名称为：“汉语短期教学”和“汉语速成教学”。
论集中有关这类问题，我们未作修正，仍保留原文中的术语。

<<对外汉语教学课程研究>>

书籍目录

序前言第一章 教学类型及课程设置第一节 教学类型及课程设置概论一、教学类型二、课程类型第二节 汉语言专业教学一、汉语言专业教学的任务二、汉语言专业课程设置的依据三、专业学时年限及等级划分四、建立科学的课程体系第三节 汉语预备教学一、预备教学的任务二、预备教学的课型设计三、文科进修教学的课程设置第四节 汉语速成教学一、速成教学设计的理论分析二、速成教学的特点三、速成教学与强化四、速成教学的原则第五节 汉语短期教学一、短期教学的回顾二、短期教学的新趋势和新问题三、短期教学特点的再认识四、对新趋势的应变策略和设想第二章 单项技能课研究第一节 建立科学的能力培养体系一、确立能力培养目标二、考察能力培养现状三、言语技能训练四、言语交际技能训练第二节 听力课及听力理解能力培养一、听力能力培养的理论依据二、初级阶段听力课教学的基本任务——积累言信息第三节 口语课及口语表达能力培养一、初级阶段口语教学的性质和方法二、高级阶段口语教学的意义、目的和原则第四节 阅读课及阅读理解能力培养一、阅读理解的本质与篇章阅读策略二、阅读过程与非视觉信息的培养第五节 汉字课、写作课及书面表达能力培养一、初级阶段的汉字教学二、中高级阶段的汉字教学三、写作课的目的、内容和方法第三章 综合课研究第一节 初级阶段的综合课一、初级阶段综合课的性质、目的与任务二、初级阶段综合课课堂教学结构分析三、初级阶段的课堂操练第二节 中级阶段的综合课一、中级阶段综合课的性质和教学目标二、中级阶段综合课的教学方法三、中级阶段综合课的教材编写四、中级阶段综合课的课堂交际化训练五、中级阶段综合课的课程测试第三节 高级阶段的综合课一、高级汉语教学总说二、高级汉语教学焦点问题的再认识三、高级阶段综合课教学的指导思想、重点及方法四、高级阶段综合课的语篇训练五、语用分析在高级汉语教学中的运用第四章 其他课程研究第一节 翻译课一、翻译课的任务和教学方法二、翻译课教学中的文化对比问题三、汉日翻译课的定位、定名、定量与定法第二节 报刊语言课一、报刊语言教学的原则二、报刊语言教学与文化第三节 热门话题课一、热门话题课的教学特点二、热门话题课的技能训练第四节 古代汉语课一、古代汉语课的教学目的二、古代汉语课的性质与特点三、古代汉语课的教学方法第五节 商贸汉语口语课一、商贸汉语口语的特点二、商贸汉语口语课的教学方法第六节 科技汉语课一、科技汉语课的目的和任务二、科技汉语课的内容和要求三、科技汉语教学的基本原则第五章 教学大纲、课程规范及课程测试第一节 教学大纲一、教学大纲概说二、编写《初级阶段教学语法大纲》的思路三、制定《中级汉语课程词汇大纲》的原则及理伦依据四、中高级阶段语法等级大纲的研制与思考五、功能项目与功能大纲第二节 课程规范一、课程规范的目的二、课程规范的原则和方法三、课程规范的内容第三节 课程测试一、初级阶段的课程测试二、中高级阶段的课程测试

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com