

<<汉语口语速成（中级篇）>>

图书基本信息

书名：<<汉语口语速成（中级篇）>>

13位ISBN编号：9787561906958

10位ISBN编号：7561906951

出版时间：1999-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：马箭飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汉语口语速成 ( 中级篇 ) &gt;&gt;

## 内容概要

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的、以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分五册，分别适应具有“汉语水平等级标准”中初中高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑：1.短期来华留学生具有多水平、多等级的特点，仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求，细化教学内容、细分教材等级，并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合，才能使教材具有更强的适应性和针对性。

2.短期教学的短期特点和时间的集中特点，要求我们在教学上要有所侧重，在内容上要有所取舍，不必面面俱到，所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解，而是要注重听说交际技能的训练。

这套课本就是围绕这一目的进行编写的。

3.短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性，要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。

因此，我们试图吸收任务教学法的一些经验，力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目，学会交际中所应使用的基本的话语和规则，最终能够顺利地完成交际活动。

4.教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。

在提供出一系列学习和操练内容的同时，还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。

参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验、并且在教学上有所创新的青年教师，他们中的多人都曾获过校内外的多个教学奖项，我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学方面的一些想法，与同行进行交流。

5.编写此套教材时，我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。

尽量选取和加工真实语料，增加交际性练习内容，使用图片、实物图示等手段丰富教材信息、增加交际实感，体现真实、生动、活泼的特点。

《汉语口语速成》系列课本包括入门篇、基础篇、提高篇、中级篇、高级篇五本。

1.入门篇 适合零起点和初学者学习。

共30课，1~5课为语音部分，自成系统，供使用者选用。

6~30课为主课文，涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动的最基本的交际项目。

2.基础篇 适合具有初步听说能力、掌握汉语简单句型和800个左右词汇的学习者学习。

共25课，涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3.提高篇 适合具有基本的听说能力，掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及1500个词汇的学习者学习。

共20课，涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇；涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4.中级篇 适合具有一般的听说能力，掌握2500个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。

共14课，涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架；涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目。

5.高级篇 适合具有较好的听说能力、掌握3500个以上汉语词汇，在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。

共20课，涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目，注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以6周及6周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用，同时也

<<汉语口语速成（中级篇）>>

可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

<<汉语口语速成（中级篇）>>

书籍目录

第一课 不同的文化第二课 父母与子女第三课 让孩子吃苦第四课 拾金不昧要不要回报第五课 邻里关系第六课 夫妻之间第七课 家庭服务员第八课 谁来保护消费者第九课 烟与酒第十课 热爱生命第十一课 面对沙漠第十二课 说话广告第十三课 缤纷的艺术第十四课 我与电脑生词表

<<汉语口语速成（中级篇）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>